

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«27» августа 2021 г.
Протокол № 12
от «27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУДО
ДПД «Содружество»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«*КРАЕВЕД*»

Возрастная категория – 7-18 лет
Срок реализации – 5 лет
Педагог дополнительного образования:
Симоненкова Нина Николаевна

г. Калуга,
2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Краевед»
Автор программы	Симоненкова Нина Николаевна
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Краевед»
Учреждение реализующее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско-подростковый клуб «Родник»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	248028, г. Калуга, ул. Хрустальная, д.66
Год разработки	2019
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	5 лет
Учебно-тематическое планирование	1 год обучения – 144 часа 2 год обучения – 216 часов 3 год обучения – 216 часов 4 год обучения – 216 часов 5 год обучения – 216 часов
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	7-18 лет
Название и вид деятельности	Туристско-краеведческое, краеведение
Форма реализации	Очная
Даты внесения изменений и дополнений в программу:	Новая редакция, 2021 г. Приложение № 3 от 31.05.2022 г. Приложение № 4 от 30.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Программа **направлена** на развитие познавательной активности, наблюдательности, кругозора, памяти; формирует уважительное, бережное отношение к историческому прошлому своего края, культуре, природе, знакомит со способами работы с разнообразными краеведческими источниками, развивает навыки направленные на изучение архитектурных материалов, образцов народного творчества, художественной литературы, мемуаров, истории природы края.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знаний истории, без изучения культуры, обычаев, традиций своей Родины и своего края. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети знали свои истоки, историю и культуру своего края.

Д.С. Лихачев писал: «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут принимать участие и большие ученые и школьники».

Предложенная программа призвана расширить знания (географические, этнографические, искусствоведческие, литературоведческие и др.) по истории родного края.

Актуальность программы в том, что при изучении истории родного края приобретаются новые, эксклюзивные знания в рамках программы «Краевед». Современное общество не обладает достаточными знаниями в области исторического прошлого родного края его традиций, культуры, языка. Программа позволяет расширить кругозор и получить малоизвестную, редкую информацию из истории и культуры Калужского края.

Новизна программы в возможности разносторонне обеспечивать интенсивность обучающего процесса с использованием материала из различных источников, что позволяет создавать у обучающихся стимул в познании краеведческого материала.

Педагогическая целесообразность программы в том, что благодаря полученным знаниям у обучающихся формируются нравственные, эстетические, трудовые навыки в развитии личности ребенка по средствам знакомства с историей и культурой родного края. «Родная земля и в гости мила» - говорит народная пословица. Программа дает возможность полнее использовать социально-культурную среду для изучения природы, истории, культуры родного края, его замечательных людей.

Важное место при освоении программы уделено воспитательной работе, главной задачей которой является создание условий для раскрытия и развития личностного потенциала каждого обучающегося, расширения круга интересов и ответственности за конечные результаты в любой деятельности, развитие самостоятельности обучающихся. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое.

Формирование патриотических ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;

Формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, Калужской области и города Калуги;

Сохранение и развитие чувства гордости и любви за свою страну, город, учебное заведение, семью, их истории и традициям;

Нравственное и духовное.

Формирование ценностного представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблемы нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

Воспитание уважения к духовным ценностям народов мира, России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России;

Воспитание добросовестного отношения к родителям, к окружающим людям, к самому себе, к общественным поручениям;

Формирование у обучающихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

Здоровьесберегающее воспитание.

Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, личностные ориентиры на соблюдение здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья.

Воспитание семейных ценностей.

Формирование у обучающихся нравственной культуры миропонимания, важности места семьи в жизни каждого человека;

Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям сверстникам, важности сохранения семейных традиций;

Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Интеллектуальное воспитание

Формирование у обучающихся интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности;

Формирование у обучающихся способностей рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Формирование коммуникативной культуры.

Воспитание умения управлять эмоциями во время обучающего процесса, при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

Оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Экологическое воспитание.

Формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

Формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единении человека и природы.

Культурно творческое и эстетическое воспитание

Формирование у обучающихся качеств направленных на проявление инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к краеведческой деятельности;

Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

Основные категории воспитательных мероприятий, проводимых в объединении.

Теоретическая (развивающая) – мероприятия направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, расширение кругозора, изучение новых областей знаний и т.д.

Практическая (формирующая, корректирующая) – мероприятия направленные на развитие или коррекцию личностных характеристик обучающихся для достижения поставленных программой задач и реализации целевого назначения программы – формирование системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок как основы воспитания обучающихся.

Диагностическая (результативная) – мероприятия, направленные на получение показателей эффективности воспитательной работы объединения «Рукодельница».

Методы воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения)

Средства воспитания:

- различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.);
- вещи и предметы;
- произведения и явления духовной и материальной культуры;
- природа;
- конкретные мероприятия и формы работы.

Цель программы: создать условия для формирования духовно-нравственной творческой, эстетически развитой личности, способной к самореализации, самосовершенствованию через изучение истории родного края.

Задачи:

Образовательные.

Обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками. Формировать умения и навыки направленные на изучение архитектурных материалов, образцов народного творчества, художественной литературы, мемуаров, истории природы края.

Развивающие.

Развить познавательную активность, наблюдательность, кругозор, память. Развить творческие способности в исследовательской, экскурсионной деятельности, на привлечение обучающихся к участию в общественно полезных, социально значимых акциях.

Воспитательные.

Воспитать любовь к родному краю, малой Родине.
Воспитать духовно-нравственные качества личности.
Воспитать культуру общения, поведения, сотрудничества в процессе коллективной деятельности.
Воспитать уважительное, бережное отношение к историческому прошлому своего края, культуре, природе.

Вид программы – модифицированная.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Особенности программы. Особенностью программы является наличие большого количества информации (исторической, литературной, краеведческой и т.д.), разбитой на темы предлагаемые для освоения таким образом, чтобы обучающийся смог справиться с объемом материала, разработаны презентации, викторины, тесты для успешного освоения программы, используются - документальные хроники фильмы-реконструкции и т.д.

Возраст обучающихся: 7-18 лет. Программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, имеющих интерес к изучению предложенных в программе тем, как для новичков так и для уже имеющих дополнительные знания по краеведению.

Состав группы: допускаются группы разновозрастного состава.

Особенности набора обучающихся: принимаются на добровольной основе с учетом физических и умственных способностей. Предусматривается в конце каждого учебного года пере комплектация состава групп второго и последующих годов обучения на основе мониторинга оценки усвоенного материала и дальнейшего обучения и развития обучающихся по 5-ти летней программе «Краевед».

Количество обучающихся в группах 1 года обучения 12 человек, 2-5 годов обучения 10 человек.

Срок реализации программы – 5 лет

Год обучения	Срок реализации	Объем часов	Кол-во часов в неделю
1	1 год	144	4
2	1 год	216	6
3	1 год	216	6
4	1 год	216	6
5	1 год	216	6

Режим и продолжительность занятий

Для группы первого года обучения: два занятия в неделю, продолжительность занятия 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год). Для группы второго и последующих годов обучения два занятия в неделю, продолжительность занятия 3 часа (6 часов в неделю, 216 часов в год).

Организационные формы и приемы обучения

Методы обучения по источнику передачи и восприятия учебной деятельности:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

По логике передачи восприятия информации:

- индуктивные (от частного к общему);
- дедуктивные (от общего к частному).

По степени самостоятельности мышления:

- репродуктивные (традиционная);
- продуктивно-поисковые (на основной степени обучения: поисково-эвристический, индивидуальная, групповая).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учено-познавательной деятельности:

- лекция;
- наблюдение;
- устный опрос;
- беседа;
- анкетирование;
- тестирование.

Программой предусмотрено дистанционное обучение с использованием личных педагогических разработок, интернет ресурсов (тематических видео материалов).

Режим и продолжительность занятий в условиях дистанционного обучения, предусматривается сокращение проведения занятий до 30 минут для старшего и среднего школьного возраста и до 20-25 минут для младшего школьного возраста.

Программа может быть реализована в очно-заочной форме, дистанционно при помощи интернет ресурсов в Skype, социальных сетях и с помощью электронной почты.

Использование в обучающем процессе видео-уроков мастеров прикладного творчества в различных прикладных техниках, как самого педагога, так и интернет ресурсов.

В условиях дистанционного обучения производится отбор и определение тем и разделов дополнительной общеразвивающей программы, какие из них могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, какие могут быть освоены обучающимися в свободное время.

Предусматривается обеспечение учета результатов образовательного процесса в электронной форме, ведение регулярного мониторинга посещаемости обучающихся, учета результатов образовательного процесса.

Для дистанционного обучения предусматривается разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Использование при дистанционном обучении:

- технологий хорошо знакомых обучающимся;
- форм работы и видов деятельности для самостоятельного выполнения заданий, в виде творческих и проектных работ;
- тематических презентаций с текстовым материалом;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- онлайн-курсы;
- тестовые задания;
- контрольные задания.

Нормативно - правовые основы организации обучения.

Программой предусмотрено дистанционное обучение с использованием личных педагогических разработок, интернет ресурсов (тематических видео материалов) с комментарием педагога.

Режим и продолжительность занятий в условиях дистанционного обучения, предусматривает сокращение проведения занятий до 30 минут для старшего и среднего школьного возраста и до 20-25 минут для младшего школьного возраста.

Программа может быть реализована в очно-заочной форме, дистанционно при помощи интернет ресурсов в Skype, социальных сетях и с помощью электронной почты.

Использование в обучающем процессе видео материала для помощи в освоении тем программы «Краевед.

В условиях дистанционного обучения производится отбор и определение тем и разделов дополнительной общеразвивающей программы, какие из них могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, какие могут быть освоены обучающимися в свободное время.

Предусматривается обеспечение учета результатов образовательного процесса в электронной форме, ведение регулярного мониторинга посещаемости обучающихся, учета результатов образовательного процесса.

Для дистанционного обучения предусматривается разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Использование при дистанционном обучении:

- технологий хорошо знакомых обучающимся;
- форм работы и видов деятельности для самостоятельного выполнения заданий, в виде творческих и проектных работ;
- тематических презентаций с текстовым материалом;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- онлайн-курсы;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет ресурсов.
- видеоматериал.

Формы отслеживания результатов обучения, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

Каждый год обучения предполагает свои формы и методы контроля, учитывая возрастные особенности обучающихся. Промежуточные формы контроля:

- викторины;
- собеседования;
- обсуждения «за круглым столом»;
- диспуты;
- тесты;

- флешмобы;
- кейсовые задачи;
- квест-ирга.

Результат обучения проявляется в положительной динамике развития личности обучающегося, его восприятию и оценке полученных знаний, способности к дальнейшему развитию и сохранению интереса к занятиям.

Занятия включают организационные моменты, динамические паузы и перемены.

В программу введен инструктаж по технике безопасности, проводится 2 раза в учебный год, а также инструктажи при выходе на экскурсию и занятия вне помещения.

При обучении используются элементы различных педагогических технологий, таких как КТД (И.П. Иванов) – способствует развитию коллективных, демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы обучающихся, самоуправления, активного гражданского отношения к людям и окружающему миру, В.А. Караковский (ведущий принцип-природосообразности, т.е. с одной стороны – учет природы ребенка и его половозрастных особенностей, с другой – максимальное сближение детей с жизнью природы), технологии адаптивного обучения (принцип – возможность работать как с педагогом, так и самостоятельно).

Все темы программы взаимосвязаны и построены с учетом поэтапного усложнения. На занятиях создается благоприятный психологический микроклимат.

Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краевед» для каждого года обучения проводится 2 раза в год – по окончании 1-го полугодия и в конце учебного года, разработана таблица мониторинга освоения программы для групп каждого года обучения (См. Приложения №1, 2).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В процессе реализации программы объединения «Краевед» у обучающихся формируется:

- осознание себя как гражданина, уважительного и благожелательного отношения к мнению окружающих, истории и культуре родного края;
- установка на безопасный и здоровый образ жизни;
- мотивации к дальнейшему развитию в области краеведения, работе на планируемый результат, бережному отношению к духовным и материальным ценностям;
- готовность продуктивно разрешать конфликты с учетом интересов сторон и конструктивно сотрудничать;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Развитие навыков, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

К концу *первого и последующих лет* обучения должны *знать*:

- содержание изученных тем, согласно учебно-тематических планов для каждого года обучения;

Должны уметь:

- уметь работать с разнообразными краеведческими источниками;
- организовывать исследовательский поиск неизвестных, малоизвестных фактов истории родного края;
- уметь представить результаты своих исследований в различных формах (презентации, проекты, доклады, сообщения, рефераты и т.д.);
- собирать и обрабатывать информацию;
- уметь работать с архивными материалами, образцами народного творчества;
- оценивать свой вклад в общий результат деятельности;
- сотрудничать с библиотеками, музеями, научными организациями, общественными объединениями.



Утверждаю
Директор МБОУДО
ДП «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Первый год обучения

Название разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
Раздел 1. Земля Калужская. Моя малая Родина	8	8	-
Тема 1.1 Я и моя семья	2	2	-
Тема 1.2 Дом в котором я живу	2	2	-
Тема 1.3 Моя улица	2	2	-
Тема 1.4 Моя школа	2	2	-
Раздел 2. Мой город	32	32	-
Тема 2.1 Топонимика названия города Калуга	6	6	-
Тема 2.2 История возникновения города	10	10	-
Тема 2.3 Калуга в старинных открытках	8	8	-
Тема 2.4 Архитектура Калуги	8	8	-
Раздел 3. Зеленые острова	24	24	-
Тема 3.1 Национальный парк Угра	8	8	-
Тема 3.2 Заповедник «Калужские засеки»	8	8	-
Тема 3.3 Парки и скверы города Калуги	8	8	-
Раздел 4. Калуга космическая	16	16	-
Тема 4.1 Музей космоса в Калуге	8	8	-
Тема 4.2 Калуга Циолковского	8	8	-
Раздел 5. Мир волшебства и сказки	8	8	-
Тема 5.1 Сказочный хоровод	4	4	-
Тема 5.2 В волшебном царстве, небывалом государстве	4	4	-
Раздел 6. Земля Калужская – земля святая	12	12	-
Тема 6.1 Оптиная пустынь	4	4	-
Тема 6.2 Шамординская женская обитель	4	4	-
Тема 6.3 Боровский мужской монастырь	4	4	-
Раздел 7. День воинской славы России	18	18	--
Тема 7.1 Великое стояние на Угре 1480 год	6	6	-
Тема 7.2 Малоярославецкое сражение 1812 года	6	6	-
Тема 7.3 «Горячий снег Калужских улиц»	6	6	-
Раздел 8. Экскурсии, выставки	8	8	-
Раздел 9. Индивидуальный занятия	8	8	-
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	6	-	6
Отчетное мероприятие	2	2	-
Итого:	144	138	6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время мероприятий, экскурсий, прогулок.

Раздел 1. Земля Калужская. Моя малая Родина

Цель: ознакомить с историей семьи, улицы, школы, города, края, привить любовь и уважение ко всему перечисленному.

Тема 1.1 Я и моя семья

Теория: профессия моих родителей. Рассказ детей о том кем, где работают, в чем заключается их работа и что в ней интересного.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Тема 1.2 Рассказ о домах

Теория: рассказ о домах - реалистических, сказочных, фантастических и конечно о тех в которых они живут (истории, соседях и т. д.).

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Тема 1.3 Моя улица

Теория: экскурсия по улицам города, ознакомление с названием улиц, расположением домов, в честь кого названы улицы.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Тема 1.4 Моя школа

Теория: рассказ об истории школы, ее традициях, знаменитых выпускниках. Экскурсия по школе.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Мой город

Цель: ознакомить с историей возникновения города, топонимическими названиями, историей возникновения герба, флага, гимна, архитектурой города.

Тема 2.1 Топонимика

Теория: топонимика – что это за наука. Различные топонимические версии названия Калуги.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Тема 2.2 История возникновения города

Теория: история возникновения, герб города, флаг, гимн. Калуга прошлого и настоящего.

Практика: просмотр историко-документального фильма: «Тайны вспаханного поля» с презентацией.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос, тест- «Калужский хронограф».

Тема 2.3 Калуга в старинных открытках

Теория: открытка – как рассказ об истории города.

Практика: просмотр информационного фильма о Калуге с презентацией.
Форма работы: объяснение, беседа.
Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Тема 2.4 Архитектура Калуги

Теория: от деревянного зодчества до каменной архитектуры. Усадьбы Калуги.
Практика: просмотр презентации: «Каменная летопись Калуги».
Форма работы: объяснение, беседа.
Форма контроля: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Зеленые острова

Цель: ознакомить с историей возникновения национальных парков, скверов, заповедников и их современным состоянием.

Тема 3.1 Национальный парк Угра

Теория: история возникновения. Международное значение. Флора и фауна национального парка. Уфологическая легенда парка.

Практика: просмотр презентации: «Зеленые острова»; Экологическая игра – «Русский лес край чудес»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Тема 3.2 Заповедник «Калужские засеки»

Теория: история возникновения засек, их значение и использование человеком в прошлом и сегодняшнем дне.

Практика: просмотр презентации: «Калужские засеки»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Тема 3.3 Парки и скверы города Калуги

Теория: история происхождения парков и скверов. Их прошлое и настоящее. Современное состояние парков и скверов.

Практика: просмотр презентации: «И парков наших тихие аллеи»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Раздел 4. Калуга космическая

Цель: ознакомить с историей возникновения музея космонавтики им. Циолковского, с памятными местами, связанными с именем Циолковского.

Тема 4.1 Музей космоса в Калуге

Теория: история создания музея, расширение экспозиции. Планетарий и парк имени Циолковского.

Практика: просмотр презентации, викторина: «Космические пешеходы»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Тема 4.2 Калуга Циолковского

Теория: памятные места, связанные с именем К. Э. Циолковского.

Практика: просмотр документального фильма: «Музей Циолковского – 80 лет», презентация: «Калуга Циолковского».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Раздел 5. Мир волшебства и сказки

Цель: ввести в мир сказок, вымыслов и народных поверий.

Тема 5.1 Сказочный хоровод

Теория: разговор – путешествие по сказкам. Многообразие сказок. Народная и авторская сказка. Выставка рисунков.

Практика: просмотр презентации: «Мир волшебства и сказки», викторина: «Колобок – румяный бок», просмотр мультипликационного фильма-сказки «Дикие лебеди».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Тема 5.2 В волшебном царстве, небывалом государстве

Теория: русские, волшебные сказки. Волшебный вымысел и народные поверья. Волшебники и чудовища, герои и героини, сказочные превращения.

Практика: просмотр презентации: «Разноцветные сказки», просмотр мультипликационного фильма-сказки: «Конек-горбунок».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Раздел 6. Земля Калужская земля святая

Цель: познакомить со святыми (обителями) местами земли Калужской.

Тема 6.1 Оптиная пустынь

Теория: история возникновения. Старчество. Современная Оптина.

Практика: просмотр презентации: «История Оптиной пустыни»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Тема 6.2 Шамординская женская обитель

Теория: история возникновения. Старец Амросий и Шамордино. Обитель сегодня.

Практика: просмотр презентации: «Обитель любви и печали»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Тема 6.3 Боровский мужской монастырь

Теория: история возникновения обители. Обитель сегодня.

Практика: просмотр презентации: «История Боровского монастыря»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Раздел 7. День воинской славы России

Цель: открыть Калужскую землю в истории великих сражений.

Тема 7.1 Великое стояние на Угре 1480 год

Теория: исторические события приведшие к сражению на реке Угре. Историческое значение сражения и его герои. Благодарная память потомков.

Практика: просмотр презентации: «Пред грозным временем, пред грозными судьбами», викторина: «Солдатский секрет».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Тема 7.2 Малоярославецкое сражение 1812 года

Теория: война 1812 года. Малоярославецкое сражение, его значение в войне 1812 года. Музейный комплекс памяти сражения при Малоярославце.

Практика: просмотр презентации: «И город стал пределом нападения...», просмотр фильм-реконструкции: «Малоярославецкое сражение».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Тема 7.3 «Горячий снег Калужских улиц»

Теория: хроника военного периода.

Практика: просмотр документальных кинохроник оккупации города немецко-фашистскими захватчиками, освобождение Калуги. Калужская область в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Раздел 8. Экскурсии, прогулки, выставки

Цель: ознакомить наглядно обучающихся с пройденным материалом через прогулки по городу, просмотр документальных видео материалов, фотоматериалов по темам учебно-тематического плана.

Теория: ознакомление с экспозициями.

Практика: изучение имеющихся исторических материалов и источников, посещение музеев, выставочных залов, памятных мест, связанных с различными историческими событиями, в ходе освоения программы, экспозиций, прослушивание лекций экскурсоводов.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Раздел 9. Индивидуальные занятия

Цель: проводить индивидуальную работу по отдельным темам для углубленного изучения и участия в различных проектах и конкурсах.

Теория: углубленное изучение отдельных тем по выбору.

Практика: изучение дополнительной информации к темам учебно-тематического плана.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

В течение всего учебного года запланированы посещения музеев (Краеведческого музея, музея Космонавтики, Художественного музея, выставочных площадок по прикладному и декоративному творчеству на различных базах города. Тематические экскурсии по темам учебно-календарного плана по годам обучения, для закрепления полученного теоретического материала.

Отчетное мероприятие

В конце учебного года запланировано отчетное мероприятие – выступление обучающихся по подготовленным темам, заранее выбранным и написанным в виде рефератов или презентаций.



Утверждаю
 Директор МБОУДО
 «Центр «Содружество»

[Handwritten signature]

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Второй год обучения

Название разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-
Раздел 1. Губернии моей минувшие года	36	36	-
Тема 1.1 Исторический период с 9 по 12 века	9	9	-
Тема 1.2 Исторический период с 13 по 15 века	9	9	-
Тема 1.3 Исторический период с 16 по 17 века	9	9	-
Тема 1.4 Исторический период 18 век	9	9	-
Раздел 2. Калуга литературная	18	18	-
Тема 2.1 Калужские встречи Пушкина	9	9	-
Тема 2.2 «Пусть помнят меня в Калуге» Н.В. Гоголь	9	9	-
Раздел 3. Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год	18	18	-
Тема 3.1 История новогодних игрушек	6	6	-
Тема 3.2 Где родился Дед Мороз	6	6	-
Тема 3.3 Снегурочка – внучка Деда Мороза	6	6	--
Раздел 4. «Нечудесного в мире нет ...»	18	18	-
Тема 4.1 Нумерология – как наука о числах	6	6	-
Тема 4.2 Достопримечательности города Калуга	6	6	-
Тема 4.3 Путешествие по исторически значимым местам Калужской области	6	6	-
Раздел 5. «В Калуге чтут память победителей»	21	21	-
Тема 5.1 Девятый день большого мая	9	9	-
Тема 5.2 Монументально-архитектурный комплекс на Площади Победы	6	6	-
Тема 5.3 Памятники посвященные Великой Отечественной войне в нашем городе	6	6	-
Раздел 6. Родная старина	9	9	-
6.1 Рассказ о Хлудневской глиняной игрушке	3	3	-
6.2 Звонкая песнь Каргопольской игрушки	3	3	-
6.3 Филимоновские чародеи	3	3	-
Раздел 7. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое	24	24	-
Тема 7.1 Обряды аграрного (календарного) цикла: март	6	6	-
Тема 7.2 «Как жаворонки из печи встречали жаворонков с юга» апрель	6	6	-
Тема 7.3 Легенды о деревьях и цветах май	6	6	-
Тема 7.4 Семейная обрядовость (Свадьбы)	6	6	-
Раздел 8. Великие женщины Калужской земли	18	18	-
Тема 8.1 Великая княгиня Московская, княжна Малоярославецкая, Мария Ярославна	3	3	-
Тема 8.2 Евдокия Лукьяновна Стрешнева, Наталья Кирилловна Нарышкина, Евдокия Федоровна	9	9	-

Лопухина			
Тема 8.3 Феодосия Прокопьевна Морозова, Наталья Петровна Голицына	6	6	-
Раздел 9. Экскурсии, мастер-классы, выставки	12	12	-
Раздел 10. Индивидуальные занятия	24	24	-
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	12	12	-
Отчетное мероприятие	3	3	-
Итого:	216	216	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время мероприятий, экскурсий, прогулок.

Раздел 1. Губернии моей минувшие года

Цель: ознакомить с историей заселения края и первыми упоминаниями городов, нашествием монголо-татар, многовековой историей края.

Тема 1.1 Исторический период с 9 по 12 века

Теория: история заселения края. Первые упоминания городов Мосальск, Воротыньск, Таруса в древнерусских летописях.

Практика: просмотр презентации: «Губернии моей минувшие года», викторина: «В поисках ответа».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 1.2 Исторический период с 13 по 15 века

Теория: монголо-татарское нашествие. Оборона Козельска, Куликовская битва, «Стояние на Угре».

Практика: просмотр презентации: «Пред грозным временем, пред грозными судьбами»; чтение отрывка из произведения Н. Кончаловской «Наша древняя столица», глава 1480 год.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 1.3 Исторический период с 16 по 17 века

Теория: образование калужского края как пограничной территории. Набеги крымских татар. Времена Великой смуты. Церковный раскол.

Практика: просмотр презентации: «Губернии моей минувшие года», библиоигра: «Я – библиограф»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 1.4 Исторический период 18 век

Теория: земля калужская во время царствования Петра I. Возникновение первых мануфактур. Административно-территориальная реформа Московского государства. Указ Екатерины II от 26.10.1776 года об образовании Калужского наместничества.

Практика: просмотр презентации: «Губернии моей минувшие года», викторина: «Город над синей Окой».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Раздел 2. Калуга литературная

Цель: ознакомить с калужскими периодами творчества А.С. Пушкина Н.В. Гоголя.

Тема 2.1 Калужские встречи Пушкина

Теория: Пушкин и Калужский край. Полотняный завод.

Практика: просмотр презентации: «Калужские встречи Пушкина».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 2.2 «Пусть помнят меня в Калуге»

Теория: Николай Васильевич Гоголь и Калуга. Знакомство и дружба с Калужской губернаторшей Александрой Осиповной Смирновой-Россет.

Практика: просмотр презентации: «Меня теперь занимает Калуга...», биография Гоголя (информационное сообщение обучающихся).

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Раздел 3. Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год

Цель: ознакомить с международной историей возникновения праздника, игрушек и т.д.

Тема 3.1 История новогодних игрушек

Теория: история возникновения новогодних игрушек.

Практика: просмотр презентации: «Мишки, зайчики, хлопушки – новогодние игрушки», викторина: «Новогоднее буриме».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 3.2 Где родился Дед Мороз

Теория: придания и сказки о рождении Деда Мороза.

Практика: просмотр презентации: «Где родился Дед Мороз».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 3.3 Снегурочка внучка Деда Мороза

Теория: история появления Снегурочки. Снегурочка – героиня литературных и музыкальных произведений.

Практика: просмотр презентации: «Снегурочка внучка Деда Мороза», викторина: «Времена года».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Раздел 4. «Нечудесного в мире нет...»

Цель: ознакомить с наукой нумерологией, ее связь со сказками и астрономией, с достопримечательностями Калуги и области.

Тема 4.1 Нумерология – как наука о числах

Теория: наука нумерология. Значение чисел в жизни человека (астрологии, сказках и т.д.).

Практика: просмотр презентации: «Семь чудес Калужского края».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 4.2 Достопримечательности города Калуги

Теория: Каменный мост, Гостиные дворы, Площадь старый торг, Дом-музей Циолковского, Сквер мира, Памятник Циолковскому.

Практика: просмотр презентации: «Здесь Родины моей начало».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 4.3 Путешествия по исторически-значимым местам Калужской области

Теория: Обнинск, Козельск, Боровск, Малоярославец, Таруса.

Практика: просмотр презентации: «Калужские туристические тропы»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Раздел 5. «В Калуге чтут память победителей»

Цель: ознакомить с памятниками, связанными с Великой Отечественной Войной.

Тема 5.1 Девятый день большого мая

Теория: Великая Отечественная война, День Победы в истории мира, страны, города.

Практика: просмотр презентации: «Там земля еще дышит последней войной».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 5.2 Монументально-архитектурный комплекс на Площади Победы

Теория: история появления одной из центральных площадей, переименование, сегодняшний день -монументально-архитектурного комплекса на Площади Победы.

Практика: просмотр презентации: «В Калуге чтут память победителей».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос.

Тема 5.3 Памятники, посвященные Великой Отечественной войне в нашем городе

Теория: Памятник воинам 50-ой армии, памятник танку Т-34-85, памятник военно-медицинским работникам, воинское мемориальное кладбище.

Практика: просмотр презентации: «В Калуге чтут память победителей».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 6. Родная старина

Цель: ознакомить с известными народными промыслами.

Тема 6.1 Рассказ о Хлудневской глиняной игрушке

Теория: история, место возникновения, мастера прошлого и настоящего Хлудневской глиняной игрушки.

Практика: просмотр презентации: «Родная старина»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.2 Звонкая песнь Каргопольской игрушки

Теория: история возникновения промысла, сегодняшнее Каргопольской игрушки.

Практика: просмотр презентации: «Звонкая песнь Каргопольской игрушки»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.3 Филимоновские чародеи

Теория: тульская глиняная игрушка, музей Филимоновской глиняной игрушки в Одоеве

Практика: просмотр презентации: «Филимоновские чародеи»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 7. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое

Цель: ознакомить с обрядами календарного (аграрного) цикла.

Тема 7.1 Обряды календарного (аграрного)цикла

Теория: обряды календарного цикла в быту древних славян, ставшие неотъемлемой частью их жизни в марте.

Практика: просмотр презентации: «День за днем идет круглый год...»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.2 «Как жаворонки из печи встречали жаворонков с юга». Апрель

Теория: обряды календарного цикла в быту древних славян, связанные с работой на земле, с солнечным годом, от посевных работ до уборки урожая, христианскими праздниками, которые влились в быт древних славян.

Практика: просмотр презентации: «Символы цветов», экологическая викторина: «В лес по загадки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.3 Легенды о деревьях и цветах. Май

Теория: обряды календарного цикла в быту древних славян, ставшие неотъемлемой частью их жизни.

Практика: просмотр презентации: «О Русь моя, люблю твои березы»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.4 Семейная обрядовость (свадьбы)

Теория: обряды календарного цикла в быту древних славян, ставшие неотъемлемой частью их жизни.

Практика: просмотр презентации: «Семейная обрядовость (свадьбы)»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 8. Великие женщины Калужской земли

Цель: ознакомить со связью Великих женщин России с землей Калужской.

Тема 8.1 Великая княгиня Московская, княжна Малоярославецкая, Мария Ярославна

Теория: дочь князя Серпуховского, Боровского и Малоярославецкого Ярослава Владимировича. 1480 году Мария Ярославна благословила своего сына, великого князя Ивана III, на борьбу с ханом Ахматом.

Практика: просмотр презентации: «Великие женщины Калужской земли»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 8.2 Евдокия Лукьяновна Стрешнева, Наталья Кирилловна Нарышкина, Евдокия Федоровна Лопухина

Теория: место и значение в истории рода, государства.

Практика: просмотр презентации: «Великие женщины Калужской земли»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 8.3 Феодосия Прокопьевна Морозова, Наталья Петровна Голицина

Теория: Морозова Ф.П. причастность к церковному расколу, заступница старой веры. Калужское «Гнездо Голицыных». Прототип - Пушкинской «Пиковой дамы».

Практика: просмотр презентации: «Великие женщины Калужской земли»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 9. Экскурсии, прогулки, выставки

Цель: ознакомить наглядно обучающихся с пройденным материалом.

Теория: ознакомление с экспозициями выставочных площадок музеев, городских достопримечательностей, просмотр документального видеоматериала по темам учебно-тематического плана, фотоматериалов.

Практика: изучение имеющихся исторических материалов и источников, посещение музеев, выставочных залов, памятных мест, связанных с различными

историческими событиями, в ходе освоения программы. Просмотр экспозиций, прослушивание лекций экскурсоводов.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение.

Раздел 10. Индивидуальные занятия

Цель: проводить индивидуальную работу по отдельным темам для углубленного изучения и участия в различных проектах и конкурсах.

Теория: углубленное изучение отдельных тем по выбору.

Практика: изучение дополнительного материала по темам учебно-тематического плана.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, опрос, педагогическое наблюдение

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

В течение всего учебного года запланированы посещения музеев (Краеведческого музея, музея Космонавтики, Художественного музея, выставочных площадок по прикладному и декоративному творчеству на различных базах города. Тематические экскурсии по темам учебно-календарного плана по годам обучения, для закрепления полученного теоретического материала.

Отчетное мероприятие

В конце учебного года запланировано отчетное мероприятие – выступление обучающихся по подготовленным темам, заранее выбранным и написанным в виде рефератов или презентаций.



Утверждаю
 Директор МБОУДО
 ДП «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Третий год обучения

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-
Раздел 1. Губернии моей минувшие года	27	27	-
Тема 1.1 Исторический период 19 век	9	9	-
Тема 1.2 Исторический период 20 век 9	9	9	-
Тема 1.3 Исторический период начало 21 века	9	9	-
Раздел 2. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое	24	24	-
Тема 2.1 Обряды аграрного (календарного) цикла. Июнь «Май - радость, июль – счастье»	6	6	-
Тема 2.2 Обряды аграрного (календарного) цикла «Летний день год кормит» июль	6	6	-
Тема 2.3 Обряды аграрного (календарного) цикла «Примечай будни – праздники сами придут» август	6	6	-
Тема 2.4 Семейная обрядовость (Родильный и Кристины)	6	6	-
Раздел 3. Литературные жанры	12	12	-
Тема 3.1 «Разноцветные страницы русского фольклора»	3	3	-
Тема 3.2 Когда мы были пиратами	3	3	-
Тема 3.3 Если любишь детектив	3	3	-
Тема 3.4 Новые имена в детской литературе	3	3	-
Раздел 4. У афиши разных лет	12	12	-
Тема 4.1 На подмостках Калужской сцены	3	3	-
Тема 4.2 Режиссеры- сказочники	3	3	-
Тема 4.3 Калуга и кино	3	3	-
Тема 4.4 Из истории кинематографа	3	3	-
Раздел 5. Великие женщины Калужской земли	18	18	-
Тема 5.1 Екатерина Романовна Дашкова, Авдотья Петровна Елагина	6	6	-
Тема 5.2 Александра Осиповна Смирнова-Россет, Наталья Николаевна Гончарова	6	6	-
Тема 5.3 Елизавета Васильевна Салиас-де-Турнемир, Евлалия Павловна Кадмина, Ирина Яковлевна Коншина	6	6	-
Раздел 6. Калужские губернаторы	9	9	-
Тема 6.1 Кречетников Михаил Никитич (граф, генерал-аншеф)	3	3	-
Тема 6.2 Кашкин Евгений Петрович (генерал-аншеф)	3	3	-
Тема 6.3 Смирнов Николай Михайлович	3	3	-
Раздел 7. О чем поведал Калужский бор	12	12	-
Тема 7.1 Историческая справка	3	3	-

Тема 7.2 Легенды и были Калужского бора	3	3	-
Тема 7.3 Возрождение Калужского бора	3	3	-
Тема 7.4 Флора и фауна Калужского бора	3	3	-
Раздел 8. История губернского гимназического образования	6	6	-
Тема 8.1 Калужская гимназия: вехи истории (1804-1918 г.)	3	3	-
Тема 8.2 Калужские народные училища	3	3	-
Раздел 9. История Калуги в лицах	9	9	-
Тема 9.1 Калужский городской Голова Иван Ципулин	3	3	-
Тема 9.2 Сказатель земли Калужской – живописец Иван Билибин	3	3	-
Тема 9.3 Купцы Раковы	3	3	-
Раздел 10. Прогулки по старой Калуге	24	24	-
Тема 10.1 От улицы Ленина до парка Циолковского	12	12	-
Тема 10.2 От улицы Гагарина до площади Победы	12	12	-
Раздел 11. Экскурсии, выставки, мастер-классы	15	15	-
Раздел 12. Индивидуальные занятия	30	30	-
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	12	12	-
Отчетное мероприятие	3	3	-
Итого:	216	216	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Третий год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время мероприятий, экскурсий, прогулок.

Раздел 1. Губернии моей минувшие года

Цель: ознакомить с историческим периодом в жизни края в 19 веке.

Тема 1.1 Исторический период 19 век

Теория: отмена крепостного права. Развитие мануфактур. Десятилетняя ссылка Шамиля в Калуге.

Практика: просмотр презентации: «Губернии моей минувшие года».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 1.2 Исторический период 20 век

Теория: Февральская и Октябрьская революции. Электрификация, индустриализация, коллективизация. Великая Отечественная Война.

Практика: просмотр презентации «Губернии моей минувшие года».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 1.3 Исторический период 21 век

Теория: Калужская область – субъект Российской Федерации, успешная инвестиционная промышленная, аграрная зона.

Практика: просмотр презентации «Губернии моей минувшие года».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 2. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое

Цель: ознакомить с народными традициями по обрядам аграрного (календарного) цикла.

Тема 2.1 Обряды аграрного (календарного) цикла. Июнь «Май-радость, июнь – счастье»

Теория: обряды календарного цикла в быту древних славян, ставшие неотъемлемой частью их жизни. Бытовые обряды зеленых святок (Кумление, Троица, Кустарка, завивание березы).

Практика: просмотр презентации: «Май-радость, июнь – счастье», викторина: «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2.2 Обряды аграрного (календарного) цикла июль «Летний день год кормит»

Теория: обряды календарного цикла в быту древних славян, ставшие неотъемлемой частью их жизни. Бытовые обряды (Ивана Купала, Петров день, зажинки, Казанская летняя)

Практика: просмотр презентации: «День за днем идет круглый год», викторина «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2.3 Обряды аграрного (календарного) цикла «Примечай будни – праздники сами придут»

Теория: бытовые обряды (Яблочный спас, Медовый спас, Успение Пресвятой Богородицы, Ореховый, Хлебный, холщевый спас).

Практика: просмотр презентации: «Примечай будни – праздники сами придут», викторина «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2.4 Семейная обрядовость (Родильные, крестины)

Теория: обряд опахивания, похороны.

Практика: просмотр презентации: «Семейная обрядовость», викторина: «Доброе слово сказать – посошок в руки дать».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 3. Литературные жанры

Цель: ознакомить с различными литературными жанрами.

Тема 3.1 «Разноцветные страницы русского фольклора»

Теория: загадки, пословицы, поговорки, считалки и другие малые формы русского фольклора.

Практика: просмотр презентации: «Мудрость предков»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 3.2 Когда мы были пиратами

Теория: разнообразные формы приключенческих произведений. Авторы и произведения.

Практика: просмотр презентации: «Корсиканская дуэль».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 3.3 Если любишь детектив

Теория: детектив, как литературный жанр. Аллан Эдраг По, как родоначальник жанра детектива и ужаса. Современный детский детектив, авторы и произведения. Серия «Черный котенок».

Практика: просмотр презентации: «Если любишь детектив», викторина: «Ох уж этот доктор Ватсон».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 3.4 Новые имена в детской литературе

Теория: основные темы поднимаемые писателями в детской литературе сегодня (воспитание добра, сочувствия, понимания).

Практика: просмотр презентации: «Трудно ли быть подростком».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 4. У афиши разных лет

Цель: ознакомить с историей возникновения Калужского Драматического театра, связь с кинематографом.

Тема 4.1 На подмостках Калужской сцены

Теория: история Калужского Драматического театра. Актеры разных поколений. Всероссийский фестиваль «Старейшие театры России в Калуге».

Практика: просмотр презентации:»
Форма работы: объяснение, беседа.
Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.2 Режиссеры-сказочники

Теория: сказка, как киножанр. Надежда Кошеверова, Александр Птушко, Александр Роу.

Практика: просмотр презентации: «Режиссеры-сказочники», викторина: «Загадочный мир кино».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.3 Калуга в кино

Теория: фильмы снятые в Калуге: 1930 года по сегодняшний день.

Практика: презентация: «Калуга – как киноплощадка».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.4 Из истории кинематографа

Теория: история зарождения кино мирового и российского. Выдающиеся личности в кино.

Практика: презентация: «У киноафиши разных лет».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 5. Великие женщины калужской земли

Цель: ознакомить со связью Великих женщин России с землей Калужской.

Тема 5.1 Екатерина Романовна Дашкова, Авдотья Петровна Елагина

Теория: происхождение, заслуги и место в истории земли Калужской, России

Практика: презентация: «Великие женщины калужской земли».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.2 Александра Осиповна Смирнова-Россет, Наталья Николаевна Гончарова

Теория: биографические данные: Александра Осиповна Смирнова-Россет, Наталья Николаевна Гончарова

Практика: презентация: «Великие женщины калужской земли».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.3 Елизавета Васильевна Салиас-де-Турнемир, Евлалия Павловна Кадмина, Ирина Яковлевна Коншина.

Теория: биографические данные: Елизавета Васильевна Салиас-де-Турнемир, Евлалия Павловна Кадмина, Ирина Яковлевна Коншина.

Практика: презентация: «Великие женщины калужской земли».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 6. Калужские губернаторы

Цель: ознакомить и историей происхождения, заслугами перед Отечеством, служба на посту Калужского губернатора.

Тема 6.1 Кречетников Михаил Никитич (граф-генерал аншеф)

Теория: происхождение, заслуги перед Отечеством, назначение в Калугу. Калуга при Кречетникове.

Практика: презентация: «Калужские губернаторы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.2 Кашкин Евгений Петрович (генерал аншеф)

Теория: биография, служба на посту Калужского губернатора.

Практика: презентация: «Калужские губернаторы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.3 Смирнов Николай Михайлович.

Теория: биография, служба на посту Калужского губернатора.

Практика: презентация: «Калужские губернаторы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 7. О чем поведал Калужский бор

Цель: ознакомить с историей Калужского бора, его легендами.

Тема 7.1 Историческая справка

Теория: история возникновения, географические границы. Как и почему лес за рекой Яченка, стал называться городским бором.

Практика: презентации: «О чем поведал Калужский бор». «Ускользящие жемчужины».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.2 Легенды и были Калужского бора

Теория: где был убит Лжедмитрий II. Кладбище старообрядцев. Место захоронения старца Фофана. Юрасов ров и легенда о великом даре.

Практика: презентация: «О чем поведал Калужский бор».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.3 Возрождение калужского бора

Теория: бор на краю гибели. Город помогает бору выжить. Иван Алексеевич Предтеченский.

Практика: презентация: «О чем поведал Калужский бор».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.4 Флора и фауна Калужского бора

Теория: история растительного и животного мира Калужского бора. Красная книга Калужской области.

Практика: презентация: «Исчезающие жемчужины».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 8. История губернского гимназического образования (1804-1918 г.)

Цель: ознакомить с историей губернского гимназического образования.

Тема 8.1 Калужская гимназия: вехи истории (1804 – 1918 г)

Теория: образование калужских гимназий. Традиции, отцы-основатели, педагоги, воспитанники.

Практика: презентации: «Мой первый учитель», «Истории из портфеля», викторина: «Не скучные уроки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 8.2 Калужские народные училища

Теория: история образования Калужских народных училищ, место в истории города, России.

Практика: презентации: «Истории из портфеля».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 9. История Калуги в лицах

Цель: ознакомить с известными историческими лицами земли Калужской.

Тема 9.1 Калужский городской Голова Иван Ципулин

Теория: биография, заслуги перед городом и Отечеством.

Практика: презентация: «Калужский голова Иван Ципулин»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 9.2 Сказатель земли Калужской – живописец Иван Билибин

Теория: род калужских купцов Билибиных. Иван Билибин, как иллюстратор русских народных сказок.

Практика: презентация: «Сказатель земли Калужской – живописец Иван Билибин».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 9.3 Купцы Раковы

Теория: история рода. Меценаты – Раковы, магазин Раковых.

Практика: презентация: «Купцы Раковы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 10. Прогулки по старой Калуге

Цель: ознакомить с историей Калужских улиц.

Тема 10.1 От улицы Ленина до парка Циолковского

Теория: из истории застройки: улица Ленина – площадь Ленина-парк культуры и отдыха- ул. Карла Маркса-ул. Баженова-ул. Пушкина-ул. Академика Королева-парк имени Циолковского.

Практика: презентация: «Улицы Калуги: взгляд в прошлое».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 10.2 От улицы Гагарина до площади Победы

Теория: из истории застройки: ул. Гагарина-сквер Мира-ул. Кирова-площадь Победы.

Практика: презентация: «Улицы Калуги: взгляд в прошлое».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 11. Экскурсии, выставки, мастер-классы

Цель: ознакомить наглядно и пройденным материалом, через посещение музеев, выставок, памятных мест.

Теория: знакомство с памятными местами города.

Практика: изучение имеющихся исторических материалов и источников, просмотр документальных видеоматериалов, фотоматериалов по темам учебно-тематического годового плана, экскурсии по городу, посещение выставочных площадок, мастер-классов.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 12. Индивидуальные занятия

Цель: научить работать самостоятельно, развивая кругозор для участия в конкурсах и проектах.

Теория: углубленное изучение выбранных тем с обучающимися.

Практика: изучение дополнительного материала по темам учебного-тематического годового плана работы, разработка сообщений, проектов, презентаций.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

В течение всего учебного года запланированы посещения музеев (Краеведческого музея, музея Космонавтики, Художественного музея, выставочных площадок по прикладному и декоративному творчеству на различных базах города. Тематические экскурсии по темам учебно-календарного плана по годам обучения, для закрепления полученного теоретического материала.

Отчетное мероприятие

В конце учебного года запланировано отчетное мероприятие – выступление обучающихся по подготовленным темам, заранее выбранным и написанным в виде рефератов или презентаций.



Утверждаю
 директор МБОУДО
 ЦПЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Четвертый год обучения

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-
Раздел 1. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое	9	9	-
Тема 1.1 Обряды аграрного (календарного) цикла Сентябрь. «Архангел Михаил на белом коне»	3	3	-
Тема 1.2 Обряды аграрного (календарного) цикла Октябрь. «Плачет октябрь холодными слезами»	3	3	-
Тема 1.3 Обряды аграрного (календарного) цикла. Декабрь. «Тайна древнего узора»	3	3	-
Раздел 2. История Калуги в лицах	9	9	-
Тема 2.1 Александр Леонидович Чижевский	3	3	-
Тема 2.2 Купцы-просветители Антипины	3	3	-
Тема 2.3 Александр Николаевич Теренин	3	3	-
Раздел 3. Пусть увидится вам край Калужский	18	18	-
Тема 3.1 Город Малоярославец	6	6	-
Тема 3.2 Город Козельск	6	6	-
Тема 3.3 Город Таруса	6	6	-
Раздел 4. Архитектор Петр Романович Никитин и Калуга	12	12	-
Тема 4.1 Начало и истоки	3	3	-
Тема 4.2 На стыке эпох	3	3	-
Тема 4.3 Регулярный план города Калуги (1778 г) и городов области	3	3	-
Тема 4.4 Архитектурное искусство Никитина П.Р.	3	3	-
Раздел 5. Калужане – герои Советского Союза	12	12	-
Тема 5.1 Георгий Константинович Жуков	3	3	-
Тема 5.2 Михаил Алексеевич Гурьянов	3	3	-
Тема 5.3 Василий Васильевич Глаголев	3	3	-
Тема 5.4 Кузьма Яковлевич Билибин	3	3	-
Раздел 6. Искусство Калужского края в истории России	24	24	-
Тема 6.1 На берегах Оки (русские художники)	12	12	-
Тема 6.2 В. А. Серов, И. И. Левитан в селе Белкино (имение Бутурлиных)	6	6	-
Тема 6.3 Калужские гастролы: В.Г. Белинский, М.С. Щепкин	6	6	-
Раздел 7. Калужские усадьбы.	12	12	-
Тема 7.1 Дворянские усадьбы: Ахлебинино, Авчурино, Бегичево.	3	3	-
Тема 7.2 Дворянские усадьбы: Белкино, Городня, Грабцево.	3	3	-
Тема 7.3 Дворянские усадьбы: Богимово, Волконское,	3	3	-

Галкино.			
Тема 7.4 Дворянские усадьбы: Воробьево, Березичи, Вознесенье.	3	3	-
Раздел 8. Поэты и писатели в истории Калужского края	12	12	-
Тема 8.1 «Родного неба милый свет» В.А. Жуковский	3	3	-
Тема 8.2 «Калужские письма» А.О. Смирнова и И.С. Аксаков	3	3	-
Тема 8.3 «Еду бить тетеревов...» И.С. Тургенев	3	3	-
Тема 8.4 И.С. Тургенев и Е.П. Кадмина 3 часа.	3	3	-
Раздел 9. Геральдика земли Калужской: прошлое и настоящее	12	12	-
Тема 9.1 Из глубины веков	3	3	-
Тема 9.2 Петровские реформы	3	3	-
Тема 9.3 Величие губернии: памятники славы, доблести, геройства. Городской герб.	3	3	-
Тема 9.4 На переломе эпох: советский период Калужской городской геральдики.	3	3	-
Раздел 10. Прогулки по старой Калуге	33	33	-
Тема 10.1 К Северу от Центра	21	21	-
Тема 10.2 Прогулка по Центру	12	12	-
Раздел 11. Экскурсии, выставки, мастер-классы	24	24	-
Раздел 12. Индивидуальные занятия	27	27	-
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	6	6	-
Отчетное мероприятие	3	3	-
Итого:	216	216	0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Четвертый год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время мероприятий, экскурсий, прогулок.

Раздел 1. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое

Цель: ознакомить с народными традициями через обрядовые (календарные) циклы.

Тема 1.1 Обряды аграрного (календарного) цикла. Сентябрь. «Архангел Михаил на белом коне»

Теория: Семенов день (Семенник), подготовка семян к следующему посевному году. Рождество Богородицы (Аспошка-Аспосов День)

Практика: презентация: «Калужские народные традиции: взгляд в прошлое», викторина: «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 1.2 Обряды аграрного (календарного) цикла. Октябрь. «Плачет октябрь холодными слезами»

Теория: Покров Пресвятой Богородицы.

Практика: презентация: «Калужские народные традиции: взгляд в прошлое», викторина: «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 1.3 Обряды аграрного (календарного) цикла. Декабрь. «Тайна древнего узора»

Теория: зимние Святки.

Практика: презентация: «Калужские народные традиции: взгляд в прошлое», викторина: «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 2. История Калуги в лицах

Цель: ознакомить с биографической историей известных исторических лиц г. Калуги.

Тема 2.1 Александр Леонидович Чижевский.

Теория: биография. Калуга в жизни Чижевского. Музей Чижевского в Калуге.

Практика: презентация: «Калуга в лицах».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2.2 Купцы-просветители Антипины.

Теория: родословная. Антипины-известные предприниматели в сфере книжной торговли и подвижники в просветительстве.

Практика: презентация: «Калуга в лицах».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2.3 Александр Николаевич Теренин

Теория: родовое древо калужских купцов Терениных. Академик Александр Теренин.

Практика: презентация: «Калуга в лицах».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 3. Пусть увидится вам край Калужский

Цель: ознакомить с историей городов земли калужской.

Тема 3.1 Город Малоярославец.

Теория: город Воинской Славы России. История Малоярославца в датах. Малоярославец – город фестивалей.

Практика: презентация: «Пусть увидится вам край калужский».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 3.2 Город Козельск

Теория: Козельск – город Воинской славы России. Древняя история.

Практика: презентация: «Пусть увидится вам край калужский».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 3.3 Город Таруса

Теория: Таруса центр поэтического, художественного, кинематографического творчества.

Практика: презентация: «Уходящий город».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 4. Архитектор Петр Романович Никитин в Калуге

Цель: ознакомить с биографией из архитектора и автора регулярного плана застройки г. Калуги – П.Р. Никитина.

Тема 4.1 Начало и истоки

Теория: биография и значение происхождения в становлении личности архитектора П.Р. Никитина.

Практика: презентация: «Сын живописца Петровского времени».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.2 На стыке эпох

Теория: деятельность архитектора Никитина в Твери, Новгороде и Подмосковье.

Практика: презентация: «Выдающийся и неизвестный».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.3 Регулярный план города Калуги (1778 г) и городов области

Теория: работа над генеральным планом столицы наместничества – Калуги, городов Жиздры, Малоярославца, Мосальска, Мещовска, Козельска, Тарусы.

Практика: презентация: «Советник наместника по архитектуре».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.4 Архитектурное искусство Никитина П.Р.

Теория: заслуги архитектора Никитина в области архитектурных стилей – Барокко и Классицизма, участие в создании новых архитектурных мод.

Практика: презентация: «Создатель генеральных планов».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 5. Калужане – герои Советского Союза

Цель: ознакомить с биографией калужан Героев Советского Союза.

Тема 5.1 Георгий Константинович Жуков

Теория: биография. Становление и профессиональный рост полководца Жукова. Участие в войнах – Финской, Великой Отечественной.

Практика: презентация: «Солдат с маршальским жезлом».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.2 Михаил Алексеевич Гурьянов

Теория: биография. Организация и руководство партизанским отрядом Угодско-Заводского района Калужской области.

Практика: презентация: «Герои Отечества».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.3 Василий Васильевич Глаголев

Теория: биография. Генерал-лейтенант В.В. Глаголев – командующий 46-ой армией, выдающаяся победа на Днепре в конце октября 1943 года.

Практика: презентация: «Герои Отечества».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.4 Кузьма Яковлевич Билибин

Теория: биография. Участник Войны в Испании 1936 года по 16 марта 1937, командир взвода 2 танковой роты (погиб в бою у реки Харама).

Практика: презентация: «Герои Отечества».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел. 6 Искусство Калужского края в истории России

Цель: ознакомить со связью известных художников, писателей и актеров с землей калужской.

Тема 6.1 на берегах Оки (русские художники)

Теория: В. Д. Поленов, К.К. Коровин, С.В. Иванов, А.П. Остроумова-Лебедева. Биография, произведения, место в истории русского художественного искусства и Калужского края.

Практика: презентация: «Истинные богатыри».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.2 В.А. Серов и И.И Левитан в селе Белкино (имение Бутурленых)

Теория: В.А Серов, И.И Левитан – частые гости семьи Бутурленых в селе Белкино (Бутурлены – высокообразованное семейство Калужской губернии). Произведения созданные в имении Бутурленых.

Практика: презентация: «Найти бриллиант».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.3 Калужские гастроли: В.Г. Белинский и М.С Щепкин

Теория: май 1846 – гастроли знаменитого русского актера – М.С Щепкина и известного критика В.Г. Белинского в Калугу – значимое событие в культурной жизни города.

Практика: презентация: «Калужские гастроли».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 7. Калужские усадьбы

Цель: ознакомить с историей калужских усадьб.

Тема 7.1 Дворянские усадьбы: Ахлебинино, Авчурино, Бегичево

Теория: местоположение, владельцы, архитектурный комплекс усадьбы, знаменитости, посещавшие усадьбы, современное состояние. Исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские дворянские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.2 Дворянские усадьбы: Белкино, Городня, Грабцево

Теория: местоположение, владельцы, архитектура, знаменитые гости усадьбы, современное состояние. Исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские дворянские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.3 Дворянские усадьбы: Богимово, Волконское, Галкино

Теория: местоположение, владельцы, архитектура, знаменитые гости. Исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские дворянские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 7.4 Дворянские усадьбы: Воробьево, Березичи, Вознесенье

Теория: местоположение, владельцы, архитектура, знаменитые гости усадьбы, современное состояние. Исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские дворянские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 8. Поэты и писатели в истории Калужского края

Цель: ознакомить связью великих поэтов и писателей с землей калужской.

Тема 8.1 «Родного неба милый свет» В.А. Жуковский

Теория: биография. Село Мишенское в 40 км от Козельска – родовое имение Буниных (восприемников В.А. Жуковского). Посещение Калуги, Белева, Козельска. Произведения связанные с калужской землей.

Практика: презентация: «Родного неба милый свет».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 8.2 «Калужские письма» А.О. Смирнова и И.С. Аксаков

Теория: биографические сведения, назначение в Калугу, знакомство с А.О. Смирновой-Россет, Переписка Аксакова, великолепное свидетельство истории России 40-50 годов 19 века.

Практика: презентация: «Калужские письма».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 8.3 «Еду бить тетеревов...» И.С. Тургенев

Теория: произведение – «Записки охотника» и в частности очерк «Хорь и Калиныч», прообразом героев стали реальные жители Калужской губернии, с которыми был знаком автор.

Практика: презентация: «Еду бить тетеревов...».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 8.4 И.С. Тургенев и Е.П. Кадмина

Теория: связь Тургенева с Калужской губернией через творчество и как наследника владельцев многочисленных деревень на калужской земле. В 1883 опубликована повесть под названием «Клара Милич», прототипом главной героини стала наша землячка, знаменитая оперная певица – Е.П. Кадмина.

Практика: презентация: «Русский писатель и русская певица».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 9. Геральдика земли Калужской: прошлое и настоящее

Цель: ознакомить с геральдикой земли калужской.

Тема 9.1 Из глубины веков

Теория: зарождение и расселение плем вятичей, наших предков по берегам рек. Родовые общины, жизненный уклад, принятие Христианства (через сильное сопротивление). Первое упоминание Калужских городов: Козельск, Таруса, Воротыньск, Брынь, Мещовск, Мосальск и т.д.

Практика: презентация: «Государственные символы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 9.2 Петровские реформы

Теория: 17 век начало использования геральдических знаков дворянскими и княжескими родами. Реформа монетного дела. Выпуск памятных медалей. Указ Петра I для «ведения гербов». Создание геральдической конторы.

Практика: презентация: «Высокая цель реформ».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 9.3 Величие губернии: памятники славы, доблести, геройства. Городской герб

Теория: Екатерининская реформа в образовании Калужского наместничества. Указ о гербах, которые предназначались каждому городу этого наместничества. Щербатов М.М, как создатель серии гербов для 12 городов калужского наместничества. Калужский герб.

Практика: презентация: «Величие губернии».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 9.4 На переломе эпох: советский период Калужской городской геральдики

Теория: начало 20 века, как время интенсивного формирования Русской геральдики как научной дисциплины. После революции 17 года упразднение гербов городов, гербового отделения департамента геральдики. В 1990 законодательно восстановлен на Калужской земле «Старый» герб города Калуги и города Мосальска и дальнейшее восстановление гербов городов области.

Практика: презентация: «На переломе эпох».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 10. Прогулки по старой Калуге

Цель: ознакомить с историей улиц Калуги.

Тема 10.1 К северу от Центра

Теория: улицы Суворова, Герцены, Воронина, Поле Свободы, Кладбище, Чичерина, Комсомольская роща, Московская, Баррикад, Огарева, Суворова.

Практика: презентация: «Улицы Калуги – взгляд в прошлое».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 10.2 Прогулка по Центру

Теория: улицы: Театральная, Марата, Карпова, Переулок Гостинорядский, улицы: Дарвина, Чебышева, Достоевского, Пацаева, Марата, Дзержинского.

Практика: презентация: «Улицы Калуги – взгляд в прошлое».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 11. Экскурсии, выставки, мастер-классы

Цель: ознакомить наглядно и пройденным материалом, через посещение музеев, выставок, памятных мест.

Теория: знакомство с музейными, выставочными площадками города.

Практика: просмотр документальных видеоматериалов, фотоматериалов по темам учебно-тематического планирования на год, изучение имеющихся исторических материалов и источников, посещение музеев, выставочных площадок, мастер-классов в течение учебного года.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 12. Индивидуальные занятия

Цель: научить работать самостоятельно, развивая кругозор для участия в конкурсах и проектах.

Теория: углубленное изучение различных выбранных обучающимися тем.

Практика: изучение дополнительного материала по темам учебно-тематического плана на год, разработка сообщений, проектов, презентаций.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

В течение всего учебного года запланированы посещения музеев (Краеведческого музея, музея Космонавтики, Художественного музея, выставочных площадок по прикладному и декоративному творчеству на различных базах города. Тематические экскурсии по темам учебно-календарного плана по годам обучения, для закрепления полученного теоретического материала.

Отчетное мероприятие

В конце учебного года запланировано отчетное мероприятие – выступление обучающихся по подготовленным темам, заранее выбранным и написанным в виде рефератов или презентаций.



Утверждаю
 директор МБОУДО
 «Содружество»
[Подпись]

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Пятый год обучения

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-
Раздел 1. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое	6	6	-
Тема 1.1 Обряды аграрного (календарного) цикла «Январь – году начало, зиме середка»	3	3	-
Тема 1.2 Обряды аграрного (календарного) цикла Февраль. «Январю батюшке – морозы, февралю – метели»	3	3	-
Раздел 2. Истрия Калуги в лицах	9	9	-
Тема 2.1 Первый калужский воевода Д. Бестужев	3	3	-
Тема 2.2 Б.М. Хитрово, Меценаты и благотворители братья Малютины	3	3	-
Тема 2.3 Князя Трубецкие: калужские вехи. Н.В. Устрялов – патриот Великой России	3	3	-
Раздел 3. Пусть увидится вам край Калужский	9	9	-
Тема 3.1 Город Медынь	3	3	-
Тема 3.2 Город Боровск	3	3	-
Тема 3.3 Город Мещовск	3	3	-
Раздел 4. Калужане герои Советского Союза и России	12	12	-
Тема 4.1 Александр Терентьевич Карпов	3	3	-
Тема 4.2 Николай Павлович Пухов	3	3	-
Тема 4.3 Михаил Григорьевич Ефремов	3	3	-
Тема 4.4 Александр Иванович Смирнов	3	3	-
Раздел 5. Писатели и поэты России в истории Калужского края	12	12	-
Тема 5.1 «Знакомый благовест»: К. Романов и Оптина пустынь	3	3	-
Тема 5.2 «Рассвет над Окой»: М. Цветаева, К. Паустовский и Таруса	3	3	-
Тема 5.3 Чехов в Богимове	3	3	-
Тема 5.4 А.Л. Чижевский «Жить гению в цепях не запретишь»	3	3	-
Раздел 6. Геральдика земли Калужской: прошлое и настоящее	12	12	-
Тема 6.1 Флаги, первое знакомство.	3	3	-
Тема 6.2 Флаги земли Калужской	3	3	-
Тема 6.3 Геральдический арсенал земли калужской. Геральдическая лирика	3	3	-
Тема 6.4 Зарождение современной Калужской геральдики	3	3	-
Раздел 7. Калужские усадьбы	15	15	-
Тема 7.1 Усадьба: Полотняный завод	3	3	-

Тема 7.2 Усадьбы: Панское, Росва, Концеполье.	3	3	-
Тема 7.3 Усадьбы: Муромцево, Нижние Прыски	3	3	-
Тема 7.4 Усадьбы: Истомино, Обухово, Кудиново, Троицкое	3	3	-
Тема 7.5 Усадьба Серигиевское (Карово), Степановское на Тече (Павлищев бор)	3	3	-
Раздел 8. Прогулки по старой Калуге	54	54	-
Тема 8.1 На западной окраине	15	15	-
Тема 8.2 От Дома Союзов до Дома Советов	21	21	-
Тема 8.3 Юг и Юго-восток	18	18	-
Раздел 9. Известное о неизвестном	24	24	-
Тема 9.1 Каким богам молились предки	6	6	-
Тема 9.2 Суеверия	6	6	-
Тема 9.3 Культовые камни Калужской области	6	6	-
Тема 9.4 Чертово городище	6	6	-
Раздел 10. Экскурсии, выставки, мастер-класс	15	15	-
Раздел 11. Индивидуальные занятия	30	30	-
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	12	12	-
Отчетное мероприятие	3	3	-
Итого:	216	216	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пятый год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике

Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время мероприятий, экскурсий, прогулок.

Раздел 1. Калужские народные традиции: взгляд в прошлое

Цель: ознакомить с народными традициями через обрядовые (календарные) циклы.

Тема 1.1 Обряды аграрного (календарного) цикла. «Январь – году начало, зиме середка»

Теория: зимние святки. Коляда. Рождество Христово. Крещение.

Практика: презентация: «Калужские народные традиции: взгляд в прошлое», викторина: «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 1.2 Обряды аграрного (календарного) цикла. Февраль. «Январю батюшке – морозы, февралю – метели»

Теория: Масленица – блиноедка.

Практика: презентация: «Калужские народные традиции: взгляд в прошлое», викторина: «Загадки, пословицы, поговорки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 2. История Калуги в лицах

Цель: ознакомить с биографической историей известных исторических лиц г. Калуги.

Тема 2.1 Первый Калужский воевода Д. Бестужев

Теория: годы воеводства Д. Бестужева в Калуге в период петровских реформ (период принесший разительные перемены для перехода провинциальной Калуги к будущему центру губернии), во времена Великой смуты.

Практика: презентация: «Калуга в лицах».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2.2 Б.М. Хитрово. Меценаты и благотворители братья Малютины

Теория: боярин Богдан Матвеевич Хитрово -. Биографические данные. Б.М. Хитрово – государственный деятель и меценат. Родовое «древо» Хитрово на Калужской земле. Крупные Российские предприниматели братья Малютины – выходцы из богатого калужского рода. Учредители «Калужского общественного банка братьев Малютиных», основатели двух крупных благотворительных учреждений: богадельня для бедных граждан Калуги и училище для бедных сирот мещанского и купеческого сословия.

Практика: презентация: «Калуга в лицах».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 2.3 Князя Трубецкие: калужские вехи. Устрялов Н.В. – патриот великой России

Теория: биографические данные князей Трубецких. С 1877 года Трубецкие переехали в Калугу. Устрялов Н.В. краткие биографические данные, становление мировоззрения происходило в Калуге. Сближение с партией кадетов. Эмиграция, возвращение в Советский Союз в 1935 году.

Практика: презентация: «Калуга в лицах».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля. Практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 3. Пусть увидится вам край Калужский

Цель: ознакомить с историей городов земли калужской.

Тема 3.1 Город Медынь

Теория: историческая справка.

Практика: презентация: «Пусть увидится вам край Калужский».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 3.2 Город Боровск

Теория: историческая справка.

Практика: презентация: «Пусть увидится вам край Калужский».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 3.3 Город Мещовск

Теория: историческая справка.

Практика: презентация: «Пусть увидится вам край Калужский».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 4. Калужане герои Советского Союза и России

Цель: ознакомить с биографией калужан Героев Советского Союза.

Тема 4.1 Иван Терентьевич Карпов

Теория: биографические данные. Окончил Катчискую военную школу летчиков. С июня 1941 воюет в первой эскадрильи 123 истребительного авиаполка. Боевые вылеты, сбитые самолеты. 28 сентября 1943 года награжден званием героя Советского Союза, 22 августа присвоена вторая Звезда Героя советского Союза. Погиб в октябре 1944 года под Кронштадт.

Практика: презентация: «Он принес для Отечества славу, а для памяти ордена»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.2 Николай Павлович Пухов

Теория: биография. Начал Великую Отечественную войну командиром дивизии. Боевой путь от Ельца до Берлина и Праги. За героические подвиги при форсировании Днепра награжден званием Героя Советского Союза 16 октября 1943 года. С октября 1941 года назначен командующим 13 армией.

Практика: презентация: «Он принес для Отечества славу, а для памяти ордена»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.3 Михаил Григорьевич Ефремов

Теория: биография. Период гражданской войны. Командарм 21 армии, командующий войсками центрального фронта, командарм 33 армии, бои под Вязьмой. Смерть 11 апреля 1942 года.

Практика: презентация: «Он принес для Отечества славу, а для памяти ордена»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 4.4 Александр Иванович Смирнов

Теория: биография. Летчик-истребитель. Воевал на реке Халхин-Гол 1939 году. Прошел всю Великую Отечественную войну в должности заместителя командира эскадрильи 126 истребительного полка. Воевал под Сталинградом, Калуги, Москвы, Наро-Фоминска.

Практика: презентация: «Он принес для Отечества славу, а для памяти ордена»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 5. Писатели и поэты в истории калужского края

Цель: ознакомить связью великих поэтов и писателей с землей калужской.

Тема 5.1 «Знакомый благовест» К.К. Романов и Оптиная пустынь

Теория: биография. Посещение калужской земли и Оптиной в частности. Духовная связь с оптинскими старцами, переписка со старцем Амросием. Поэт К.Р.

Практика: презентация: «Знакомый благовест».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.2 «Рассвет над Окой»: М. Цветаева, К Паустовский и Таруса

Теория: биография. Истоки творчества М. Цветаевой – Таруса. Паустовский – биография, связь с Тарусой.

Практика: презентация: «Рассвет над Окой».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.3 Чехов в Богимове

Теория: биография. Посещение Богимово (поместье Проньчищева около г. Алексин). Переписка из Богимово.

Практика: презентация: «Чехов в Богимове».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 5.4 Чижевский «Жить гению в цепях не запретишь»

Теория: биография.

Практика: презентация: «Жить гению в цепях не запретишь».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Раздел 6. Геральдика земли калужской: прошлое и настоящее

Цель: ознакомить с геральдикой земли калужской.

Тема 6.1 Флаги, первое знакомство

Теория: включение знамен, флагов, штандартов в геральдическое описание, создание новой вспомогательной исторической дисциплины – вексиллологии (от латинского вексиллум – знамя).

Практика: презентация: «Флаг – это символ Отчизны, гордость ее и честь».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.2 Флаги земли Калужской

Теория: процесс создания флагов Калужской области. Первые флаги Калужской области: Малоярославец, Белоусово, Калуга, Обнинск и т.д.

Практика: презентация: «Реет флаг наш дорогой».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.3 Геральдический арсенал земли калужской. Геральдическая лирика.

Теория: разработка гербов для населенных пунктов Калужской области, создание уникального геральдического пространства. Описание гербов. Поэт-геральдист – В.И. Герасимов.

Практика: презентация: «как огонь на ветру трепетали православные русские стяги».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Тема 6.4 Зарождение современной калужской геральдики

Теория: описание проектов гербов населенных пунктов Калужской области, в которых, кроме отражения исторических событий, духовного и культурного самосознания, памятников доблести, представлена большая группа гербов, посвященная нашей среде обитания, многовековому труду сельских жителей и т.д.

Практика: презентация: «Вековой истории знаки».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Раздел 7. Калужские усадьбы

Цель: ознакомить с историей возникновения, владельцами, архитектурой, знаменитыми гостями, историческими особенностями.

Тема 7.1 Усадьба Полотняный завод

Теория: местоположение, владельцы, архитектура, знаменитые гости, исторические особенности.

Практика: презентация: «Кабы заводы были моими».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 7.2 Усадьбы: Панское, Росва, Концеполье.

Теория: местоположение, владельцы, архитектура, знаменитые гости, исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 7.3 Усадьбы: Муромцево, Нижние Прыски

Теория: местоположение, владельцы, архитектура, знаменитые гости, исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 7.4 Усадьбы: Истомино, Обухово, Кудиново, Троицкое (на Протве)

Теория: местоположение, владельцы, знаменитые гости, исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 7.5 Усадьбы: Сергиевское (Карово), Степановское на Тетче (Павличев бор)

Теория: местоположение, владельцы, знаменитые гости, исторические особенности.

Практика: презентация: «Калужские усадьбы».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 8. Прогулки по старой Калуге

Цель: ознакомить с историей, архитектурой калужских улиц.

Тема 8.1 На западной окраине

Теория: улицы: Баумана, Революции 1905 года, продолжение ул. Баумана, Космонавта Волкова, Октябрьская, Суворова, Большевиков.

Практика: презентация: «Улицы Калуги, взгляд в прошлое».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 8.2 От Дома Союзов до Дома Советов

Теория: улицы: Дзержинского, Луначарского, Тульская, Урицкого, Каракозова, Веры Засулич, Никитина, Первомайская, Вилонова, С. Щедрина, Кутузова, 2-й Красноармейский переулок, ул. С. Перовской, Декабристов, Карпова, Веры Засулич, Ленина.

Практика: презентация: «Улицы Калуги, взгляд в прошлое»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 8.3 Юг и Юго-Восток

Теория: улицы: Набережная, Красная Гора, Подвойского, Свердлова, Беляева, К. Цеткин, М. Горького, Ф. Энгельса, Ст. Разина, Тульская, Пл. Победы.

Практика: презентация: «Улицы Калуги, взгляд в прошлое».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Раздел 9. Известное о неизвестном

Цель: ознакомить с историей происхождения древних славян, из религиозными верованиями и традициями, народными обрядами.

Тема 9.1 Каким богам молились предки

Теория: боги древних славян, древние религиозные памятники.

Практика: презентация: «Легенды и боги древних славян».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 9.2 Суеверия

Теория: верование людей в русалок, леших, домовых и т.д.

Практика: квест-игра: «К острову Буяну».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 9.3 Культовые камни Калужской области

Теория: первые упоминания о культовых камнях на калужской земле. Районы Калужской области и культовые камни.

Практика: презентация: «Камни- чашечки, камни – капища и следовики».

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос

Тема 9.4 Чертово городище

Теория: легенды о городище. Загадки горы Кудеяра. Кудеяров курган на Угре.

Практика: презентация: «Ящик Пандоры»

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 10. Экскурсии, выставки, мастер-классы

Цель: ознакомить наглядно и пройденным материалом, через посещение музеев, выставок, памятных мест, работа с документальными видео и фотодокументами.

Теория: знакомство с музейными, выставочными площадками города.

Практика: просмотр документальных видеоматериалов по темам годового учебно-тематического планирования, изучение имеющихся исторических материалов и источников, посещение музеев, выставочных площадок, мастер-классов в течение учебного года.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 11. Индивидуальные занятия

Цель: научить работать самостоятельно, развивая кругозор для участия в конкурсах и проектах.

Теория: углубленное изучение различных выбранных обучающимися тем.

Практика: разработка сообщений, проектов, презентаций.

Форма работы: объяснение, беседа.

Форма контроля знаний: практическое задание, педагогическое наблюдение, опрос.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

В течение всего учебного года запланированы посещения музеев (Краеведческого музея, музея Космонавтики, Художественного музея, выставочных площадок по прикладному и декоративному творчеству на различных базах города. Тематические экскурсии по темам учебно-календарного плана по годам обучения, для закрепления полученного теоретического материала.

Отчетное мероприятие

В конце учебного года запланировано отчетное мероприятие – выступление обучающихся по подготовленным темам, заранее выбранным и написанным в виде рефератов или презентаций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Документальные фильмы (хроники) по значительному количеству тем годового учебно-тематического плана
2. Презентации по каждой теме учебно-тематического плана
3. Викторины по отдельным темам учебно-тематического плана
4. Периодическое издание Весть
5. Периодическое издание Калуга вечерняя
6. Периодическое издание Калужская неделя
7. Периодическое издание Угра: журнал национального парка
8. Географические карты региона
9. Конспекты
10. Сообщения
11. Доклады
12. Рефераты
13. <https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-kalugi/>
14. <https://www.culture.ru/s/goroda/kaluga/>
15. <http://old.admoblkaluga.ru/New/History/6.htm>
16. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%86>
17. <http://www.zskaluga.ru/kaluga/about>
18. <https://ru.wikipedia.org/wiki/http://kaluga4you.ru/kakie-filmy-snimali-v-kaluge/>
19. <https://old.kp40.ru/index.php?cid=600&nid=2669>
20. <https://kviten.livejournal.com/57558.html>
21. https://schoolscience.ru/5/18/35121F%2Fstud.wiki%2Fliterature%2F2c0b65635a3ac78b5d53b89521306d27_0.html&d=1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Портативный компьютер Lenovo V 320-17IKB
2. ViewSonic медиа устройство
3. Экран для проекционного оборудования Cactus TRIPERT
4. Тренога для проекционного экрана
5. Парты
6. Стулья
7. Стенды
8. Наглядные пособия (открытки, фотоснимки, журналы)
9. Писчая бумага
10. Ручки
11. Карандаши
12. Линейки
13. Файлы
14. Папки
15. Картон
16. Анкеты
17. Фламастеры
18. Маркеры
19. Скоросшиватели
20. Файлы
21. Ватман
22. Степлер
23. Скрепки для степлера
24. Скрепки
25. Ватман.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога:

- 1 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Об образовании в Российской Федерации.
- 2 Конвенция о правах ребенка.
- 3 ФЗ об основных гарантиях прав ребенка РФ.
- 4 Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей: глава 12.
- 5 Антипов А.А. Живые корни России. – Боровск: 1994.
- 6 Антипов А.А. Монастырские были. – Боровск: 2002.
- 7 Берговская И.Н. Мы едины судьбой со страной своей. – Калуга: 2016
- 8 Беспалов В.И. Малоарославец. – Калуга: 1962
- 9 Благовещенский В.С. Глухов В.М. Учебное пособие по истории СССР для учащихся 7-8 классов Калужской области, часть 1. – Тула: 1974.
- 10 Бочкарева Н.Ф. Атлас Калужской области. – Калуга: 2005.
- 11 Бочкарева Н.Ф. Калуговедение: хрестоматия для учащихся. – Калуга: 2008.
- 12 Бочкарева Н.Ф. Физическая география и природа Калужской области. – Калуга: 2003.
- 13 В годы суровых испытаний: Калужская область в годы Великой Отечественной войны. – Тула: 1984
- 14 Глухов В.М., Шуркин П.А. Изучай родной край. – Тула: 1976.
- 15 Голованова М.В. Герб, флаг, гимн России. – М.: 2004
- 16 Горолевич И.Е. Геральдика земли Калужской: прошлое, настоящее, будущее (часть 1, 2, 3). – Калуга: 2006.
- 17 Горолевич И.Е. План генерала Н.П. Опочинина. – Калуга: 2011.
- 18 Гущина Н.В. Известные женщины Калужского края. – Калуга: 2007.
- 19 Дегтярёв А.Я. От Калки до Угры. – Ленинград: 1980
- 20 Дерягин А.В. Вре́мен непрерывная нить. – Калуга: 2004
- 21 Дрязгунов К.В. Великие люди земли Калужской. – Калуга: 2002.
- 22 Дунаева Ю.А. Мифические существа. – М.: 2016.
- 23 Евгин А.В., К вечному миру: Козельская старина. – Калуга: 2001.
- 24 Забылин М.И. Русский народ: обычаи, предания, суеверия. – М.: 1996
- 25 Зайцев А.Е., Богачев П.А. Мосальск. – Тула: 1976.
- 26 Земля Калужская-земля святая. – М.: 2003
- 27 Калашников В.И. Славянская мифология. – М.: 2002
- 28 Калашников В.И. Боги древних славян. – М.: 2002
- 29 Калуга в шести веках. – Калуга: 2014
- 30 Калужская губерния в Отечественной войне 1812 года. – Малоарославец: 1994
- 31 Кандидов А.В. Дважды герой. – Обнинск: 1997.
- 32 Качалкин А.П. Лавры и тернии. – Калуга: 2002.
- 33 Коротков М.В. Традиции русского народа. – М.: 2008
- 34 Котлякова Н.В., Назарян Е.А. От Тарутино до Малоарославца. – Калуга: 2002.
- 35 Котов Л. Ф. О чем поведал Калужский бор. – Калуга: 1993.
- 36 Кривов С.И., Гороховатский В.Н. Калужские усадьбы. – Калуга: 2007.
- 37 Круглый год: русский земледельческий календарь. – М.: 1989
- 38 Ларин А.И. Государев наместник. – Калуга: 2004
- 39 Ларин А.И. Набат. – Тула: 1990
- 40 Ларин А.И. Пояс Богородицы. – Калуга: 2004
- 41 Левкиевская Е.Е. Мифы и легенды восточных славян. – М.: 2012.
- 42 Легостаев В.В. Обитатели земли Калужской. – М.: 2003
- 43 Личенко С.И. Народное искусство Калужского края 19-20 веков. – Калуга: 2001.
- 44 Лубченков Ю.Н. Война 1812 года. – М.: 1998.
- 45 Любецкий С.М. Русь и русские в 1812 году. – М.: 1994

- 46 Малинин А.Д., Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. – Калуга: 1992.
- 47 Марцев П.А. Москва. Калуга. Козельск. М.: 2015
- 48 Маслов В.Е., Юхнов. – Тула: 1975.
- 49 Миронович С.И., Берестов А.Д. От наших корней: культура и искусство Калужского края в истории России. – Калуга: 2003.
- 50 Михеенков С.Е. Купола Тарусы. – Калуга: 2005.
- 51 Михеенков С.Е. Притяжение Тарусы. – Калуга: 2005.
- 52 Михеенков С.Е. Прогулки по Тарусе. – Калуга: 2005.
- 53 Мы живём в России. – М.: 2007.
- 54 Морозова Г.М. Калуга. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: 1993.
- 55 Наша Родина – Россия. - М.: 2016
- 56 Нерсесов Я.Н. Война народная. - М.: 2005.
- 57 Никонова М.А, Данилов П.А. Земледелие и краеведение. – М.: 2000.
- 58 Новиков В.П., Гордеева Т.А. Урочище Чертово городище. – Калуга:2004.
- 59 Новиков В.П. Памятные места Великого стояния. – Калуга: 2013
- 60 Обухов В.М. Русский зодчий П.Р. Никитин. – Калуга: 2008.
- 61 Осипов В.И. Боровск. – Боровск: 1999
- 62 Пехтерев А. Невольно к этим берегам. – Тула: 1983.
- 63 Поленков К.А. Калужане-герои Советского Союза, Герои России. – Калуга: 2000.
- 64 «Предел нападения, начало бегства и гибели врагов». – Калуга: 2007
- 65 Продунов В.Б. Моя Калуга. – Калуга: 2000.
- 66 Пухов В.А. Боровск. – Калуга: 1991
- 67 Пухов В.А. История города Калуги. – Калуга: 2015.
- 68 Русские обычаи и обряды. – М.: 2005
- 69 Свадьба: от традиций к современности. – М.: 2005
- 70 Сказочкин А.В. История Калуги в лицах. – Калуга: 2006.
- 71 Стрельцов А.Б., Логинов А.А. Очерк экологии города Калуги. – Калуга: 2000.
- 72 Тарасова А.Д. Калужский край. – Тула: 1976.
- 73 Тимошенкова Е.А., Чугрова Т.В. В Калугу к Циолковскому. – Калуга: 2001.
- 74 Толстиков А.Я. Государь всея Руси Иван III. – М.: 2005
- 75 Толстиков А.Я. Русь и Орда. – М.: 2006
- 76 «Гуда, где бой кипит!» Тарутино - Боровск – Малоярославец – Боровск: 2001
- 77 Ульянов А.И. Детство полководца. - Малоярославец: 1996
- 78 Фадеев В.А. Летняя жизнь в имении Росва. – Калуга: 2006
- 79 Фехнер М.В. Калуга. - М.: 1971.
- 80 Филимонов В.Я. Страницы истории. – Калуга: 1991
- 81 Фридрих Е.И. Калуга и калужане. – Калуга: 1998
- 82 Фролов А.А. Таруса. М.: 2001
- 83 Холопов Ю.В. Из рода Раковых. – Калуга: 2004
- 84 Чайкина В.И. 1480 в истории России. – Калуга: 2006
- 85 Чайкин. Е.В. Угорщина. – Калуга: 2000
- 86 Чернышев С.С. Родиноведение. – Калуга: 1993
- 87 Шангина И.И. Русские праздники. – М.: 2005
- 88 Шиклин В.В. Русский мифологический словарь. – Екатеринбург: 2001
- 89 Шукшина С.В. Русская царица - Евдокия Лукьяновна Стрешнева. – М.: 2013
- 90 Якушева Т.И. Медынь. – Тула: 1975
- 91 Калуга: путеводитель, Смоленск. 2016
- 92 Кривов С.И. Усадьбы Тарусского уезда: путеводитель. – Калуга:2015
- 93 Щебикова Е.А. Малоярославец: путеводитель. – Калуга:2014
- 94 Угра: журнал национального парка. 2013. № 1
- 95 Угра: журнал национального парка. 2014. № 2
- 96 Угра: журнал национального парка. 2015. № 1
- 97 Угра: журнал национального парка. 2016. № 2

- 98 Божий мир: православный журнал для детей и юношества. 2013. № 1
- 99 Головин Н. Творец «Угорского чуда». // Весть. 2015. № 235-239, с. 26
- 100 Гроховатский В. Ах, Ахлебинино!..// Весть. 2007. № 8-18, с. 8
- 101 Горолевич И. Е. Каждому городу по гербу. // Весть. 2014. № 66-69, с. 22. 1
- 102 Горолевич И.Е. От Екатерины II до Александра II. // Весть. 2014. № 32-35, с. 12
- 103 Днепровский А. «Александр» исчез с помощью человека. // Весть. 2012. № 281-284, с. 28
- 104 Калакин А. Пояс Пресвятой Богородицы. // Весть. 2015. № 243-247, с. 36.
- 105 Калакин. А. Живые свидетели угорского стояния. // Весть. 2015. № 286-290, с. 27.
- 106 Коротков В. На подступах к Угре. // Весть. 2016. №141-145, с. 25.
- 107 Ларин А. Казус Кречетникова. // Весть. 2015. № 92-96, с. 32
- 108 Перепелицын А. Каким богам молились предки? // Весть. 2011. № 84-87, с. 29
- 109 Перепелицын А. Как жаворонками из печки встречали жаворонков с юга? //Весть. 2011. № 93-96, с. 28.
- 110 Перепелицын А. Сюрпризы на столбе. // Весть. 2013. №84-87, с. 7
- 111 Перепелицын А. И под тем валуном спрятан клад...// Весть. 2010. № 38-41, с.27
- 112 Перепелицын А. И под тем валуном спрятан клад...// Весть. 2010. № 49-52, с. 23
- 113 Перепелицын А. Гром-камень. // Весть. 2010. № 416-419, с. 26
- 114 Перепелицын А. Легенда о камне. // Весть. 2012. № 225-228, с.18
- 115 Перепелицын А. Загадки горы Кудеяра. // Весть. 2010. № 362-365, с. 29
- 116 Перепелицын А. Разбойничья глухомань. // Весть. 2010. № 382-385, с. 28
- 117 Перепелицын А. Леший-муж русалки? // Весть. 2011. № 399-402, с. 24
- 118 Перепелицын А. Русалки или обезьянки? // Весть. 2011. № 343-346, с. 23
- 119 Пестова Н. Там, где празднуют Натальин день. // Весть. 2008. № 56-59, с. 10
- 120 Пионтковская Ю. Хорошо было жить в Росве. // Весть. 2010. № 9-12, с. 10
- 121 Пионтковская Ю. Павлицев бор. // Знамя. 2007. № 10, с. 7
- 122 Продунов В.Б. Как появилась Калуга? // Калужская неделя. 2010. №1, с. 10
- 123 Продунов В.Б. Как появилась Калуга? // Калужская неделя. 2010. №2, с. 10
- 124 Продунов В.Б. Холодная-горячая осень 1480 года. // Калужская неделя. 2015 № 45, 46, с. 10
- 125 Продунов В.Б. Про упорство, достойное лучшего применения. // Калуга вечерняя, 1999. № 18, с. 11
- 126 Прокофьева Л. Императрица не ошиблась. // Весть. 2016. № 54-58, с. 26
- 127 Прокофьева Л. В тени генерал-губернаторов. // Весть. 2016. № 66-70, с. 27
- 128 Расторгуев Ю. Артефакты Чертова городища. // Весть. 2010. № 85-88, с. 23
- 129 Три Калужских царицы: от первой до последней. // Калужская неделя. 2013 № 24, 28, 30, с. 21-23
- 130 Фадеев И. Стоял в войну здесь храбрый Платов. // Весть. 2010. № 38-41, с. 10
- 131 Храбров А.Е. Оно звало, тянуло к себе, словно магнит. // Весть. 2014. № 6-9, с. 12

Список для обучающихся:

1. Берговская И.Н. Мы едины судьбой со страной своей. – Калуга: 2016
2. Голованова М.П. Герб, флаг, гимн России. - М.: 2004
3. Гущина Н.В. Известные женщины калужского края. – Калуга - 2007
4. Дегтярев А.Я. От Калки до Угры. – Ленинград: 1980
5. Дрязгунов К.В. Великие люди земли Калужской. – Калуга: 2002
6. Забылин М.И. Русский народ: обычаи, обряды, придания, суеверия. - М.: 1996
7. Калашников В.И. Боги древних славян. - М.: 2002
8. Калашников В.И. Славянская мифология. - М.: 2002
9. Качалкин А.П. Лавры и тернии. – Калуга: 2002
10. Короткова М.В. Традиции русского народа. - М.: 2008
11. Котов А.Ф. О чем поведал калужский бор. – Калуга: 1993
12. Котлякова Н.В., Назарян Е.А От Тарутино до Малоярославца. – Калуга: 2002

13. Кривов С.И. Калужские усадьбы. – Калуга: 2007
14. Кривов С.И. Усадьбы Тарусского уезда. – Калуга: 2013
15. Ларин А.К. Пояс Богородицы. – Калуга: 2004
16. Ларин А.К. Государев наместник. – Калуга: 2004
17. Легостаев В.В., обители земли калужской. - Калуга. 2004
18. Лубченков Ю.Н. Война 1812 года. - М.: 1998
19. Миронович С.И., Берестов А.Д. От наших корней. – Калуга: 2003
20. Морозова Г.М., Калуга. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: 1993
21. Нерсесов Я.Н. Война народная. - М.:2005
22. Новиков В.П. Памятные места Великого стояния. – Калуга: 2013
23. Пехтерев А.И. Невольно к этим берегам. – Тула: 1983
24. Поленков К.А. Калужане герои Советского союза, герои России. – Калуга: 2000
25. Продунов В.Б. Моя Калуга. – Калуга: 2002
26. Пухов В.А. История города Калуги. – Калуга: 2015
27. Сказочкин А.В. История Калуги в лицах. - Калуга 2006.
28. Толстиков А.Я. Государь вся Русь Иван III. - М.: 2005
29. Толстиков А.Я. Русь и орда. - М.: 2006
30. Ульянов А.И. Детство полководца. – Малоярославец: 1996
31. Фридгельм Е.И. Калуга и калужане. – Калуга: 1998
32. Чайкин Е.В. Угорщина. – Калуга: 2000
33. Чайкина В.И. 1480 год в истории России. – Калуга:2006
34. Чернышев С.С. Родиноведение. – Калуга: 1993
35. Шукшина С.В. Русская царица – Евдокия Лукьяновна Стрешнева. - М.: 2013

Список для родителей:

- 1 Берговская И.Н. Мы едины судьбой со страной своей. – Калуга: 2016
- 2 Голованова М.П. Герб, флаг, гимн России. - М.: 2004
- 3 Гущина Н.В. Известные женщины калужского края. – Калуга: 2007
- 4 Дегтярев А.Я. От Калки до Угры. – Ленинград: 1980
- 5 Дрязгунов К.В. Великие люди земли Калужской. – Калуга: 2002
- 6 Забылин М.И. Русский народ: обычаи, обряды, придания, суеверия. - М.: 1996
- 7 Калашников В.И. Боги древних славян. - М.: 2002
- 8 Калашников В.И. Славянская мифология. - М.: 2002
- 9 Качалкин А.П. Лавры и тернии. – Калуга: 2002
- 10 Миронович С.И., Берестов А.Д. От наших корней. – Калуга: 2003
- 11 Морозова Г.М. Калуга. Прогулки по старой Калуге. – Калуга: 1993
- 12 Нерсесов Я.Н. Война народная. – М.:2005
- 13 Продунов В.Б. Моя Калуга. – Калуга: 2002
- 14 Пухов В.А. История города Калуги. – Калуга: 2015.

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной
общеразвивающей программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностик
I Теоретическая подготовка			
1.1 Теоретические знания (по основным разделам тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.	- <i>минимальный уровень</i> (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½); - <i>максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	Наблюдение, контрольный опрос и др.
	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <i>минимальный уровень</i> (обучающийся, как правило избегает употреблять специальные термины); - <i>средний уровень</i> (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); - <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	Собеседование
II Практическая подготовка			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по	Соответствие практических умений и навыков программным	- <i>минимальный уровень</i> (обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных	Контрольное задание

<p>основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p>требованиям.</p>	<p>умений и навыков); <i>-средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½); <i>-максимальный уровень</i> (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой);</p>	
<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p>	<p>- <i>минимальный уровень</i> (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и оснащением); <i>-средний уровень</i> (обучающийся работает с оборудованием и оснащением с помощью педагога); <i>-максимальный уровень</i> (обучающийся работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, не испытывая особых трудностей);</p>	<p>Контрольное задание</p>
<p>2.3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)</p>	<p>Креативность в выполнении заданий</p>	<p>- <i>начальный (элементарный) уровень развития креативности</i> (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); <i>-репродуктивный уровень</i> (выполняет задание в основном на основе образца); - <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами</p>	<p>Контрольное задание</p>

		творчества)	
Общеучебные учения и навыки обучающегося			
2.2.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- <i>минимальный уровень</i> (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (обучающийся работает с литературой с помощью педагога или родителей); - <i>максимальный уровень</i> (обучающийся работает с литературой самостоятельно, не испытывая особых трудностей)	Анализ
2.3. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	уровни – по аналогии п. 2.1.1.	Наблюдение
2.4 Учебно-организационные умения и навыки:			
2.4.1. Умение организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	- <i>минимальный уровень</i> (обучающийся овладел менее чем 1/2 объемов навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - <i>средний уровень</i> (обучающийся овладел более 1/2 объемов	
2.4.2. Навыки соблюдения правил	Соответствие реальных навыков соблюдения правил		

<p>безопасности в процессе деятельности</p>	<p>безопасности программным требованиям</p>	<p>усвоенных навыков); <i>-максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период)</p>	
<p>2.4.3. Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	<p>Удовлетворительно – хорошо - отлично</p>	

Таблица мониторинга результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе объединения «Волейбол» ДПК «Родник» по группам и годам обучения на 1-2 полугодие каждого учебного года

№ п/п	Ф.И.	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общие учебные умения и навыки		
		Знания по основным разделам программы	Владение основной терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием и оснащением	Творческие навыки	Учебно-интеллектуальные	Учебно-коммуникативные	Учебно-организационные
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Теоретическая подготовка, практическая подготовка (умения и навыки по программе, владение оборудованием и оснащением), общеразвивающие учебные умения и навыки оцениваются:

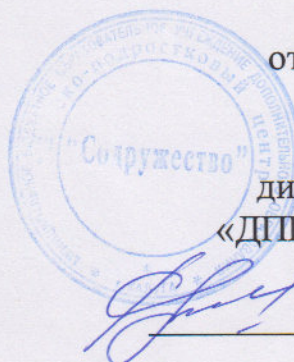
- минимальный уровень;
- средний уровень;
- максимальный уровень.

Творческие навыки оцениваются:

- начальный;
- репродуктивный;
- творческий.

Приложение №3
от «31» мая 2022 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 20
от «26» августа 2022 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колинко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«КРАЕВЕД»**

*Возрастная категория – 7-18 лет
Срок реализации – 5 лет
Педагог дополнительного образования:
Симоненкова Нина Николаевна
Год разработки: 2019 год*

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Пояснительная записка	2. Изменено количество проведения мониторингов в учебном году: мониторинг успеваемости обучающихся проводится 1 раз в конце учебного года.
2.	Список литературы и информационных источников:	Добавлены литературные издания или информационные источники Список для педагога: 1. Берговская И.Н., Бессовно В.А. Независимая Россия родилась на Угре в 1480 году. – Калуга: 2018 – 112 с. 2. Распопова С.Н, Волкова С.А., Королева М.В., Зиновьева Е.И., Родичева Е.А. Программно-методические материалы для учителя. – Калуга: 2008. – 288 с. 3. Тимошенкова Е.А., Чугрова Т.В. В Калугу к Циолковскому: Мемориальный Дом-музей К.Э. Циолковского – Калуга: 2001. - 8- с. Список для обучающихся: 1. Берговская И.Н., Бессовно В.А. Независимая Россия родилась на Угре в 1480 году. – Калуга: 2018 – 112 с. Список для родителей: 1. Берговская И.Н., Бессовно В.А. Независимая Россия родилась на Угре в 1480 году. – Калуга: 2018 – 112 с.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе объединения «Краевед»

ДПК «Родник»

1-й год обучения группа №1 за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общие учебные умения и навыки			Уровень освоения программы
		Знания по основным разделам программы	Владение основной терминологией	Умения и навыки по программе	Владение оборудованием и оснащением	Творческие навыки	Учебно-интеллектуальные	Учебно-коммуникативные	Учебно-организационные	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Теоретическая подготовка, практическая подготовка (умения и навыки по программе, владение оборудованием и оснащением), общеразвивающие учебные умения и навыки оцениваются:

- минимальный уровень;
- средний уровень;
- максимальный уровень.

Творческие навыки оцениваются:

- начальный;
- репродуктивный;
- творческий;

Уровень освоения программы:

- уровень ниже среднего;
- средний уровень;

- уровень выше среднего;
- высокий уровень.

Педагог дополнительного образования _____ Симоненкова Н.Н.

Приложение №4
от «30» мая 2023г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 16
от «13» августа 2023г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колинко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«КРАЕВЕД»**

Возрастная категория – 7-18 лет

Срок реализации – 5 лет

Педагог дополнительного образования:

Симоненкова Нина Николаевна

Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№ п/п	Разделы программы	Внесение изменений
1	Список литературы и информационных источников: Список для педагога: Список для обучающихся: Список для родителей:	Добавлены литературные, информационные источники: https://nauka.club/istoriya/geroi-otechestvennoy-voyny.html https://nauka.club/istoriya/geroi-otechestvennoy-voyny.html https://www.raritetus.ru/texts/pesochenskaja-fabrika-fajansa-pesochnja/ https://www.monetnik.ru/obuchenie/brand/fayans-pesochnya/ Народная культура Калужского края. – Калуга: 2020 - 120 с.

Таблица мониторинга результатов по дополнительной общеразвивающей программе «Краевед» по группам и годам обучения на окончание учебного года

№ п\п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общие умения и навыки			Уровень освоения программы
		Знания по основным разделам программы	Владение основной терминологией	Умения и навыки по программе	Владение оборудованием и оснащением	Творческие навыки	Учебно-интеллектуальные	Учебно-коммуникативные	Учебно-организационные	

Теоретическая подготовка, практическая подготовка (умения и навыки по программе, владение оборудованием и оснащением), общеразвивающие учебные умения и навыки оцениваются:

- минимальный уровень;
- средний уровень;
- максимальный уровень.

Творческие навыки оцениваются:

- начальный;
- репродуктивный;
- творческий.

Уровень освоения программы:

- уровень ниже среднего;
- средний уровень;
- уровень выше среднего;
- высокий уровень.