

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«27» августа 2021 г.

Протокол № 12
от «27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДЦ «Содружество»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ФУТБОЛ-ХОККЕЙ»

*Возрастная категория — 7-21 лет
Срок реализации — 5 лет
Педагог дополнительного образования:
Романов Сергей Владимирович*

*г. Калуга
2019 год*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая Программа «Футбол-хоккей»
Автор программы	Романов Сергей Владимирович
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Футбол-хоккей»
Учреждение, реализующее программу	МБОУДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	ДПК « Правобережье»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	г. Калуга, ул. Ген. Попова, 32
Год разработки	2019 г
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	Долгосрочная, 5 лет
Учебно-тематическое планирование	1 год обучения- 144 часа 2 год обучения- 216 часов 3 год обучения- 216 часов 4 год обучения- 216 часов 5 год обучения- 216 часов
Уровень освоения программы	Общеразвивающий
Возрастная категория	7-21 лет
Направление и вид деятельности	Физкультурно-спортивное, спортивные и подвижные игры
Форма реализации	Очная
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Новая редакция, 2021г. Приложение № 3 от 23.08.2022 г.

Приложение № 4 от 29.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

АКТУАЛЬНОСТЬ программы заключается в том, что она направлена на укрепление физического здоровья детей, воспитание чувства товарищества, коммуникабельности, развитие интеллекта через занятия самыми популярными в России видами спорта: футболом и хоккеем.

НОВИЗНА программы заключается в главной задаче воспитания детей как разносторонне развитых людей через занятия спортом на свежем воздухе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ заключается в развитии таких качеств характера как уважение товарищей, способности оценивать и разрешать конфликтные ситуации, способности быстрого принятия верного решения, хладнокровия и других.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА заключается в воспитании высоких моральных качеств, чувства патриотизма, преданности России, дружбы и единения детей разных национальностей, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. В спортивном направлении это воспитание эмоционально-волевой устойчивости к неблагоприятным факторам, способности переносить большие физические и психические нагрузки, уважения к товарищам по команде; формирование убеждённости в спортивной дисциплине, требованиях тренера, развитие потребности в здоровом образе жизни.

ЦЕЛЬ программы — нравственное, интеллектуальное развитие детей через спортивные игры.

ЗАДАЧИ программы заключаются в поэтапном повышении

-уровня физической культуры

-уровня спортивного мастерства по футболу и хоккею

-уровня общечеловеческой культуры, общения и человеческого достоинства

НАПРАВЛЕННОСТЬ программы — физкультурно-спортивная, для укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программа является основным документом при организации и проведении занятий по футболу и хоккею в ДПЦ «Содружество», однако не должна рассматриваться как единственно возможный вариант организации и планирования тренировочного процесса.

Особенности организации занятий, календаря спортивно массовых мероприятий; наличие материально технической базы могут вносить коррективы в программу.

Учебный материал, предусмотренный настоящей программой, распределён по годам обучения на основе принципа постепенного увеличения трудности в соответствии с уровнем физической и спортивной готовности занимающихся.

Возрастная категория обучающихся от 7 лет до 21 года.

Программа по футболу и хоккею рассчитана на 5-летнее обучение.

Учебные группы по футболу и хоккею комплектуются с учётом возраста, уровня физической и спортивной подготовки.

Приём в учебные группы проводится в подготовительном периоде (август-сентябрь), однако, это не исключает возможности приёма новичков и подготовленных спортсменов в течении всего учебного года.

Продолжительность занятий и число учащихся в группах соответствует нормативным требованиям Типового положения по ДПК.

Количество обучающихся 1-года обучения — 12 человек, а 2-го, 3-го, 4-го и 5-го годов обучения по 10 человек.

СРОКИ реализации программы и режимы занятий.

Программа рассчитана на 5 лет обучения

1-й год обучения - 144 часа в год , при нагрузке 4 часа в неделю.

2-й год обучения - 216 часов в год , при нагрузке 6 часов в неделю.

3-й год обучения - 216 часов в год , при нагрузке 6 часов в неделю

4-й год обучения - 216 часов в год , при нагрузке 6 часов в неделю

5-й год обучения - 216 часов в год , при нагрузке 6 часов в неделю

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ и ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ

- групповые упражнения
- индивидуальные упражнения
- индивидуальная работа с отстающими
- наглядные методы через показ педагогом футбольных, хоккейных приёмов
- через видеоматериалы, просмотр рекомендованных видео уроков в интернете
- через наглядную агитацию, обучающие плакаты и фотографии
- программа может быть использована для обучения в режиме on-line (дистанционное обучение) в форме видео-уроков с использованием доступных мессенджеров (WhatsApp, Viber , Skype) и образовательных платформ (Zoom, Фоксворд, Google classroom).

ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ__и периодичность проведения промежуточной аттестации. (Приложение №1)

Для отслеживания результативности обучения намечены следующие сроки:

для футбола

- начальная аттестация - сентябрь
- промежуточная - октябрь
- итоговая - май

для хоккея

- начальная аттестация - декабрь
- итоговая – март

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1-год обучения
- знание правил игры в футбол и хоккей
- умение вести мяч, шайбу одним способом
- уметь исполнить один футбольный, хоккейный приём
- 2-год обучения
- умение вести мяч, шайбу двумя способами
- уметь исполнить два футбольных, хоккейных приёма
- удары, броски по воротам двумя способами
- 3-год обучения
- овладение не менее, чем тремя футбольными , хоккейными приёмами
- ведение мяча, шайбы со средней скоростью
- исполнение ударов, бросков с дальней дистанции
- 4- год обучения
- ведение мяча , шайбы на скорости
- исполнение не менее четырёх приёмов с мячом, с шайбой
- понимание и исполнение командной игры
- 5-год обучения
- ведение мяча, шайбы на высокой скорости , с применением финтов
- умение исполнять сложные по технике удары по воротами
- умение исполнить обязанности судьи, помощника тренера на матче.

Аттестация проводится по результатам опросов, тестовых упражнений, контрольных игр.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ЦС «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-й год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие.			
Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
Раздел 1. Теоретические занятия	8	8	-
Тема 1.1 Хоккей и футбол в России и за рубежом	3	3	-
Тема 1.2 Влияние физкультуры и здорового образа жизни на организм человека.	3	3	-
Тема 1.3 Детско-подростковый клуб, его задачи и содержание деятельности, традиции, права и обязанности учащихся ДПК.	2	2	-
Раздел 2 Практические занятия	102	-	102
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	56	-	56
Тема 2.2 Специальная физическая подготовка	16	-	16
Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры	30	-	30
Раздел 3 Выполнение контрольных нормативов	2	-	2
Раздел 4 Медико-биологический контроль	2	-	2
Соревнования	14	-	14
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	12	12	-
Итоговое занятие	2	1	1
Итого:	144	23	121

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

Вводное занятие.

Проведение вводного первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Формирование группы.

Знакомство с правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий.

Раздел 1. Теоретические занятия

Цель: Вырабатывать у учащихся умение использовать теоретические знания на практике.

Тема 1.1 Хоккей и футбол в России и за рубежом

Теория: Футбол. Англия - родина футбола. История появления игры. Правила, количество участников, размеры футбольных полей в различные периоды времени существования игры. Хоккей. Канада — родина хоккея. История появления игры. Правила, размеры площадки, количество участников, хоккейный инвентарь в различные периоды времени существования хоккея.

Формы работы: беседа, лекции

Формы контроля знаний: тестирование

Тема 1.2 Влияние физкультуры и здорового образа жизни на организм человека.

Теория: Роль и значение физкультуры и здорового образа жизни для каждого человека. Закаливание организма. Гигиена тела. Правильное питание, Режим дня и отдыха. Значение здорового сна.

Формы работы: беседа, лекции, диспуты

Формы контроля знаний: тестирование.

Тема 1.3 Детско-подростковый клуб, его задачи и содержание деятельности, традиции, права и обязанности учащихся ДПК.

Теория: Детский подростковый клуб как структура в сфере дополнительного образования детей. Цели и задачи, виды и содержание деятельности. Права и обязанности обучаемых.

Формы работы: беседа, лекции

Формы контроля знаний: тестирование.

Раздел 2. Практические занятия

Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Практика: Значение общефизической подготовки для человека. Утренняя зарядка. Роль разминки перед тренировкой. Различные виды упражнений для ног, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, упражнения на гибкость, ловкость, координацию движений.

Формы работы: широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения:

Формы контроля знаний: Сдача нормативов

Тема 2.2 Специальная физическая подготовка

Практика: СФП направлена на развитие силовых и скоростных качеств, выносливости, координации, быстроты, ловкости и гибкости спортсмена.

Формы работы: Для развития специальных физических качеств (быстрота, игровая выносливость, скоростные и скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных в хоккее и футболе мышц туловища, ног, рук.

Формы контроля знаний: Визуальный

Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры

Практика: Для совершенствования техники и тактики игры наиболее эффективными (в порядке повышения сложности упражнений) являются:

- многократное повторение упражнений на развитие футбольной, хоккейной техники;
- упражнения с мячом, шайбой на исполнение ударов, бросков по воротам;
- различные виды жонглирования мячом и ведения шайбы;
- упражнения на точность паса партнеру мячом и шайбой;
- упражнения на изучение и исполнение футбольных и хоккейных приемов обводки противника;
- упражнения на техничную остановку мяча, шайбы.

Формы работы: последовательное изложение и преемственность заданий и упражнений, переход от простого к сложному.

Формы контроля знаний: Визуальный

Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов

Цель: отследить динамику усвоения программы

Формы работы: Сдача контрольных нормативов

Формы контроля знаний: соответствие нормативам (см. приложение к программе)

Раздел 4. Медико-биологический контроль

Цель: Укрепление здоровья на основе всесторонней физической подготовки с учетом возрастных критериев.

Формы работы: прохождение медосмотра в физкультурном диспансере

Формы контроля знаний: справка от врача

Соревнования

Цель: Проверка спортивных достижений, физического состояния и эмоционально-волевой устойчивости обучаемых.

Практика. Выполняется установка на игру, на соблюдение игровой дисциплины, применение выбранной тактики, действия в атаке, обороне, контратаке, применение в игре , изученных приёмов обводки соперника.

Формы работы: Участие в соревнованиях по футболу и хоккею

Формы контроля знаний: Визуальное наблюдение и послематчевый анализ игры.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: Воспитание высоконравственного, интеллектуального, дисциплинированного, с чувством патриотизма к России спортсмена

Теория: Перед каждой тренировкой проводятся беседы воспитательного характера, на примерах поведения обучаемых, выделяя их положительные качества и отмечая те , от которых необходимо избавляться.

Формы работы: Беседы о взаимном уважении к товарищам по команде, коллективизме, чувстве преданности идеалам Отечества , законопослушности и здоровом образе жизни.

Формы контроля знаний: Визуальный, беседы по вопросам воспитания.

Итоговое занятие

Цель: Подведение итогов обучения по общей физической подготовке и спортивному мастерству.

Формы работы: Беседа, обсуждение, показательные выступления лучших спортсменов.

Формы контроля знаний: Визуальная.



Утверждаю
директор МБОУДО
ДПЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-й год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие.			
Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
Раздел 1. Теоретические занятия	6	6	-
Тема 1.1 Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена.	2	2	-
Тема 1.2 Правила поведения и безопасности при выполнении физических упражнений.	2	2	-
Тема 1.3 Общая и специальная физическая подготовка.	2	2	-
Раздел 2. Практические занятия	176	-	176
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	112	-	112
Тема 2.2 Специальная физическая подготовка	16	-	16
Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры	48	-	48
Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов	2	-	2
Раздел 4. Медико-биологический контроль	2	-	2
Соревнования	14	-	14
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	12	12	-
Итоговое занятие	2	1	1
Итого:	216	21	195

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2-й год обучения

Вводное занятие.

Проведение вводного первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Раздел 1. Теоретические занятия

Цель: Выбатывать у учащихся умение использовать теоретические знания на практике.

Тема 1.1 Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена.

Теория: Роль и значение физкультуры и здорового образа жизни для каждого человека. Закаливание организма. Гигиена тела. Правильное питание, Режим дня и отдыха. Значение здорового сна.

Формы работы: беседа, лекции

Формы контроля знаний: тестирование

Тема 1.2 Правила поведения и безопасности при выполнении физических упражнений.

Теория: Значение разминки перед тренировкой и соревнованиями. Общая и игровая дисциплина при нахождении на спортивной площадке. Неукоснительное выполнение указаний тренера.

Формы работы: беседа, лекции, диспуты

Формы контроля знаний: тестирование

Тема 1.3 Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка - основа спортивного мастерства. Виды физической подготовки. Взаимосвязь и оптимальное соотношение ОФП и СФП.

Формы работы: беседа, лекции

Формы контроля знаний: тестирование.

Раздел 2. Практические занятия

Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Практика: Значение общефизической подготовки для человека. Утренняя зарядка. Роль разминки перед тренировкой. Различные виды упражнений для ног, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, упражнения на гибкость, ловкость, координацию движений.

Формы работы: применяют широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения.

Формы контроля знаний: Сдача нормативов

Тема 2.2 Специальная физическая подготовка

Практика: СФП направлена на развитие силовых и скоростных качеств, выносливости, координации, быстроты, ловкости и гибкости спортсмена.

Формы работы: Для развития специальных физических качеств (быстрота, игровая выносливость, скоростные и скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных в футболе и хоккее мышц туловища, ног, рук.

Формы контроля знаний: визуальный.

Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры

Практика: Для совершенствования техники и тактики игры наиболее эффективными (в порядке повышения сложности упражнений) являются:

- многократное повторение упражнений на развитие футбольной, хоккейной техники;
- упражнения с мячом, шайбой на исполнение ударов, бросков по воротам;
- различные виды жонглирования мячом и ведения шайбы;
- упражнения на точность паса партнеру мячом и шайбой;
- упражнения на изучение и исполнение футбольных и хоккейных приемов обводки противника;
- упражнения на техничную остановку мяча, шайбы.
- упражнения на исполнение ударов по мячу: подъемом внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, «щеткой», пяткой;
- упражнения на исполнение бросков шайбой заматающим броском, броском с неудобной руки, щелчком;
- упражнения на исполнение штрафных ударов в футболе и буллитов в хоккее.

Формы работы: последовательное изложение и преемственность заданий и упражнений, переход от простого к сложному.

Формы контроля знаний: Визуальный

Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов

Цель: отследить динамику усвоения программы

Формы работы: Сдача контрольных нормативов

Формы контроля знаний: соответствие нормативам см. приложение к программе

Раздел 4. Медико-биологический контроль

Цель: Укрепление здоровья на основе всесторонней физической подготовки с учетом возрастных критериев.

Формы работы: прохождение медосмотра в физкультурном диспансере

Формы контроля знаний: справка от врача.

Соревнования

Цель: Проверка спортивных достижений, физического состояния и эмоционально-волевой устойчивости обучаемых.

Практика. Выполняется установка на игру, на соблюдение игровой дисциплины, применение выбранной тактики, действия в атаке, обороне, контратаке, применение в игре, изученных приёмов обводки соперника.

Формы работы: Участие в соревнованиях по футболу и хоккею

Формы контроля знаний: Визуальное наблюдение и послематчевый анализ игры.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: Воспитание высоко нравственного, интеллектуального, дисциплинированного, с чувством патриотизма к России спортсмена

Теория: Перед каждой тренировкой проводятся беседы воспитательного характера, на примерах поведения обучаемых, выделяя их положительные качества и отмечая те, от которых необходимо избавляться.

Формы работы: Беседы о взаимном уважении к товарищам по команде, коллективизме, чувстве преданности идеалам Отечества, законопослушности и здоровом образе жизни.

Формы контроля знаний: Визуальный, беседы по вопросам воспитания.

Итоговое занятие

Цель: Подведение итогов обучения по общей физической подготовке и спортивному мастерству.

Формы работы: Беседа, обсуждение, показательные выступления лучших спортсменов.

Формы контроля знаний: Визуальная.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-й год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие.	2	2	-
Инструктаж по технике безопасности.			
Раздел 1. Теоретические занятия	6	6	-
Тема 1.1 Техника и тактика игры, методы их тренировок.	2	2	-
Тема 1.2 Воспитание необходимых качеств спортсмена, вопросы психологической подготовки.	2	2	-
Тема 1.3 Сущность самоконтроля и его роль при занятии спортом. Дневник самоконтроля.	2	2	-
Раздел 2. Практические занятия	176	-	176
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	104	-	104
Тема 2.2 Специальная физическая подготовка	20	-	20
Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры	52	-	52
Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов	2	-	2
Раздел 4. Медико-биологический контроль	2	-	2
Соревнования	14	-	14
Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	12	12	-
Итоговое занятие	2	1	1
Итого:	216	21	195

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3-й год обучения

Вводное занятие.

Проведение вводного первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Раздел 1. Теоретические занятия

Цель: Выбатывать у учащихся умение использовать теоретические знания на практике.

Тема 1.1 Техника и тактика игры, методы их тренировки.

Теория: Обучение техническим приёмам, этапы разучивания и совершенствования, технике передвижения спортсмена. Предназначение тактической подготовки. Развитие тактического мышления и ориентации, взаимодействия с партнёрами, умения быстрого переключения тактических построений.

Формы работы: беседа, лекции

Формы контроля знаний: тестирование

Тема 1.2 Воспитание необходимых качеств спортсмена, вопросы психологической подготовки.

Теория: Значение психологической подготовки. Связь волевых качеств спортсмена с его менталитетом, убеждениями и моральными установками.

Формы работы: беседа, лекции

Формы контроля знаний: тестирование.

Тема 1.3 Сущность самоконтроля и его роль при занятии спортом. Дневник самоконтроля.

Теория: Самоконтроль спортсмена -залог его успехов в спорте. Соблюдение спортивного режима, питания, контроль собственного веса, регулярное прохождение медосмотров. Умение определять физическое состояние по частоте пульса, дыхания.

Формы работы: беседа, лекции, диспуты

Формы контроля знаний: тестирование

Раздел 2. Практические занятия

Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Практика: Значение общефизической подготовки для человека. Утренняя зарядка. Роль разминки перед тренировкой. Различные виды упражнений для ног, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, упражнения на гибкость, ловкость, координацию движений.

Формы работы: применяют широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения:

Формы контроля знаний: Сдача нормативов

Тема 2.2 Специальная физическая подготовка

Практика: СФП направлена на развитие силовых и скоростных качеств, выносливости, координации, быстроты, ловкости и гибкости спортсмена.

Формы работы: Для развития специальных физических качеств (быстрота, игровая выносливость, скоростные и скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных в футболе, хоккее мышц туловища, ног, рук.

Формы контроля знаний: Визуальный

Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры

Практика: Для совершенствования техники и тактики игры наиболее эффективными (в порядке повышения сложности упражнений) являются:

- многократное повторение упражнений на развитие футбольной, хоккейной техники;
- упражнения с мячом, шайбой на исполнение ударов, бросков по воротам;
- различные виды жонглирования мячом и ведения шайбы;
- упражнения на точность паса партнеру мячом и шайбой;
- упражнения на изучение и исполнение футбольных и хоккейных приемов обводки противника;
- упражнения на техничную остановку мяча, шайбы;
- упражнения на исполнение ударов по мячу: подъемом внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, «щеткой», пяткой;
- упражнения на исполнение бросков шайбой заматающим броском, броском с неудобной руки, щелчком;
- упражнения на исполнение штрафных ударов в футболе и буллитов в хоккее.

Формы работы: последовательное изложение и преемственность заданий и упражнений, переход от простого к сложному.

Формы контроля знаний: Визуальный

Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов

Цель: отследить динамику усвоения программы

Формы работы: Сдача контрольных нормативов.

Формы контроля знаний: соответствие нормативам (см. приложение к программе)

Раздел 4. Медико-биологический контроль

Цель: Укрепление здоровья на основе всесторонней физической подготовки с учетом возрастных критериев.

Формы работы: прохождение медосмотра в физкультурном диспансере

Формы контроля знаний: справка от врача

Соревнования

Цель: Проверка спортивных достижений, физического состояния и эмоционально-волевой устойчивости обучаемых.

Практика. Выполняется установка на игру, на соблюдение игровой дисциплины, применение выбранной тактики, действия в атаке, обороне, контратаке, применение в игре, изученных приёмов обводки соперника.

Формы работы: Участие в соревнованиях по футболу и хоккею

Формы контроля знаний: Визуальное наблюдение и послематчевый анализ игры.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: Воспитание высоко нравственного, интеллектуального, дисциплинированного, с чувством патриотизма к России спортсмена

Теория: Перед каждой тренировкой проводятся беседы воспитательного характера, на примерах поведения обучаемых, выделяя их положительные качества и отмечая те, от которых необходимо избавляться.

Формы работы: Беседы о взаимном уважении к товарищам по команде, коллективизме, чувстве преданности идеалам Отечества, законопослушности и здоровом образе жизни.

Формы контроля знаний: Визуальный, беседы по вопросам воспитания.

Итоговое занятие

Цель: Подведение итогов обучения по общей физической подготовке и спортивному мастерству.

Формы работы: Беседа, обсуждение, показательные выступления лучших спортсменов.

Формы контроля знаний: Визуальная.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4-й год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие.	2	2	-
Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
Раздел 1. Теоретические занятия	6	6	-
Тема 1.1 Техника и тактика игры, методы их тренировки.	2	2	-
Тема 1.2 Воспитание необходимых качеств спортсмена, вопросы психологической подготовки.	2	2	-
Тема 1.3 Сущность самоконтроля и его роль при занятии спортом. Дневник самоконтроля.	2	2	-
Раздел 2. Практические занятия	176	-	176
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	92	-	92
Тема 2.2 Специальная физическая подготовка	28	-	28
Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры	56	-	56
Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов	2	-	2
Раздел 4. Медико-биологический контроль	2	-	2
Соревнования	14	-	14
Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	12	12	-
Итоговое занятие	2	1	1
Итого:	216	21	195

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4-й год обучения

Вводное занятие.

Проведение вводного первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Раздел 1. Теоретические занятия

Цель: Выбатывать у учащихся умение использовать теоретические знания на практике.

Тема 1.1 Техника и тактика игры, методы их тренировки.

Теория: Обучение техническим приёмам, этапы разучивания и совершенствования, технике передвижения спортсмена. Предназначение тактической подготовки. Развитие тактического мышления и ориентации, взаимодействия с партнёрами, умения быстрого переключения тактических построений.

Формы работы: беседа, лекции.

Формы контроля знаний: тестирование

Тема 1.2 Воспитание необходимых качеств спортсмена, вопросы психологической подготовки.

Теория: Значение психологической подготовки. Связь волевых качеств спортсмена с его менталитетом, убеждениями и моральными установками.

Формы работы: беседа, лекции, диспуты.

Формы контроля знаний: тестирование.

Тема 1.3 Сущность самоконтроля и его роль при занятии спортом. Дневник самоконтроля.

Теория: Самоконтроль спортсмена - залог его успехов в спорте. Соблюдение спортивного режима, питания, контроль собственного веса, регулярное прохождение медосмотров. Умение определять физическое состояние по частоте пульса, дыхания.

Формы работы: беседа, лекции, диспуты.

Формы контроля знаний: тестирование

Раздел 2. Практические занятия

Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Практика: Значение общефизической подготовки для человека. Утренняя зарядка. Роль разминки перед тренировкой. Различные виды упражнений для ног, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, упражнения на гибкость, ловкость, координацию движений.

Формы работы: применяют широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения.

Формы контроля знаний: Сдача нормативов

Тема 2.2 Специальная физическая подготовка

Практика: СФП направлена на развитие силовых и скоростных качеств, выносливости, координации, быстроты, ловкости и гибкости спортсмена.

Формы работы: Для развития специальных физических качеств (быстрота, игровая выносливость, скоростные и скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных в футболе, хоккее мышц туловища, ног, рук.

Формы контроля знаний: Визуальный

Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры

Практика: Для совершенствования техники и тактики игры наиболее эффективными (в порядке повышения сложности упражнений) являются:

- многократное повторение упражнений на развитие футбольной, хоккейной техники;
- упражнения с мячом, шайбой на исполнение ударов, бросков по воротам;
- различные виды жонглирования мячом и ведения шайбы;
- упражнения на точность паса партнеру мячом и шайбой;
- упражнения на изучение и исполнение футбольных и хоккейных приемов обводки противника;
- упражнения на техничную остановку мяча, шайбы;
- упражнения на исполнение ударов по мячу: подъемом внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, «щеткой», пяткой;
- упражнения на исполнение штрафных ударов в футболе и буллитов в хоккее;
- упражнения на исполнение бросков шайбой заматающим броском, броском с неудобной руки, щелчком;

Формы работы: последовательное изложение и преемственность заданий и упражнений, переход от простого к сложному.

Формы контроля знаний: Визуальный

Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов

Цель: отследить динамику усвоения программы

Формы работы: Сдача контрольных нормативов.

Формы контроля знаний: соответствие нормативам (см. приложение к программе)

Раздел 4. Медико-биологический контроль

Цель: Укрепление здоровья на основе всесторонней физической подготовки с учетом возрастных критериев.

Формы работы: прохождение медосмотра в физкультурном диспансере

Формы контроля знаний: справка от врача

Соревнования

Цель: Проверка спортивных достижений, физического состояния и эмоционально-волевой устойчивости обучаемых.

Практика. Выполняется установка на игру, на соблюдение игровой дисциплины, применение выбранной тактики, действия в атаке, обороне, контратаке, применение в игре, изученных приёмов обводки соперника.

Формы работы: Участие в соревнованиях по футболу и хоккею

Формы контроля знаний: Визуальное наблюдение и послематчевый анализ игры.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: Воспитание высоко нравственного, интеллектуального, дисциплинированного, с чувством патриотизма к России спортсмена

Теория: Перед каждой тренировкой проводятся беседы воспитательного характера, на примерах поведения обучаемых, выделяя их положительные качества и отмечая те, от которых необходимо избавляться.

Формы работы: Беседы о взаимном уважении к товарищам по команде, коллективизме, чувстве преданности идеалам Отечества, законопослушности и здоровом образе жизни.

Формы контроля знаний: Визуальный, беседы по вопросам воспитания.

Итоговое занятие

Цель: Подведение итогов обучения по общей физической подготовке и спортивному мастерству.

Формы работы: Беседа, обсуждение, показательные выступления лучших спортсменов.

Формы контроля знаний: Визуальная.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5-й год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие.	2	2	-
Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
Раздел 1. Теоретические занятия	6	6	-
Тема 1.1 Техника и тактика игры, методы их тренировки.	2	2	-
Тема 1.2 Воспитание необходимых качеств спортсмена, вопросы психологической подготовки.	2	2	-
Тема 1.3 Сущность самоконтроля и его роль при занятии спортом. Дневник самоконтроля.	2	2	-
Раздел 2. Практические занятия	176	-	176
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	86	-	86
Тема 2.2 Специальная физическая подготовка	30	-	30
Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры	60	-	60
Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов	2	-	2
Раздел 4. Медико-биологический контроль	2	-	2
Соревнования	14	-	14
Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	12	12	-
Итоговое занятие	2	1	1
Итого:	216	21	195

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-й год обучения

Вводное занятие.

Проведение вводного первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Раздел 1. Теоретические занятия

Цель: Выбатывать у учащихся умение использовать теоретические знания на практике.

Тема 1.1 Техника и тактика игры, методы их тренировки.

Теория: Обучение техническим приёмам, этапы разучивания и совершенствования, технике передвижения спортсмена. Предназначение тактической подготовки. Развитие тактического мышления и ориентации, взаимодействия с партнёрами, умения быстрого переключения тактических построений.

Формы работы: беседа, лекции

Формы контроля знаний: тестирование

Тема 1.2 Воспитание необходимых качеств спортсмена, вопросы психологической подготовки.

Теория: Значение психологической подготовки. Связь волевых качеств спортсмена с его менталитетом, убеждениями и моральными установками.

Формы работы: беседа, лекции, диспуты

Формы контроля знаний: тестирование

Тема 1.3 Сущность самоконтроля и его роль при занятии спортом. Дневник самоконтроля.

Теория: Самоконтроль спортсмена - залог его успехов в спорте. Соблюдение спортивного режима, питания, контроль собственного веса, регулярное прохождение медосмотров. Умение определять физическое состояние по частоте пульса, дыхания.

Формы работы: беседа, лекции, диспуты

Формы контроля знаний: тестирование

Раздел 2. Практические занятия

Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Практика: Значение общефизической подготовки для человека. Утренняя зарядка. Роль разминки перед тренировкой. Различные виды упражнений для ног, рук, плечевого пояса, брюшного пресса, упражнения на гибкость, ловкость, координацию движений. **Формы работы:** применяют широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения.

Формы контроля знаний: Сдача нормативов

Тема 2.2 Специальная физическая подготовка

Практика: СФП направлена на развитие силовых и скоростных качеств, выносливости, координации, быстроты, ловкости и гибкости спортсмена.

Формы работы: Для развития специальных физических качеств (быстрота, игровая выносливость, скоростные и скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных в футболе, хоккее мышц туловища, ног, рук.

Формы контроля знаний: Визуальный

Тема 2.3 Изучение и совершенствование техники и тактики игры

Практика: Для совершенствования техники и тактики игры наиболее эффективными (в порядке повышения сложности упражнений) являются:

- многократное повторение упражнений на развитие футбольной, хоккейной техники;
- упражнения с мячом, шайбой на исполнение ударов, бросков по воротам;
- различные виды жонглирования мячом и ведения шайбы;
- упражнения на точность паса партнеру мячом и шайбой;
- упражнения на изучение и исполнение футбольных и хоккейных приемов обводки противника;
- упражнения на техничную остановку мяча, шайбы;
- упражнения на исполнение ударов по мячу: подъемом внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, «щеткой», пяткой;
- упражнения на исполнение бросков шайбой заметающим броском, броском с неудобной руки, щелчком;
- упражнения на исполнение штрафных ударов в футболе и буллитов в хоккее.

Формы работы: последовательное изложение и преемственность заданий и упражнений, переход от простого к сложному.

Формы контроля знаний: Визуальный

Раздел 3. Выполнение контрольных нормативов

Цель: отследить динамику усвоения программы

Формы работы: Сдача контрольных нормативов.

Формы контроля знаний: соответствие нормативам (см. приложение к программе)

Раздел 4. Медико-биологический контроль

Цель: Укрепление здоровья на основе всесторонней физической подготовки с учетом возрастных критериев.

Формы работы: прохождение медосмотра в физкультурном диспансере

Формы контроля знаний: справка от врача

Соревнования

Цель: Проверка спортивных достижений, физического состояния и эмоционально-волевой устойчивости обучаемых.

Практика. Выполняется установка на игру, на соблюдение игровой дисциплины, применение выбранной тактики, действия в атаке, обороне, контратаке, применение в игре, изученных приёмов обводки соперника.

Формы работы: Участие в соревнованиях по футболу и хоккею

Формы контроля знаний: Визуальное наблюдение и послематчевый анализ игры.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: Воспитание высоко нравственного, интеллектуального, дисциплинированного, с чувством патриотизма к России спортсмена

Теория: Перед каждой тренировкой проводятся беседы воспитательного характера, на примерах поведения обучаемых, выделяя их положительные качества и отмечая те, от которых необходимо избавляться.

Формы работы: Беседы о взаимном уважении к товарищам по команде, коллективизме, чувстве преданности идеалам Отечества, законопослушности и здоровом образе жизни.

Формы контроля знаний: Визуальный, беседы по вопросам воспитания.

Итоговое занятие

Цель: Подведение итогов обучения по общей физической подготовке и спортивному мастерству.

Формы работы: Беседа, обсуждение, показательные выступления лучших спортсменов.

Формы контроля знаний: Визуальная.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактические материалы

- учебная, методическая литература по футболу и хоккею

1. Качани Ладислав, Горский Ладислав. Тренировка футболистов./Л.Качани , Л.Горский -Словацкое физкультурное издательство «Шпорт» Братислава.1984.-287с.: ил.;Савин Валентин Павлович.Теория и методика хоккея./В.П.Савин-М.:Издательский центр «Академия»,2003.-400с.

2. интернет ресурсы на темы футбольных , хоккейных тренировок и соревнований
Футбол

<http://www.youtube.com/Watch?=qLYz-di-Xns>

<http://www.youtube.com/Watch?=V-lhfTzFuFu@t-ios>

<http://www.youtube.com/Watch?=TPYQ11vsjsc>

<http://www.youtube.com/Watch?=rMnO8JOaomM@t=266s>

Хоккей

<http://www.youtube.com/Watch?v=p2FSkX-8kFo>

<http://www.youtube.com/Watch?v=p-Sdid1U5RE>

<http://www.youtube.com/Watch?v=R2yuZAIN8>

<http://www.youtube.com/Watch?v=D3Zg9AY4TwM>

Наглядные материалы

- книги о футболе , хоккее, учебные и художественные

1. Елинсон Николай Львович. Футбол. /Н,Л.Елинсон — Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» 1967. Футбол, Издательство «Молодая гвардия» - 1967. - 239с.: ил.

- 2.Иво Виктор, Мой номер — первый, 1981г., Москва «Физкультура и спорт»

3. Тарасов Анатолий Владимирович. Совершеннолетие. Хоккей и хоккеисты /А.В.Тарасов-Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» 1970.-352с.: ил.

4. Цирик Борис Яковлевич, Лукашин Юрий Савельевич.Футбол /Б.Я.Цирик, Ю.С.Лукашин. - М.: «Физкультура и спорт», 1988г.

- методические разработки ДПЦ «Содружество» по проведению футбольных, хоккейных тренировок и соревнований

- таблицы, плакаты, фотографии на темы спортивных тренировок по футболу и хоккею

Материалы по индивидуальному сопровождению обучающихся

- таблица контрольных нормативов по возрасту

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- спортивная площадка 20 на 40 м
- техническое помещение 2 на 3 м, где размещена эл. аппаратура освещения площадки, эл. счётчик, и для хранения спортивного и технического инвентаря
- футбольные ворота с сеткой -2 шт
- хоккейные ворота с сеткой - 2 шт
- макеты хоккейных вратарей - 2 шт
- футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, шайбы
- шланг резиновый 40 м для заливки льда
- снегоуборочная машина -1 шт
- огнетушитель для технического помещения
- медицинская аптечка первой помощи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога

1. Качани Ладислав, Горский Ладислав. Тренировка футболистов./Л.Качани , Л.Горский - Словацкое физкультурное издательство «Шпорт» Братислава.1984.- 287с.: ил.
2. Савин Валентин Павлович. Теория методика хоккея. /В.П.Савин- Москва.:Академа,2003.-397с.:ил.

Материалы сайтов:

Футбол

<http://www.youtube.com/Watch?=qlYz-di-Xns>
<http://www.youtube.com/Watch?=V-lhfTzFuFu@t-ios>
<http://www.youtube.com/Watch?=TPYQ11vsjse>
<http://www.youtube.com/Watch?=rMnO8JOaomM@t=266s>

Хоккей

<http://www.youtube.com/Watch?v=p2FSkX-8kFo>
<http://www.youtube.com/Watch?v=p-Sdid1U5RE>
<http://www.youtube.com/Watch?v=R2yuZAIN8>
<http://www.youtube.com/Watch?v=D3Zg9AY4TWM>

Список для обучающихся

1. Мукиан Майкл, Дьюрст Дин. Шаг за шагом, 2007г. Шаг за шагом. Всё о тренировке юного футболиста./ Мукиан М., Дьюрст Д.-М.:АСТ;Астрель, 2008. - 235с.: ил.
2. Цирик Борис Яковлевич, Лукашин Юрий Савельевич.Футбол /Б.Я.Цирик, Ю.С.Лукашин. - М.: «Физкультура и спорт», 1988г.-

Список для родителей

1. Елинсон Николай Львович. Футбол. /Н,Л.Елинсон — Издательство ЦК ВЛКСМ « Молодая гвардия» 1967. Футбол, Издательство «Молодая гвардия» - 1967. - 239с.: ил.
2. Иво Виктор, Мой номер — первый, 1981г., Москва «Физкультура и спорт
3. Тарасов Анатолий Владимирович. Совершеннолетие. Хоккей и хоккеисты /А.В.Тарасов-Издательство ЦК ВЛКСМ«Молодая гвардия» 1970.-352с.: ил.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1
Для дополнительной общеобразовательной
Программы «Футбол, хоккей»

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для диагностики обучающихся выделены четыре показателя:

1. Качество знаний, умений, навыков.
2. Уровень мотивации к занятиям.
3. Творческая активность.
4. Достижения

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по четырем уровням:
первый уровень – подготовительный;
второй уровень – начальный;
третий уровень – освоения;
четвертый уровень – совершенствования.

Показатели	Подготовительный уровень (I)	Начальный уровень (II)	Уровень освоения (III)	Уровень совершенствования (IV)
Уровень мотивации к занятиям	Мотив случайный, кратковременный.	Мотивация неустойчивая, связанная с результатами.	Устойчивая мотивация. Желание добиться высоких результатов.	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет.
Творческая активность	Интерес к творчеству отсутствует. Инициативу не проявляет.	Инициативу проявляет редко. Добросовестно выполняет поручения, задания педагога	Проявляет инициативу. Предлагает свои варианты тренировок.	Инициативен всегда, вносит предложения по работе объединения. Увлекает своими идеями товарищей.
Достижения	Пассивное участие в тренировках	Активное участие в тренировках	Значительные результаты на тренировках	Значительные результаты в турнирах, лидер команды

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

(ожидаемые результаты)

№ п/п	Наименование упражнений	Оцен-ка	Возраст учащихся					
			8-9 лет	10-11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	18-19 лет
1.	Бег 30 метров	5	6,4	6,0	5,6	5,0	4,4	4,2
		4	6,9	6,5	6,1	5,5	4,9	4,7
		3	7,4	7,0	6,6	6,0	5,4	5,2
2.	Челночный бег 3x10м	5	8,3	8,0	7,7	7,4	7,1	6,8
		4	8,6	8,3	8,0	7,7	7,4	7,1
		3	8,9	8,6	8,3	8,0	7,7	7,4
3.	Прыжок в длину с места	5	138/128	156/145	171/159	181/167	205/171	225/171
		4	133/122	151/140	166/153	176/162	200/166	220/161
		3	129/117	146/134	161/148	171/157	195/161	215/156
4.	Прыжок через скамейку за 15 сек.	5	10	14	18	22	26	30
		4	8	10	14	18	22	26
		3	6	8	10	14	18	22
5.	Разгибание рук в упоре лежа (отжимание)	5	17/12	22/13	24/14	28/14	33/14	37/15
		4	15/10	20/11	22/12	26/12	31/12	33/13
		3	13/8	18/9	20/10	24/10	28/10	30/1
6.	Доставание ступней выпрямленных в коленях ног пальцами рук из положения лежа	5	8/10	12/15	15/18	18/20	20/22	22/25
		4	7/8	10/14	13/16	16/18	18/20	20/22
		3	6/6	8/12	10/14	14/16	16/18	18/20

Приложение №3
от «23» августа 2022 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 20
от «26» августа 2022 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
ЦПЦ «Содружество»

О.В. Колянко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Футбол- Хоккей»**

Возрастная категория – 7-21 лет

Срок реализации – 5 лет

Педагог дополнительного образования:

Романов Сергей Владимирович

Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
	Список литературы и информационных источников	<p>Внесено в список для педагога:</p> <p>1 Тарасов Анатолий. Хоккей. Родоначалники и новички /Анатолий Тарасов.-Москва:Эксмо,2019. - 408с. :ил. - (Мастера спорта) ISBN 978-5-04-090887-5</p> <p>Внесено в п.Футбол списка для педагога: https://www.youtube.com/watch?v=SQOatL2GBFk https://www.youtube.com/watch?v=97QETf8tgCM https://www.youtube.com/watch?v=-hzp8Is5KFg https://www.youtube.com/watch?v=OnkvZxUhFNo https://www.youtube.com/watch?v=102fg9fCvgs Удалены старые материалы сайтов : https://www.youtube.com/Watch?v=qlYz-di-Xns https://www.youtube.com/Watch?v=V-lhfTzFuFu@t-ios https://www.youtube.com/Watch?v=TPYQ11vsjsc https://www.youtube.com/Watch?v=rMnO8JOaomM@t=266s</p> <p>Внесено в п.Хоккей списка для педагога: https://www.youtube.com/watch?v=k5xIo9-Ju3I https://www.youtube.com/watch?v=XGy0uHLDG7c</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=tgBwiC8UIh4>
<https://www.youtube.com/watch?v=Gyd4OKpqDfE>
<https://www.youtube.com/watch?v=j1pJC44gLMU>

Удалено:

<https://www.youtube.com/Watch?v=p2FSkX-8kFo>
<https://www.youtube.com/Watch?v=p-Sdid1U5RE>
https://www.youtube.com/Watch?v=R2yu_ZAIN8
<https://www.youtube.com/Watch?v=D3Zg9AY4TWM>

Внесено в список для родителей:

- 1 Тарасов Анатолий. Хоккей. Родоначалники и новички /Анатолий Тарасов.-Москва:Эксмо,2019. - 408с. :ил. - (Мастера спорта)
ISBN 978-5-04-090887-5

Приложение №4
от «29» мая 2023г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 26
от «23» августа
2023 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«ФУТБОЛ-ХОККЕЙ»**

Возрастная категория – 7-21 лет

Срок реализации – 5 лет

Педагог дополнительного образования:

Романов Сергей Владимирович

Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
	Список литературы и информационных источников: Список для педагога: Список для обучающихся: Список для родителей:	Внесены корректирующие изменения. Список для педагога З.Черданцев Георгий Владимирович Азбука футбола Увлечения ребёнка самой популярной игрой /Черданцев Г.В. - ООО издательство АСТ — 2021. - 272 с. Материалы сайтов: Футбол http://www.youtube.com/watch?v=hvsCtZ9KBQC http://www.youtube.com/watch?v=5BXdCUu1OvE http://www.youtube.com/watch?v=hIzgyPPkAGf8 http://www.youtube.com/watch?v=gXC95dD5cGY http://www.youtube.com/watch?v=qlXZ-di-Xns Хоккей http://www.youtube.com/watch?v=JBRLLDZYbQb http://www.youtube.com/watch?v=vhXAPCCurQClS http://www.younube.com/=MFuK28848Qo http://www.youtube.com/=rJm26EFcogp http://www.younube.com/=YOXUqKZhQzE