

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«27» августа 2021 г.

Протокол № 12
от «27» августа 2021 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
ЦПЦ «Содружество»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Оригами»

Возрастная категория –5-7 лет

Срок реализации –2 год

Педагог дополнительного образования:

Лабутина Анастасия Сергеевна

г. Калуга,
2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Оригами»
Автор программы	Лабутина Анастасия Сергеевна
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Оригами»
Учреждение, реализующее программу	МБОУДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение, реализующее программу	Детско-подростковый клуб «Полёт»
Адрес структурного подразделения, реализующее программу	г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 40.
Год разработки	2019 г.
Вид образовательной программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации	2 года
Учебно-тематическое планирование	1 год – 72 часа, 2 год – 72 часа
Уровень усвоения программы	Общекультурный
Возрастная категория обучающихся	5 – 7 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарное, раннее развитие творческих способностей детей.
Форма реализации	Стационарная
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Новая редакция, 2021 год

[Приложение № 2 от 01.07.2022 г.](#)

[Приложение № 3 от 01.07.2023 г.](#)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Программа «Оригами» направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, знакомит детей с видом искусства складывания оригами. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Программа поможет детям дошкольного возраста освоить мир древнейшего искусства складывания бумаги без клея и ножниц.

Искусство складывания фигурок из бумаги - оригами просто в изготовлении. Во многих развитых странах оригами прочно вошло в систему воспитания и образования детей, оно преподается во многих школах как самостоятельный предмет.

Древнее искусство оригами возникло много веков назад в Японии. Бумага тогда изготавливалась вручную и ценилась очень дорого, ее использовали только в обрядах. В переводе с японского «Ори» означает сложенный, а «ками» бумага. Искусство владения навыками оригами стало одним из признаков хорошего образования и изысканных манер. Во второй половине 19 века оригами постепенно распространилось по всему миру. Во многих странах оригами вошло в систему воспитания и образования детей. Любой человек может открыть для себя волшебный мир бумажных фигур.

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в том, что за небольшой творческий промежуток времени, из доступного и универсального материала - бумаги, дети могут увидеть результаты своего труда.

Занятия оригами благоприятно воздействуют на развитие внимания, самостоятельности и формирование памяти: дети запоминают приемы и способы складывания, по мере надобности воспроизводя сохраненные в памяти знания и умения. У дошкольников развивается координация движений пальцев и кистей рук. Развивает абстрактное и образное мышление, логику, воображение, улучшает глазомер.

Новизна состоит в разработке рабочей программы, направленной на гармоничное развитие детей 5-7 лет через развитие мелкой моторики рук.

Оригами дает для этого огромный простор – мелких движений не только много, они еще и разнообразны. Очень важно и то, что при складывании фигурок одновременно работают обе руки. У большинства людей ведущей является правая рука. И это приводит к непропорциональному развитию полушарий мозга. А занятия оригами координируют работу обоих полушарий мозга, потому что все действия в оригами производятся двумя руками. И это помогает развитию творческих задатков у ребенка.

Введена возможность проведения дистанционного обучения посредством мессенджеров WhatsApp, Вконтакте- <https://vk.com/dpkpolet>, YouTube. Теоретический материал преподаётся через видеоуроки, схемы-описания, пошаговые фото инструкции. Обратная связь – через мессенджеры WhatsApp, Вконтакте - фото и видео материалы о выполненной работе.

Педагогическая целесообразность.

Программа обусловлена важностью создания условий для эффективного формирования у детей пространственных представлений, логического мышления, геометрических понятий, развития моторики и глазомера.

Цель программы – побудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание творить; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Основные задачи

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.).
- Научить ребенка аккуратно складывать различные базовые формы оригами, четко следуя основным правилам.

Развивающие задачи:

- Развивать глазомер при работе с бумагой.
- развивать у обучающихся интерес к созданию изделий своими руками.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать конструктивное мышление детей, их творческое воображение, художественный вкус.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Воспитательная работа:

- Воспитать эстетический вкус через посещение выставок,
- Воспитание этических и моральных качеств через участие в мероприятиях

Воспитательная работа объединения имеет две составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

- помогать адаптироваться в новом коллективе;
- выявлять и развивать потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формировать уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- формировать у учащегося адекватность в оценках и самооценке;
- создать условия для развития творческих способностей учащегося.

Воспитательная работа ведется через: участие в праздничных-тематических мероприятиях, акциях, посещения или просмотр онлайн выставок.

Социально-гуманитарное:

- Создать доброжелательную атмосферу
- Формировать ответственность
- Научить взаимовыручке и поддержке товарищей

Вид программы - модифицированная.

Направленность программы – социально-гуманитарное, раннее развитие творческих способностей детей.

Возраст обучающихся - 5-7 лет.

Состав группы: допускаются группы разновозрастного состава.

Особенности набора обучающихся: принимаются все желающие на добровольной основе.

Форма реализации – очная.

Форма занятий - групповая

Количество обучающихся в группах 1 и 2 года обучения 12 человек,

Срок реализации программы – 2 года.

Режим занятий: 1 и 2 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Организационные формы и приемы обучения

1. Теоретическая форма занятия: беседа о искусстве складывания – оригами по теме занятия, ознакомление с изделием (наглядность – показ образца),

2. Практическая форма занятия: изготовление изделия - подробный показ детям последовательности действий.

3. Занятия проходят в три основных этапа:

1. Создание мотивации

сообщение темы и цели занятия;

ознакомление с изделием, которое предстоит выполнить

подготовка материала и инструмента.

2. Практический

Изготовление изделия (под присмотром преподавателя или самостоятельно)

3. Контрольный

Оценка правильности изготовления и качества работы.

4. Форма занятий – групповая, индивидуальна

Предполагаемый результат усвоения программы.

- Владение навыками безопасности при работе с используемыми материалами и инструментами
- Умение работать с бумагой, клеем, карандашами.
- Умение творчески подходить к работе над изделиями
- Уметь аккуратно работать и организовывать своё рабочее место
- Освоить приемы складывания оригами фигурок
- Знать базовые формы и геометрические фигуры.
- Достижения обучающихся оцениваются через изготовленные изделия, участие в выставках – мини-выставках.

Формы отслеживания результатов обучения

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (первичная диагностика и итоговая) в форме педагогического наблюдения, практической работы и мини-выставки. (Приложение 1)

месяц	Мониторинг	Формы мониторинга
сентябрь	Первичная диагностика	Педагогическое наблюдение Практическая работа
май	Итоговая диагностика	Мини-выставки Педагогическое наблюдение



«Утверждаю»
Директор МБОУДО
«Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
Раздел 1 форма — треугольник	24	12	12
Тема 1.1 Базовая форма треугольник- стакан	2	1	1
Тема 1.2 Базовая форма треугольник-кошка, собачка	2	1	1
Тема 1.3 Базовая форма треугольник-лягушка	2	1	1
Тема 1.4 Базовая форма треугольник-рыбка	2	1	1
Тема 1.5 Базовая форма треугольник-бабочка	2	1	1
Тема 1.6 Базовая форма треугольник-заяц	2	1	1
Тема 1.7 Базовая форма треугольник-сердечко	2	1	1
Тема 1.8 Базовая форма треугольник-парусник	2	1	1
Тема 1.9 Базовая форма треугольник-голубь	2	1	1
Тема 1.10 Базовая форма треугольник-ёлка	2	1	1
Тема 1.11 Базовая форма треугольник-божья коровка	2	1	1
Тема 1.12 Базовая форма треугольник-корона	2	1	1
Раздел 2 Открытки	6	1	5
Раздел 3 Базовая форма — воздушный змей	10	4	6
Тема 3.1 Базовая форма змей - снежинки	2	1	1
Тема 3.2 Базовая форма змей - птица	2	1	1
Тема 3.3 Базовая форма змей-белка, лиса	4	1	3
Тема 3.4 Базовая форма змей-заяц	2	1	1
Раздел 4 Базовая форма дверь	8	3	5
Тема 4.1 Базовая форма дверь - грибы	2	1	1
Тема 4.2 Базовая форма дверь - кольцо	2	1	1
Тема 4.3 Оружие	4	1	3
Раздел 5 Базовая форма книга	4	2	2
Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт	2	1	1
Тема 5.2 Базовая форма книга - кораблик	2	1	1
Раздел 6 Базовая форма двойной треугольник-квадрат, блин	4	2	2
Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник- лягушка	2	1	1

Тема 6.2 Базовая форма блин-кувшинка	2	1	1
Выставочная деятельность	2	-	2
Итоговое занятие	2	-	2
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	10	10	-
Итого	72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности

Цель: Провести беседу по технике безопасности работы с инструментами, используемыми при работе на занятиях. Познакомить детей с искусством оригами.

Теория: Познакомить детей с искусством оригами. Демонстрация изделий в технике оригами.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 1 Базовая форма — треугольник.

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы треугольник.

<https://www.youtube.com/watch?v=IX3VHUXe4IQ>

Тема 1.1 Базовая форма треугольник-стакан

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки - стакан

Практика: Выполнение изделия- бумажный стакан

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.2 Базовая форма треугольник-кошка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки кошки.

Практика: Выполнение изделия - кошка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.3 Базовая форма треугольник-лягушка.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки лягушка.

Практика: Выполнение изделия - лягушка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.4 Базовая форма треугольник-рыба.

Цель: Освоить приёмы складывания рыбки на основе базовой формы треугольник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки рыбка на базовой основе треугольник.

Практика: Выполнение изделия - рыба.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.5 Базовая форма треугольник-бабочка.

Цель: Освоить приёмы складывания бабочки на основе базовой формы треугольник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки-бабочки на базовой основе треугольник.

Практика: Выполнение изделия – бабочка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.6 Базовая форма треугольник-заяц

Цель: Освоить приёмы складывания фигурки зайцы на основе базовой формы

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки зайца на основе базовой формы-треугольник.

Практика: Выполнение изделия – фигурки зайца.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.7 Базовая форма треугольник-сердечко.

Цель: Освоить приёмы складывания треугольник-сердечко (валентинка)

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления валентинки.

Практика: Выполнение изделия – валентинки.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Тема 1.8 Базовая форма треугольник-Парусник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделия – парусник.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.9 Базовая форма треугольник- голубь

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки - голубя.

Практика: Выполнение фигурки - голубь.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.10 Базовая форма треугольник-ёлка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки – ёлка.

Практика: Выполнение фигурки– ёлка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.11 Базовая форма треугольник - божья коровка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки – божья коровка.

Практика: Выполнение фигурки – божья коровка

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.12 Базовая форма треугольник-корона

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления короны.

Практика: Выполнение изделия – корона.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 2. Открытки

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы треугольник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления открытки.

Практика: Выполнение изделий.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 3. Базовая форма — воздушный змей

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы воздушный змей

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvr9vCym1rg>

Тема 3.1 Базовая форма змей-снежинки.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки снежинки.

Практика: Выполнение фигурки снежинка на основе базовой формы змей.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.2 Базовая форма змей - птица

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки птицы.

Практика: Выполнение изделия - птица.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.3 Базовая форма змей-белка, лиса

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделий - лиса и белка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.4 Базовая форма змей-заяц

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки зайца.

Практика: Выполнение изделия - заяц

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 4 Базовая форма дверь

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы дверь.

<https://www.youtube.com/watch?v=3wZYR2rRaSE>

Тема 4.1 Базовая форма дверь-гриб

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок подосиновик, гриба мухомор.

Практика: Выполнение изделия - грибы.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.2 Базовая форма дверь – кольцо

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении кольца

Практика: Выполнение изделия - кольцо.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.3 Базовая форма дверь-Оружие

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления оружия.

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXFOe7BhA>

Практика: Выполнение и декорация изделия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 5 Базовая форма книга

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы книга.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEj8hYAVSik&list=PL7bcW1hTiNcVT5FGsw8ssb-gbJO6wdvA9>

Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - самолёт.

Практика: Выполнение изделия - самолёт.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 5.2 Базовая форма книга-кораблик

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - кораблик.

Практика: Выполнение изделия - кораблик.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 6. Базовая форма двойной треугольник-квадрат, блин

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы двойной треугольник, блин.

<https://www.youtube.com/watch?v=1fGKmdqvKpY>

Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник - лягушка.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок на основе базовой формы двойной треугольник.

Практика: Выполнение изделия - лягушка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 6.2 Базовая форма блин, кувшинка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок кувшинка.

Практика: Выполнение изделия – кувшинки.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Выставочная деятельность

Подготовка и оформление работ для конкурсов и выставок. Организация и проведение мини-выставок.

Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

В рамках реализации программы проводятся такие мероприятия как: участие в акциях, проведение тематических и праздничных мероприятий.

Итоговое занятие

Организация выставки работ учащихся. Контроль знаний – изготовление базовых форм. Подведение итогов.



«Утверждаю»
 Директор МБОУДО
 «ЦПЦ «Содружество»

[Handwritten signature]

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
Раздел 1 форма — треугольник	16	8	8
Тема 1.1 Базовая форма треугольник- остроконечная шляпа	2	1	1
Тема 1.2 Базовая форма треугольник- Котенок Гав	2	1	1
Тема 1.3 Базовая форма треугольник- Жаба	2	1	1
Тема 1.4 Базовая форма треугольник-черепеха	2	1	1
Тема 1.5 Базовая форма треугольник-сердечко с крыльями	2	1	1
Тема 1.6 Базовая форма треугольник-пингвин	2	1	1
Тема 1.7 Базовая форма треугольник- цикада	2	1	1
Тема 1.8 Базовая форма треугольник-шлем викинга	2	1	1
Раздел 2 Открытки	6	1	5
Раздел 3 Базовая форма — воздушный змей	14	7	7
Тема 3.1 Базовая форма змей-украшение снежинки	2	1	1
Тема 3.2 Базовая форма змей-тюлень	2	1	1
Тема 3.3 Базовая форма змей-лебедь	2	1	1
Тема 3.4 Базовая форма змей-кролик	2	1	1
Тема 3.5 Базовая форма змей-корона	2	1	1
Тема 3.6 Базовая форм змей-кит	2	1	1
Тема 3.7 Базовая форм змей-ёлка	2	1	1
Раздел 4 Базовая форма дверь	8	3	5
Тема 4.1 Базовая форма дверь – съедобные и несъедобные грибы.	2	1	1
Тема 4.2 Базовая форма дверь – автомобиль	2	1	1
Тема 4.3 Оружие	4	1	3
Раздел 5 Базовая форма книга	4	2	2
Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт с тупым носом	2	1	1
Тема 5.2 Базовая форма книга – кораблик из газеты	2	1	1
Раздел 6 Базовая форма двойной треугольник-квадрат	8	3	5
Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник-рыбка	4	1	3

скалярия, лягушка			
Тема 6.2 Базовая форма двойной треугольник - тюльпан	2	1	1
Тема 6.3 Базовая форма двойной треугольник-Бабочка	2	1	1
Выставочная деятельность	2	-	2
Итоговое занятие	2	-	2
Мероприятия воспитательного характера	10	10	-
Итого:	72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности.

Цель: Провести беседу по технике безопасности работы с инструментами, использующимися при работе на занятиях.

Теория: Познакомить детей с искусством складывания оригами. Демонстрация изделий в технике оригами.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 1 Базовая форма — треугольник.

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы треугольник.

<https://www.youtube.com/watch?v=1X3VHUXe4IQ>

Тема 1.1 Базовая форма треугольник-остроконечная шляпа

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки - остроконечная шляпа

Практика: Выполнение изделия остроконечная шляпа.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.2 Базовая форма треугольник-котенок Гав.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки кошки.

Практика: Выполнение изделия кошка. Декорация изделия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.3 Базовая форма треугольник-жаба.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки жаба.

Практика: Выполнение изделия - жаба

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.4 Базовая форма треугольник- черепаха

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки черепахи.

Практика: Выполнение изделия – черепаха.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.5 Базовая форма треугольник-сердечко с крыльями

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления сердца с крыльями.

Практика: Выполнение изделия – валентинка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Тема 1.6 Базовая форма треугольник-пингвин

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделия - пингвин.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.7 Базовая форма треугольник- цикада

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки насекомого.

Практика: Выполнение изделия – цикада

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.8 Базовая форма треугольник- шлем викинга

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки шлем викинга.

Практика: Выполнение изделия – шлем викинга

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 2. Открытки

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовых форм.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления открыток.

Практика: Выполнение изделий.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Базовая форма — воздушный змей

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы воздушный змей
<https://www.youtube.com/watch?v=Nvr9vCym1rg>

Тема 3.1 Базовая форма змей-украшение снежинки.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки снежинки.

Практика: Выполнение фигурки снежинка на основе базовой формы змей.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.2 Базовая форма змей - тюлень

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки тюленя на основе базовой формы «воздушный змей».

Практика: Выполнение изделия - тюлень.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.3 Базовая форма змей- лебедь

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки лебедь.

Практика: Выполнение изделия - лебедь

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.4 Базовая форма змей-кролик

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки кролика.

Практика: Выполнение фигурки - кролика.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.5 Базовая форма змей-корона

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделия - корона

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.6 Базовая форма змей-кит

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки кита.

Практика: Выполнение изделия - кита.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.7 Базовая форма змей-ёлка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки ёлки.

Практика: Выполнение изделия - ёлка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 4 Базовая форма дверь

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы дверь.

<https://www.youtube.com/watch?v=3wZYR2rRaSE>

Тема 4.1 Базовая форма дверь-съедобные и несъедобные грибы

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок подосиновик, гриба мухомор.

Практика: Выполнение фигурок- мухомор боровик и т.д

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.2 Базовая форма дверь – автомобиль

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении автомобиля

Практика: Выполнение изделия - автомобиль.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.3 Базовая форма дверь-Оружие

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления оружия.

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXF0e7BhA>

Практика: Выполнение и декорация изделия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 5 Базовая форма книга

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы книга.

Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт с тупым носом

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - самолёт.

Практика: Выполнение изделия -самолёт с тупым носом.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 5.2 Базовая форма книга-кораблик из газеты

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - кораблик.

Практика: Выполнение изделия - кораблик.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 6. Базовая форма двойной треугольник-квадрат.

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы двойной треугольник.

<https://www.youtube.com/watch?v=1fGKmdqvKpY>

Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник - скалярия, жаба.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок на основе базовой формы двойной треугольник.

Практика: Выполнение изделия - жаба, скалярия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 6.2 Базовая форма двойной треугольник -тюльпан

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок тюльпан

Практика: Выполнение изделия - тюльпан

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник - бабочка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки на основе базовой формы двойной треугольник.

Практика: Выполнение изделия - бабочка

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Выставочная деятельность

Подготовка и оформление работ для конкурсов и выставок. Организация и проведение мини-выставок.

Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

В рамках реализации программы проводятся такие мероприятия как: участие в акциях, проведение тематических и праздничных мероприятий.

Итоговое занятие

Организация выставки работ учащихся. Контроль знаний – изготовление базовых форм.

Подведение итогов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Оригами . искусство складывания бумаги / Пер. с англ. и вступ. ст. М.М. Литвинова. – М.: Московский центр Оригами, 1998. – 52с.: ил.
- Сержантова Т. 366 моделей оригами – 6-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2006 -192с.
- Смородкина О.Г. Оригами / О.Г. Смородкина; Рис. О. Смородкиной. М.: Астрель, СПб.: Сова, 2011. – 46с.: ил. – (В подарок).
- Схемами фигурок из бумаги.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Бумага для оригами, картон
- карандаши-фломастеры
- линейка
- клей-карандаш
- Фото и видео аппарат, штатив
- Компьютер
- Столы
- стулья

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога:

Морлин. М. Открытки своими руками. – М.: Арт-Родник. 2012.

Кулакова.Л. Цветы из бумаги. – М.: Аст-пресс. 2012.

Иванова Людмила. Украшения для своего дома своими руками. – Ярославль: Академия развития, 2011.

Любовь Кулакова. Цветы из бумаги - Москва.: Аст-Пресс 2013. - 80с.

Кожина Л.Н. Оригами для малышей. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. – 84с.

Долженко Г. 100 оригами - Ярославль: Академия развития, 2001. - 164с.

Интернет – ресурсы:

<http://origami.ru/>

<http://www.origami-do.ru/>

<http://www.bestreferat.ru/>

<http://origamiflora.blogspot.ru/>

<http://proeco.visti.net/origami/>

<http://origami.in.ua/>

<http://ru-kusudama.livejournal.com/>

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXFOe7BhA>

<https://vk.com/dpkpolet>

<https://www.youtube.com/watch?v=IX3VHUXe4IQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvr9vCym1rg>

<https://www.youtube.com/watch?v=BEj8hYAVSik&list=PL7bcW1hTiNeVT5FGsw8ssb-gbJO6wdvA9>

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXFOe7BhA>

<https://www.youtube.com/watch?v=1fGKmdqvKpY>

Список для детей:

- Михайловна М. А. «Игры, фокусы, забавы». - Ярославль, 1997. – 32с.: ил.
- Кожина Л.Н. Оригами для малышей. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. – 84с.

Интернет – ресурсы:

<http://origami.ru/>

<http://www.origami-do.ru/>

<http://origamiflora.blogspot.ru/>

<http://origami.in.ua/>

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXFOe7BhA>

<https://vk.com/dpkpolet>

Список для родителей:

- Болдова М., Копцева С. Бумагия: Полное пошаговое руководство по современным бумажным техникам. – М.: Эксмо, 2019. – 256с. – (Популярная энциклопедия современного рукоделия).
- Генов Г. В. «Театр для малышей». – Москва: 1968г.
- Кудейко Михаил Викентьевич Оригами: Самый полный и понятный самоучитель. – М.: Эксмо, 2015. – 96с.: ил.
- Периодические издания: Журнал «Маленькие художники»

Интернет – ресурсы:

<http://origami.ru/>

<http://www.origami-do.ru/>

<http://www.bestreferat.ru/>

<http://origamiflora.blogspot.ru/>

<http://proeco.visti.net/origami/>

<http://origami.in.ua/>

<http://ru-kusudama.livejournal.com/>

<https://vk.com/dpkpolet>

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXFOe7BhA>

<https://vk.com/dpkpolet>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Мониторинг усвоения программы обучающимися объединения «мастера-Искусники»

№ п/п	Фамилия Имя	Критерии оценки					
		Освоение базовой формы треугольник	Освоение базовой формы воздушный змей	Освоение базовой формы книга	Освоение базовой формы дверь	Освоение базовой формы двойной треугольник	Работа по устной инструкции и со схемами
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

№ п/п	критерий	Критерии оценки		
		низкий	средний	Высокий
1	Освоение базовой формы треугольник			
2	Освоение базовой формы воздушный змей			
3	Освоение базовой формы книга			
4	Освоение базовой формы дверь			
5	Освоение базовой формы двойной треугольник			
6	Работа по устной инструкции и со схемами			

Низкий – незнание материала темы, не самостоятельное и небрежное выполнение изделий.

Средний – знание материала темы, не самостоятельное, но достаточно аккуратное выполнение изделий.

Высокий – знание всего материала темы, полностью самостоятельное или с минимальной помощью педагога, аккуратное выполнение изделий.

Приложение № 2
от «1» июля 2022г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 20
от «26» августа 2022 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

[Signature]
О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Оригами»**

Возрастная категория – 5-7 лет

Срок реализации – 2 года

Педагог дополнительного образования:

Лабутина Анастасия Сергеевна

Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Приложение	Внесены изменения в таблицы и пояснения к ним мониторинга уровня усвоения программы. Мониторинг уровня усвоения программы прилагается.

**Мониторинг усвоения обучающимися программы
«Оригами»**

№ п\п	Фамилия Имя	Критерии оценки					
		Освоение базовой формы треугольник	Освоение базовой формы воздушный змей	Освоение базовой формы книга	Освоение базовой формы дверь	Освоение базовой формы двойной треугольник	Практическая работа - повторение за педагогом, работа со схемами

№ п\п	критерий	Критерии оценки		
		низкий	средний	Высокий
1	Освоение базовой формы треугольник			
2	Освоение базовой формы воздушный змей			
3	Освоение базовой формы книга			
4	Освоение базовой формы дверь			
5	Освоение базовой формы двойной треугольник			
6	Практическая работа - повторение за педагогом, работа со схемами			

Низкий –0-39%

Средний –40-69%

Высокий –70-100%

На конец года – аттестован-не аттестован

Приложение № 3
от «1» июля 2023г.

Изменения и дополнения рассмотрены и
приняты
на методическом совете
Протокол № 26
от «13» августа 2023 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Оригами»**

*Возрастная категория – 5-7лет
Срок реализации – 2 года
Педагог дополнительного образования:
Лабутина Анастасия Сергеевна
Год разработки: 2019 год*

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Учебно-тематическое планирование	Изменен учебно-тематический план 1-2 года обучения. 1 год обучения. Добавлена тема 3.5 Базовая форма змей-Снегурочка-Дед Мороз 2 год обучения Исключена тема 1.3 Базовая форма треугольник- Жаба Добавлена тема 4.4 Базовая форма дверь – Дед Мороз-Снегурочка Учебно-тематический план 1-2 года обучения прилагается.
2.	Содержание программы	Добавлено содержание темы 3.5, 4.4. Содержание программы 1-2 года обучения прилагается.
3.	Список литературы и информационных источников	Внесены изменения и дополнения: Удалены Интернет – ресурсы: Из списка для педагога: http://www.bestreferat.ru/ http://origamiflora.blogspot.ru/ http://proeco.visti.net/origami/ Из списка для детей: http://origamiflora.blogspot.ru/ Из списка для родителей: http://www.bestreferat.ru/ http://origamiflora.blogspot.ru/http://proeco.visti.net/origami/

«Утверждаю»

Директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
Раздел 1 форма — треугольник	24	12	12
Тема 1.1 Базовая форма треугольник- стакан	2	1	1
Тема 1.2 Базовая форма треугольник-кошка, собачка	2	1	1
Тема 1.3 Базовая форма треугольник-лягушка	2	1	1
Тема 1.4 Базовая форма треугольник-рыбка	2	1	1
Тема 1.5 Базовая форма треугольник-бабочка	2	1	1
Тема 1.6 Базовая форма треугольник-заяц	2	1	1
Тема 1.7 Базовая форма треугольник-сердечко	2	1	1
Тема 1.8 Базовая форма треугольник-парусник	2	1	1
Тема 1.9 Базовая форма треугольник-голубь	2	1	1
Тема 1.10 Базовая форма треугольник-ёлка	2	1	1
Тема 1.11 Базовая форма треугольник-божья коровка	2	1	1
Тема 1.12 Базовая форма треугольник-корона	2	1	1
Раздел 2 Открытки	6	1	5
Раздел 3 Базовая форма — воздушный змей	10	4	6
Тема 3.1 Базовая форма змей - снежинки	2	1	1
Тема 3.2 Базовая форма змей - птица	2	1	1
Тема 3.3 Базовая форма змей-белка-лиса	2	1	1
Тема 3.4 Базовая форма змей-заяц	2	1	1
Тема 3.5 Базовая форма змей-Снегурочка-Дед Мороз	2	1	1
Раздел 4 Базовая форма дверь	8	3	5
Тема 4.1 Базовая форма дверь - грибы	2	1	1
Тема 4.2 Базовая форма дверь - кольцо	2	1	1
Тема 4.3 Оружие	4	1	3
Раздел 5 Базовая форма книга	4	2	2
Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт	2	1	1
Тема 5.2 Базовая форма книга - кораблик	2	1	1
Раздел 6 Базовая форма двойной треугольник-квадрат,	4	2	2

блин			
Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник- лягушка	2	1	1
Тема 6.2 Базовая форма блин-кувшинка	2	1	1
Выставочная деятельность	2	-	2
Итоговое занятие	2	-	2
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	10	10	-
Итого	72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности.

Цель: Провести беседу по технике безопасности работы с инструментами, используемыми при работе на занятиях. Познакомить детей с искусством оригами.

Теория: Познакомить детей с искусством оригами. Демонстрация изделий в технике оригами.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 1 Базовая форма — треугольник.

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы треугольник.

<https://www.youtube.com/watch?v=IX3VHUXe4IQ>

Тема 1.1 Базовая форма треугольник-стакан

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки - стакан

Практика: Выполнение изделия- бумажный стакан

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.2 Базовая форма треугольник-кошка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки кошки.

Практика: Выполнение изделия - кошка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.3 Базовая форма треугольник-лягушка.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки лягушка.

Практика: Выполнение изделия - лягушка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.4 Базовая форма треугольник-рыба.

Цель: Освоить приёмы складывания рыбки на основе базовой формы треугольник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки рыбка на базовой основе треугольник.

Практика: Выполнение изделия - рыба.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.5 Базовая форма треугольник-бабочка.

Цель: Освоить приёмы складывания бабочки на основе базовой формы треугольник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки-бабочки на базовой основе треугольник.

Практика: Выполнение изделия – бабочка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.6 Базовая форма треугольник-заяц

Цель: Освоить приёмы складывания фигурки зайца на основе базовой формы

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки зайца на основе базовой формы-треугольник.

Практика: Выполнение изделия – фигурки зайца.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.7 Базовая форма треугольник-сердечко.

Цель: Освоить приёмы складывания треугольник-сердечко (валентинка)

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления валентинки.

Практика: Выполнение изделия – валентинки.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Тема 1.8 Базовая форма треугольник-Парусник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделия – парусник.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.9 Базовая форма треугольник- голубь

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки - голубя.

Практика: Выполнение фигурки - голубь.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.10 Базовая форма треугольник-ёлка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки – ёлка.

Практика: Выполнение фигурки– ёлка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.11 Базовая форма треугольник - божья коровка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки – божья коровка.

Практика: Выполнение фигурки – божья коровка

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.12 Базовая форма треугольник-корона

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления короны.

Практика: Выполнение изделия – корона.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 2. Открытки

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы треугольник.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления открытки.

Практика: Выполнение изделий.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 3. Базовая форма — воздушный змей

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы воздушный змей

Тема 3.1 Базовая форма змей-снежинки.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки снежинки.

Практика: Выполнение фигурки снежинка на основе базовой формы змей.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.2 Базовая форма змей - птица

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки птицы.

Практика: Выполнение изделия- птица.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.3 Базовая форма змей-белка, лиса

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделий - лиса и белка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.4 Базовая форма змей-заяц

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки зайца.

Практика: Выполнение изделия- заяц

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.5 Базовая форма змей Снегурочка-Дед Мороз

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок Снегурочка-Дед Мороз.

Практика: Выполнение изделия-Снегурочка-Дед Мороз

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 4 Базовая форма дверь

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы дверь.

<https://www.youtube.com/watch?v=3wZYR2rRaSE>

Тема 4.1 Базовая форма дверь-гриб

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок подосиновик, гриба мухомор.

Практика: Выполнение изделия - грибы.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.2 Базовая форма дверь – кольцо

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении кольца

Практика: Выполнение изделия - кольцо.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.3 Базовая форма дверь-Оружие

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления оружия.

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXF0e7BhA>

Практика: Выполнение и декорация изделия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 5 Базовая форма книга

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы книга.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEj8hYAVSik&list=PL7bcW1hTiNcVT5FGsw8ssb-gbJO6wdvA9>

Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - самолёт.

Практика: Выполнение изделия - самолёт.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 5.2 Базовая форма книга-кораблик

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - кораблик.

Практика: Выполнение изделия - кораблик.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 6. Базовая форма двойной треугольник-квадрат, блин

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы двойной треугольник, блин.

<https://www.youtube.com/watch?v=1fGKmdqvKpY>

Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник - лягушка.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок на основе базовой формы двойной треугольник.

Практика: Выполнение изделия - лягушка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 6.2 Базовая форма блин, кувшинка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок кувшинка.

Практика: Выполнение изделия – кувшинки.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Выставочная деятельность

Подготовка и оформление работ для конкурсов и выставок. Организация и проведение мини-выставок.

Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

В рамках реализации программы проводятся такие мероприятия как: участие в акциях, проведение тематических и праздничных мероприятий.

Итоговое занятие

Организация выставки работ учащихся. Контроль знаний – изготовление базовых форм. Подведение итогов.



«Утверждаю»
Директор МБОУДО
«ДЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
Раздел 1 форма — треугольник	14	7	7
Тема 1.1 Базовая форма треугольник- остроконечная шляпа	2	1	1
Тема 1.2 Базовая форма треугольник- Котенок Гав	2	1	1
Тема 1.3 Базовая форма треугольник-черепеха	2	1	1
Тема 1.4 Базовая форма треугольник-сердечко с крыльями	2	1	1
Тема 1.5 Базовая форма треугольник-пингвин	2	1	1
Тема 1.6 Базовая форма треугольник- цикада	2	1	1
Тема 1.7 Базовая форма треугольник-шлем викинга	2	1	1
Раздел 2 Открытки	6	1	5
Раздел 3 Базовая форма — воздушный змей	14	7	7
Тема 3.1 Базовая форма змей-украшение снежинки	2	1	1
Тема 3.2 Базовая форма змей-тюлень	2	1	1
Тема 3.3 Базовая форма змей-лебедь	2	1	1
Тема 3.4 Базовая форма змей-кролик	2	1	1
Тема 3.5 Базовая форма змей-корона	2	1	1
Тема 3.6 Базовая форм змей-кит	2	1	1
Тема 3.7 Базовая форм змей-ёлка	2	1	1
Раздел 4 Базовая форма дверь	10	4	6
Тема 4.1 Базовая форма дверь – съедобные и несъедобные грибы.	2	1	1
Тема 4.2 Базовая форма дверь – автомобиль	2	1	1
Тема 4.3 Оружие	4	1	3
Тема 4.4 Базовая форма дверь – Дед Мороз-Снегурочка	2	1	1
Раздел 5 Базовая форма книга	4	2	2
Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт с тупым носом	2	1	1
Тема 5.2 Базовая форма книга – кораблик из газеты	2	1	1

Раздел 6 Базовая форма двойной треугольник-квадрат	8	3	5
Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник-рыбка скалярия, лягушка	4	1	3
Тема 6.2 Базовая форма двойной треугольник - тюльпан	2	1	1
Тема 6.3 Базовая форма двойной треугольник-Бабочка	2	1	1
Выставочная деятельность	2	-	2
Итоговое занятие	2	-	2
Мероприятия воспитательного характера	10	10	-
Итого:	72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности.

Цель: Провести беседу по технике безопасности работы с инструментами, использующимися при работе на занятиях.

Теория: Познакомить детей с искусством складывания оригами. Демонстрация изделий в технике оригами.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 1 Базовая форма — треугольник.

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы треугольник.

Тема 1.1 Базовая форма треугольник-остроконечная шляпа

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки - остроконечная шляпа

Практика: Выполнение изделия остроконечная шляпа.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.2 Базовая форма треугольник-котенок Гав.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки кошки.

Практика: Выполнение изделия кошка. Декорация изделия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.3 Базовая форма треугольник- черепаха

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки черепахи.

Практика: Выполнение изделия – черепаха.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.4 Базовая форма треугольник-сердечко с крыльями

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления сердца с крыльями.

Практика: Выполнение изделия – сердечко с крыльями.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Тема 1.5 Базовая форма треугольник-пингвин

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделия - пингвин.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.6 Базовая форма треугольник- цикада

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки насекомого.

Практика: Выполнение изделия – цикада

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 1.7 Базовая форма треугольник- шлем викинга

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки шлем викинга.

Практика: Выполнение изделия– шлем викинга

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 2. Открытки

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовых форм.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления открыток.

Практика: Выполнение изделий.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Базовая форма — воздушный змей

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы воздушный змей

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvr9vCym1rg>

Тема 3.1 Базовая форма змей-украшение снежинки.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки снежинки.

Практика: Выполнение фигурки снежинка на основе базовой формы змей.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.2 Базовая форма змей - тюлень

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки тюленя на основе базовой формы «воздушный змей».

Практика: Выполнение изделия - тюлень.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.3 Базовая форма змей- лебедь

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки лебедь.

Практика: Выполнение изделия - лебедь

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.4 Базовая форма змей-кролик

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки кролика.

Практика: Выполнение фигурки - кролика.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.5 Базовая форма змей-корона

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки.

Практика: Выполнение изделия - корона

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.6 Базовая форма змей-кит

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки кита.

Практика: Выполнение изделия - кита.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 3.7 Базовая форма змей-ёлка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления фигурки ёлки.

Практика: Выполнение изделия - ёлка.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 4 Базовая форма дверь

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы дверь.

Тема 4.1 Базовая форма дверь-съедобные и несъедобные грибы

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок подосиновик, гриба мухомор.

Практика: Выполнение фигурок- мухомор боровик и т.д

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.2 Базовая форма дверь – автомобиль

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении автомобиля

Практика: Выполнение изделия- автомобиль.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.3 Базовая форма дверь-Оружие

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий изготовления оружия.

Практика: Выполнение и декорация изделия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 4.4 Базовая форма дверь – Дед Мороз-Снегурочка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении Деда Мороза-Снегурочки.

Практика: Выполнение изделия- Дед Мороз-Снегурочка

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Раздел 5 Базовая форма книга

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы книга.

Тема 5.1 Базовая форма книга-самолёт с тупым носом

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - самолёт.

Практика: Выполнение изделия -самолёт с тупым носом.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 5.2 Базовая форма книга-кораблик из газеты

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки - кораблик.

Практика: Выполнение изделия - кораблик.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Раздел 6. Базовая форма двойной треугольник-квадрат.

Цель: Освоить приёмы складывания фигурок на основе базовой формы двойной треугольник.

<https://www.youtube.com/watch?v=1fGKmdqvKpY>

Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник - скалярня, жаба.

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок на основе базовой формы двойной треугольник.

Практика: Выполнение изделия - жаба, скалярия

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Тема 6.2 Базовая форма двойной треугольник -тюльпан

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурок тюльпан

Практика: Выполнение изделия - тюльпан

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение.

Тема 6.1 Базовая форма двойной треугольник - бабочка

Теория: Демонстрация готового изделия. Подробный показ последовательности действий при изготовлении фигурки на основе базовой формы двойной треугольник.

Практика: Выполнение изделия - бабочка

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: Педагогическое наблюдение

Выставочная деятельность

Подготовка и оформление работ для конкурсов и выставок. Организация и проведение мини-выставок.

Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

В рамках реализации программы проводятся такие мероприятия как: участие в акциях, проведение тематических и праздничных мероприятий.

Итоговое занятие

Организация выставки работ учащихся. Контроль знаний – изготовление базовых форм. Подведение итогов.