

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«27» августа 2021 г.

Протокол № 12
от «27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУДО
ДПЦ «Содружество»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Английский язык»

Возрастная категория 7–18 лет

Срок реализации 5 лет

Педагог дополнительного образования:

Корнеева Марина Олеговна

*г. Калуга,
2019 год*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»
Автор (составитель) программы	Корнеева Марина Олеговна
Должность составителя	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Английский язык»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ ДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско – подростковый клуб «Кожевенная слобода»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	г. Калуга, ул. Болдина, 24
Год разработки	2019
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	5 лет
Уровень освоения программы	Общекультурный
Учебно- тематическое планирование	1 год обучения – 144 часа 2 год обучения -216 часов 3 год обучения -216 часов 4 год обучения -216 часов 5 год обучения -216 часов
Возрастная категория	7-18 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарная, социально-культурная адаптация детей
Форма реализации	Стационарная
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Новая редакция, 2021 г. Приложение № 5 от 23.08.2022 г. Приложение № 6 от 25.09.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско- подростковый центр «Содружество».

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «Английский язык» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками

Данная программа была разработана на основе методических рекомендаций. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник» Головинова Г.Н., Карелина С.В. и «Дополнительное образование в вопросах и ответах. Справочные материалы и консультации для педагогов дополнительного образования и методистов» Моргун Д.В., Орлова Л. М.

Образовательный процесс не отделим от воспитательной работы. Только совместно эти аспекты педагогической деятельности могут привести к нужному результату. Воспитательный аспект в данной программе призван способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личностью, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Предполагается вести воспитательную работу по следующим направлениям:

1. патриотическое и гражданское
2. этическое и эстетическое
3. экологическое воспитание
4. воспитание культуры мышления.

В выборе форм и методов воспитательной работы особое значение имеет внутренняя ориентация педагога на воспитательный процесс.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием: технология организации и проведения групповой воспитательной деятельности, педагогика сотрудничества, технология коллективного творческого воспитания, игровая технология.

Формы воспитательной работы: социальная творческая деятельность (поздравления ветеранов различных войн и других боевых действий, врачей, медсестер и т. д.); участие в торжественных мероприятиях, тематические дни, творческие отчеты, фестивали детского творчества, игровые программы, участие в массовых гуляньях и карнавальных шествиях, встречи с интересными людьми, виртуальное посещение краеведческих и художественных музеев, театров, библиотек, концертных программ, занятия-викторины, минуты здоровья, проект «Семья - хранительница традиций».

Актуальность программы обусловлена высокой потребностью знаний иностранного языка, которые требуют экономическая и политическая международная интеграция, мировой общекультурный уровень. Хорошие знания иностранного языка расширяет профессиональную ориентацию детей.

Новизна программы данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в закреплении и совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных на занятиях английского

языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Большое внимание должно уделяться систематизации знаний в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цель программы - изучение английского языка через развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи программы

Образовательные: изучить первичные сведения об изучаемом языке, научить понимать прослушанные и прочитанные тексты на английском языке, научить элементарной английской речи, используя предусмотренный запас слов, научить основам грамматики, формировать позитивное отношение к языку.

Воспитательные: воспитать трудолюбие, ответственность, чувство коллективизма, воспитать интерес к изучению английского языка, воспитать интерес к английской литературе.

Развивающие: развивать языковые способности, используя память, внимание и воображение, развивать творческие способности детей, развивать положительные эмоции и волевые качества.

Вид программы: модифицированная.

Направленность: социально-гуманитарная.

Особенности данной программы заключаются в пересечении изучения английского языка в общеобразовательной школе.

Возрастные категории: 7-18 лет;

Вид группы: смешанные.

Состав группы: одновозрастные.

Срок реализации программы -5 лет.

Количество обучающихся в группе: в группах 1 года обучения 10-12 человек, 2,3,4,5 года 8 - 10 человек.

Особенности набора обучающихся: принимаются все желающие на добровольной основе.

Срок реализации программы: 5 лет

Режим и продолжительность занятий: 1 год обучения 4 часа, 2 и последующие 6 часов неделю.

Организационные формы и приёмы обучения: занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Использование основных методических принципов: единства воспитания и обучения; принцип самореализации; принцип последовательности; принцип доступности и научности; принцип индивидуальности.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, репродуктивный, комбинированное занятие, очное. Программа предусматривает дистанционное обучение. Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий: Чат – занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат – технологий. Форум – занятия – дистанционные занятия, конференции, семинары, игры, мастер-классы и другие формы занятий. Вебинар – сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей

В процессе обучения обязательно проводится инструктаж по технике безопасности. Полный инструктаж проводится два раза в год с каждым обучающимся и краткий перед началом каждого занятия. Прежде чем приступить к освоению программы, обучающиеся знакомятся с правилами поведения на занятиях объединения.

Формы отслеживания результатов обучения: открытое занятие, зачетная работа, тестирование, мини экзамен, олимпиады, конкурсы по иностранному языку. Программа предусматривает мониторинг результативности усвоения материала(приложение 1). Проводится предварительная аттестация в сентябре, промежуточная в январе и итоговая в мае. Порядок и форма проведения данных аттестаций, устанавливается в зависимости от контингента в форме тестирования.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу первого года обучения, обучающиеся должны знать и уметь: правильно произносить большинство звуков английского языка, знать и активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы, отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном, уметь здороваться, благодарить, прощаться, воспроизводить знакомые стихи, рифмовки, знать алфавит.

К концу второго года обучения, обучающиеся должны знать и уметь:

знать и активно использовать в речи по 10-15 слов основных темах программы, уметь самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы, употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги, артикли, знать и уметь читать знаки транскрипции, читать простые предложения, переводить несложные тексты

К концу третьего года обучения должны знать и уметь: знать правильные и неправильные глаголы, уметь задавать общие и альтернативные вопросы, уметь выстраивать предложения в нужной временной форме, знать и использовать числительные, знать предлоги, знать модальные глаголы.

К концу четвертого года обучения должны знать и уметь: уметь, с помощью словаря переводить не сложный текст, знать более 20 слов из каждой темы, уметь выражать не сложные мысли на английском языке, уметь пересказать текст на английском языке.

К концу пятого года обучения должны знать и уметь: Уметь составлять монологи, знать части речи, воспринимать на слух английскую речь



Утверждаю
Директор МБОУДО
«ЦНЦ «Содружество»
[Signature]

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН первый год обучения

Наименование тем и разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг.	4	4	-
Раздел 1. Звуки и буквы.	45	22	23
Тема 1.1 Знакомство. Постановка произношения. Транскрипция.	10	5	5
Тема 1.2. Изучение алфавита.	15	7	8
Тема 1.3. Гласные буквы.	10	5	5
Тема 1.4. Согласные буквы.	10	5	5
Раздел 2. Типы чтения.	38	18	20
Тема 2.1 Первый тип чтения. Открытый слог.	8	3	5
Тема 2.2 Второй тип чтения. Закрытый слог.	10	5	5
Тема 2.3 Третий тип чтения.	10	5	5
Тема 2.4 Четвертый тип чтения.	10	5	5
Раздел 3. Знакомство с простыми временами.	55	27	28
Тема 3.1. Ритм и интонация в английской речи.	10	5	5
Тема 3.2. Знакомства с временами в английском языке.	10	5	5
Тема 3.3. Настоящее простое время.	10	5	5
Тема 3.4. Прошедшее простое время.	10	5	5
Тема 3.5. Путешествие в страну Будущих Дел	15	7	8
Тема 14. Мероприятия воспитательно-познавательного характера	2	-	2
Итого:	144	71	73

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

первого года обучения.

Правила поведения обучающихся в детско-подростковом клубе, а так же правила пожарной безопасности, техники безопасности. Мониторинг

План и задачи занятий первого года обучения в объединении «Английский язык».

Цель: изучить правила безопасности в Детско- подростковом клубе, правила безопасности, техники безопасности.

Раздел 1. Звуки и буквы в английском языке

Цель: Изучить звуки, буквы, познакомить детей с произношением английских слов.

Тема 1.1. Знакомство. Постановка произношения. Транскрипция.

Теория: Согласные и гласные звуки, мягкие и твердые звуки.

Практические занятия: Фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.2. Изучение алфавита.

Теория: Буквы английского алфавита.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.3. Гласные буквы.

Теория: Изучение гласных букв английского алфавита.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.4. Согласные буквы.

Теория: изучение согласных букв английского алфавита.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 3. Типы чтения

Цель: Обучить детей типам чтения в английском языке

Тема 3.1 Первый тип чтения , открытый слог.

Теория: правила открытого слога.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.2 Второй тип чтения. Закрытый слог.

Теория: Правила закрытого слога.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.3 Третий тип чтения.

Теория: Правило третьего типа чтения.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.4 Четвертый тип чтения.

Теория: Правила четвертого типа чтения.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.5 Ритм и интонация английской речи.

Теория: ударение в словах, вопросительная и восклицательная интонации.

Практические занятия: фонетическая зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 4. Знакомство с простыми временами в английском языке

Цель: Познакомить детей с простыми временами в английском языке.

Тема 4.1. Знакомство с временами английского языка.

Теория: Знакомство с простыми временами.

Практические занятия: совместное выполнение простых упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 4.2. Настоящее простое время.

Теория: Правило настоящего простого времени.

Практические занятия: фонетическая зарядка, выполнение простых упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 4.3. Прошедшее простое время.

Теория: Правило прошедшего простого времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 4.4 Путешествие в страну Будущих Дел.

Теория: Правило Будущего простого времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 4.5 Итоговое занятие

Теория: повторение и закрепление пройденного материала.

Практические занятия: выполнение тестовых заданий.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.



Утверждаю
Директор МБОУДО
«ДПН «Содружество»
[Signature]

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Второй год обучения

Наименование тем и разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности. Мониторинг.	4	4	-
Раздел 1. Настоящее время в английском языке.	26	6	20
Тема 1.1 Знакомство. Чудеса английской грамматики	5		5
Тема 1.2. Времена группы Present simple	7	2	5
Тема 1.3. Времена группы Present continuous	7	2	5
Тема 1.4. Времена группы Present perfect	7	2	5
Раздел 2. Вопросы на английском языке.	21	6	15
Тема 2.1. Вопросительные предложения. Общие вопросы	7	2	5
Тема 2.2. Вопросительные предложения. Альтернативные вопросы.	7	2	5
Тема 2.3. Вопросительные предложения. Специальные вопросы	7	2	5
Раздел 3. Прошедшие времена в английском языке.	35	10	25
Тема 3.1. Времена группы Past simple	7	2	5
Тема 3.2. Времена группы Past continuous	7	2	5
Тема 3.3. Вопросительные предложения в Past continuous. Общие вопросы	7	2	5
Тема 3.4. Специальные вопросы в Past continuous	7	2	5
Тема 3.5. Разница между Past simple и Past continuous	7	2	5
Раздел 4. Будущие времена в английском языке.	35	11	24
Тема 4.1. Времена группы Future simple	7	2	5
Тема 4.2. Времена группы Future continuous	7	2	5
Тема 4.3. Вопросительные предложения. Общие вопросы	7	3	4
Тема 4.4 Вопросительные предложения. Альтернативные вопросы	7	2	5
Тема 4.5. Вопросительные предложения. Специальные вопросы	7	2	5

Раздел 5. Числительные, артикли и предлоги в английском языке.	38	12	26
Тема 5.1 Порядковые числительные	7	2	5
Тема 5.2. Дата и время	5	2	3
Тема 5.3. Артикль. Определенный артикль	7	2	5
Тема 5.4 Неопределенный артикль	7	2	5
Тема 5.5 Предлоги места	7	2	5
Тема 5.6 Предлоги времени	5	2	3
Раздел 6. Модальные глаголы.	40	16	24
Тема 6.1. Модальные глаголы Can/ Could	5	2	3
Тема 6.2 Модальные глаголы Must	5	2	3
Тема 6.3 Модальные глаголы May/ Might	5	2	3
Тема 6.4 Порядок слов в предложении	5	2	3
Тема 6.5 Вопросительные предложения	5	2	3
Тема 6.6 Отрицательные предложения	5	2	3
Тема 6.7 Глаголы to be	5	2	3
Тема 6.8 Глагол to have	5	2	3
Раздел 7. Глаголы в английском языке.	15	6	9
Тема 7.1 Классификация английских глаголов	5	2	3
Тема 7.2 Правильные глаголы	5	2	3
Тема 7.3. Неправильные глаголы	5	2	3
Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	2	-	2
Итого:	216	71	145

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второго года обучения

Правила поведения обучающихся в детско-подростковом клубе, а так же правила пожарной безопасности, техники безопасности. Мониторинг.

План и задачи занятий второго года обучения в объединении «Английский язык».

Цель: Ознакомить детей с правилами поведения обучающихся в детском- подростковом клубе, правила безопасности, техники безопасности.

Раздел 1. Настоящие время в английском языке

Цель: Изучение настоящих времен в английском языке.

Тема 1.1 Знакомство. Чудеса английской грамматики.

Теория: спряжения глаголов, местоимения, предлоги.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.2 Времена группы Present simple.

Теория: Настоящее простое время.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.3. Времена группы Present continuous.

Теория: Настоящее продолжительное время.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.4. Времена группы Present perfect.

Теория: Настоящее совершенное время.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 2. Вопросы в английском в английском языке

Цель: Научиться правильно задавать вопросы в настоящем времени.

Тема 2.1. Вопросительные предложения. Общие вопросы.

Теория: Правильная постановка вопросительных предложений, изучение общих вопросов.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 2.2 Вопросительные предложения. Альтернативные вопросы.

Теория: Повторение общих вопросительных предложений. Изучение альтернативных вопросов.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 2.3 Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

Теория: Повторение альтернативных вопросов. Изучение специальных вопросов.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 2.4. Времена группы Past simple.

Теория: Изучение прошедшего простого времени.

Практические занятия: выполнение предложений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 3. Прошедшее время в английском языке

Цель: Изучение прошедших времен.

Тема 3.1. Времена группы Past continuous.

Теория: Изучение прошедшего продолжительного времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.2. Вопросительные предложения в Past continuous. Общие вопросы.

Теория: Изучение общих вопросов в прошедшем продолжительном времени. Общие вопросы в прошедшем продолжительном времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.3 Специальные вопросы в Past continuous.

Теория: Изучение специальных вопросов в прошедшем продолжительном времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.4. Разница между Past simple и Past continuous.

Теория: Повторение прошедшего простого времени и прошедшего продолжительного времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 4. Будущее время в английском языке

Тема 4.1 Времена группы Future simple.

Теория: Изучение будущего простого времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 4.2 Времена группы Future continuous.

Теория: Изучение будущего продолжительного времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 4.3 Вопросительные предложения. Общие вопросы.

Теория: Общие вопросы в общем длительном времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 4.4 Вопросительные предложения. Альтернативные вопросы.

Теория: Альтернативные вопросы в будущем длительном времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 4.5. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

Теория: Специальные вопросы в будущем длительном времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 5. Числительные, артикли и предлоги в английском языке.

Цель: Изучение числительных, артиклей, предлогов в английском языке.

Тема 5.1 Порядковые числительные.

Теория: Изучение исключений, окончаний порядковых числительных.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 5.2. Дата и время.

Теория: Использование числительных в дате и времени.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 5.3 Артикль. Определенный артикль.

Теория: Изучение определенного артикля.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 5.4 Неопределенный артикль.

Теория: Изучение неопределенного артикля.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 5.6 Предлоги места.

Теория: Изучение предлогов места at, in, on.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 5.7 Предлоги времени.

Теория: Изучение предлогов времени after, at, before и др.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 6. Модальные глаголы

Цель: Изучение модальных глаголов в английском языке.

Тема 6.1 Модальные глаголы Can/Could.

Теория: Изучение модальных глаголов.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 6.2. Модальные глаголы Must.

Теория: Изучение модального глагола must.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 6.3. Модальные глаголы May/ Might.

Теория: Изучение модальных глаголов May/ Might.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 6.4. Порядок слов в предложении.

Теория: Существительные, глаголы, прилагательные, порядок слов в предложении.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 6.5. Вопросительные предложения.

Теория: Вопросительные слова в вопросительных предложениях.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 6.6 Отрицательные предложения.

Теория: Частица not в отрицательных предложениях.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 7. Глаголы в английском языке.

Тема 7.1. Глагол to be.

Теория: Глагол to be в разных временных формах.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 7.2 Глагол to have.

Теория: Глагол to have в разных временных формах.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 7.3 Классификация английских глаголов.

Теория: Простые, производные, сложные и составные глаголы, смысловые и служебные глаголы.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 7.4 Правильные глаголы.

Теория: Три формы глагола в разных временных формах.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 7.5 Неправильные глаголы.

Теория: Изучение неправильных глаголов.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
третий год обучения

Наименование тем и разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг.	4	4	-
Раздел 1. Знакомство.	34	16	18
Тема 1.1 Hello. My self (моё имя, возраст, национальность, где живу, мои занятия, что умею делать, моё хобби).	8	3	5
Тема 1.2 My family(члены моей семьи, их имена, возраст, занятия, хобби, их профессии, мой питомец).	10	5	5
Тема 1.3 My friend(его имя, возраст, национальность, где живёт, его занятия, хобби).	10	5	5
Тема 1.4 Family of my friend (семья моего друга).	6	3	3
Раздел 2. Мои увлечения.	48	24	24
Тема 2.1 My Day(мой день).	6	3	3
Тема 2.2 My weekend(мой выходной).	6	3	3
Тема 2.3 My school(моя школа).	6	3	3
Тема 2.4 My flat.	6	3	3
Тема 2.5 My town.	6	3	3
Тема 2.6 My holiday.	6	3	3
Тема 2.7 My hobby.	6	3	3
Тема 2.8 My favorite time of year.	6	3	3
Раздел 3. Мои обязанности по дому и семейные праздники.	58	31	27
Тема 3.1 Shopping.	10	5	5
Тема 3.2 My house work.	10	6	4
Тема 3.3 Live in the town and in the village.	10	5	5
Тема 3.4 Family celebration.	10	5	5
Тема 3.5 Sport in our live.	8	4	4
Тема 3.6 Plans on the holiday.	7	4	3
Тема 3.7 The weather.	3	2	1
Раздел 4. Sport in our live in summer.	70	25	45
4.1. Swimming	15	5	10

4.2. Badminton.	15	5	10
4.3. Football.	15	5	10
4.4. Volleyball.	13	5	8
4.5. Basketball.	12	5	7
Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	2	2	-
Итого:	216	102	114

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

третьего года обучения.

Правила поведения обучающихся в детско-подростковом клубе, а так же правила пожарной безопасности, техники безопасности. Мониторинг.

План и задачи занятий первого года обучения в объединении «Английский язык».

Цель: изучить правила безопасности в Детско- подростковом клубе, правила безопасности, техники безопасности.

Раздел 1. Знакомство

Цель: Научить детей общаться между собой на английском языке, изучение новых слов.

Тема 1.1 Приветствие.

Теория: Знакомство. Самопрезентация (моё имя, возраст, национальность, где живу, мои занятия, что умею делать, моё хобби).

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.2 Моя семья.

Теория: моя семья (члены моей семьи, их имена, возраст, хобби, их профессии, мой питомец).

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 1.3 Мой друг

Теория: его имя, возраст, национальность, где живёт, его занятия, хобби. Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 1.4 Семья моего друга.

Теория: члены его семьи, их имена, возраст, занятия, хобби, их профессии, питомец друга

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 2. Мои увлечения

Тема 2.1 Мой день. Мой распорядок дня.

Теория: мой распорядок дня.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.2 Мой выходной.

Теория: мой выходной день.

Практические занятия; выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.3 Моя школа.

Теория: Занятия в школе. Некоторые школьные предметы. Школьные принадлежности.

Практические занятия :выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.4 Моя квартира.

Теория :названия комнат, названия предметов мебели, месторасположение, моя комната.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.5 Мой родной город.

Теория: места отдыха, достопримечательности, транспорт.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.6 Мои каникулы

Теория: как я провел лето, где был, чем занимался.

Практические занятия; выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.7 Моя визитная карточка (моя биография).

Теория: моя биография

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 2.8 Любимое время года.

Теория: Погода и занятия в разное время года.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Раздел 3. Мои домашние обязанности и праздники

Цель: умение выполнять грамматические упражнения, совершенствование устного общения, изучение новых слов.

Тема 3.1 Покупки.

Теория: виды магазинов, еда, одежда.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 3.2 Мои домашние обязанности.

Теория: помощь по дому, в саду.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 3.3 Жизнь в городе и в селе.

Теория: Животные (дикие, домашние)

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятия

Форма контроля: зачетная работа

Тема 3.4 Семейные праздники: Новый Год, Рождество, Мамин День, День рождения, Папин День.

Теория: семейные праздники, традиции в России. Праздничная кухня в России.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 3.5 Спорт в нашей жизни.

Теория: виды спорта, спорт для меня.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Теория: виды спорта, спорт для меня.

Практические занятия - выполнение упражнений

Тема 3.6 Планы на летние каникулы.

Теория: занятия, игры, мечты, отдых, путешествия, развлечения.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 4. Летние виды спорта.

Тема 4.1. Плавание.

Теория: Виды плавания.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Формы контроля: зачетная работа

Тема 4.2. Футбол.

Теория: мужской и женский футбол. Правила игры.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Форма организации образовательного процесса: Зачетная работа.

Формы контроля:

Тема 4.3. Волейбол.

Теория: Правила игры.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Форма организации образовательного процесса:

Формы контроля: зачетная работа.

Тема 4.4. Баскетбол.

Теория: Правила игры.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Форма организации образовательного процесса:

Формы контроля: Зачетная работа.

Тема 4.5. Итоговое занятие.

Теория: повторение и закрепление пройденного материала.

Практические занятия: выполнение тестовых заданий.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Утверждаю

Директор МБОУДО

«ДПЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

четвёртый год обучения

Наименование тем и разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг.	4	4	-
Раздел 1.Россия.	70	28	42
Тема 1.1 Russia.	22	8	14
Тема 1.2 Moscow is our capital.	24	10	14
Тема 1.3 Kaluga is our town.	24	10	14
Раздел 2. Англия.	134	56	78
Тема 2.1 England.	22	8	14
Тема 2.2 London is the capital of UK .	24	10	14
Тема 2.3 SMI	24	10	14
Тема 2.4 My future profession.	24	10	14
Тема 2.5 My free time.	20	10	10
Тема 2.6 Traditions and celebrations.	20	8	12
Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	8	-	8
Итого:	216	88	128

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

четвёртого года обучения

Правила поведения обучающихся в детско-подростковом клубе, а так же правила пожарной безопасности, техники безопасности. Мониторинг.

План и задачи занятий первого года обучения в объединении «Английский язык».

Цель: изучить правила безопасности в детско- подростковом клубе, правила безопасности, техники безопасности.

Раздел 1. Россия

Цель: сформировать любовь к родине.

Тема 1.1 Россия — наша страна.

Теория: географическое положение, природа.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 1.2 Москва — наша столица.

Теория: Население, достопримечательности.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие

Форма контроля: зачетная работа

Тема 1.3 Калуга — мой родной город.

Теория: население, достопримечательности.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Раздел 2. Англия

Цель: изучение новых слов, знакомство с достопримечательностями Англии.

Тема 2.1 Путешествие в Англию.

Теория: население, достопримечательности, традиции и мода.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.2 Лондон — столица Англии

Теория: население, достопримечательности и погода

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.3 СМИ

Теория: газеты, журналы, телевидение, Интернет, радио.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.4 Выбор моей будущей профессии.

Теория: виды профессий.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.5 Моё свободное время.

Теория: хобби, спорт.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.5 Обычаи, нравы, традиции, праздники.

Теория: обычаи, нравы, традиции.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.6 Итоговое занятие.

Теория: повторение и закрепление пройденного материала.

Практические занятия: выполнение тестовых заданий.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Утверждаю
Директор МБОУДО
ЦНЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
пятый год обучения

Наименование тем и разделов	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мониторинг	4	4	-
Раздел 1. Времена года.	74	18	56
Тема 1.1 Осень , зима, лето, весна. Погода.	17	3	14
Тема 1.2 Личные местоимения	19	5	14
Тема 1.3 Имя существительное	19	5	14
Тема 1.4 Артикль	19	5	14
Раздел 2. Устная речь.	78	20	58
Тема 2.1 Составление монологов о семье.	19	5	14
Тема 2.2 Мой домашний питомец	19	5	14
Тема 2.3 Мои любимые игры	20	5	15
Тема 2.4 Английская литература и писатели	20	5	15
Раздел 3. Технологии.	52	15	47
3.1 Роботы	20	5	15
3.2 Компьютеры и гаджеты.	16	5	11
3.3. Интернет.	16	5	11
Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	8	-	8
Итого:	216	57	169

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

пятого года обучения

Правила поведения обучающихся в детско-подростковом клубе, а так же правила пожарной безопасности, техники безопасности. Мониторинг.

План и задачи занятий первого года обучения в объединении «Английский язык».

Цель: изучить правила безопасности в детско-подростковом клубе, правила безопасности, техники безопасности.

Раздел 1. Времена года

Цель: изучение новых слов

Тема 1.1 Любимое время года.

Теория: погода зимой, весной, летом и осенью

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 1.2 Личные местоимения

Теория: личные местоимения.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 1.3 Имя существительное.

Теория: имя существительное.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 1.4 Артикль.

Теория: определенные и не определенные артикли.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Раздел 2. Устная речь

Цель: Совершенствуем устную речь.

Тема 2.1 Составление монологов о семье.

Теория: повторение темы моя семья, составление монологов о семье, составление семейного дерева.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Тема 2.2 Мой домашний питомец.

Теория: имя, возраст, цвет, порода, составление рассказа.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Теория: обычаи, нравы, традиции

Практические занятия: выполнение упражнений.

Тема 2.3 Мои любимые игры.

Теория: активные игры, настольные игры.

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 2.4 Английская литература и писатели.

Теория: знакомимся с английской литературой

Практические занятия: выполнение упражнений.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа

Раздел 3. Технологии.

Тема 3.1. Роботы

Теория: виды.

Практические занятия: выполнение упражнений, чтение, аудирование.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема.3.2. Компьютеры и гаджеты.

Теория: виды и правила пользования.

Практические занятия: выполнение упражнений, аудирование.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

Тема 3.3. Интернет.

Теория: польза и вред, правила пользования.

Практические занятия: выполнение упражнений, чтение и перевод, аудирование.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: зачетная работа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основной учебно-методический комплекс, положенный в основу курса, – «New Headway» - издательство Oxford University Press - (Beginner – для первого года обучения/ Elementary – для второго года обучения). Он включает в себя: книга для учащихся, рабочая тетрадь, сборник тестовых заданий, пособие по развитию фонетических навыков, аудио диски, книга для учителя.

Для организации продуктивной деятельности на занятиях кружка широко используются дидактические игры и задания по указанным темам: материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас», наглядные пособия: таблицы, картинки, игрушки, музыкальные аудиозаписи, <https://oxford-onlineprogrammes>.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям,
- необходимое количество столов, стульев,
- шкафы для хранения литературы, дидактического и раздаточного материала, наглядных пособий,
- аудио магнитофон,
- магнитная доска,
- цветные маркеры,
- магниты,
- магнитные буквы алфавита,
- мультимедийная установка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога:

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
2. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s Resource book. OXFORD University Press, 2004
3. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2004
4. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Tests. OXFORD University Press, 2001
6. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press, 2002
7. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2003
8. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
9. Julia Starr Keddle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press, 2002
10. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2005
11. ESL Vocabulary Worksheets
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на - Дону, 2005
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Словари и наглядные пособия.
16. <https://oxford-onlineprogrammes.getsmarter.com/presentations/index/oxford/>

Список для обучающихся:

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students' book, OXFORD University Press, 2003
4. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
5. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011

Список для родителей:

1. «Английский шутя». Сост. И. Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
2. «Английские скороговорки». Изд. КОРОНА принт 2007г.
3. «Давайте поиграем!» М. Паон, К. Грет. Изд. Каро 2007г.
4. «Английский для детей». И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2006г.
5. «Открытые уроки и праздники на английском языке». Изд. «Феникс» 2008г.
6. «Читай по-русски – учи английский». Изд. «Стрекоза-Пресс» 2007г.
7. «Английский язык для младших классов». «Издат – школа» «Райл» Москва 2008г.
8. «Английский для школьников». Сост. Г.Г. Агапова, Н.Ю. Агапова Изд. Дрофа 2006г.
9. «Книга для чтения». Сост. Е.Г. Копыл, М.А. Боровик. Изд. АСТ Астрель 2006г.
10. «Поурочные разработки». Е.В. Дзюина. Изд. Москва «Вако» 2009г.
11. «Примерные программы начального общего образования». Изд. «Просвещение» 2009г.
12. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» А.Г. Асмолов Изд. Просвещение 2008г.
13. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова. Изд. Аст. Астрель. Москва 2008г.
14. «Праздники для детей, изучающих английский язык». М.Д. Астафьева. Изд. «Мозаика-Синтез» 2006г

Мониторинг 1 год обучения.

1. Выберите наиболее подходящий ответ! “What does your husband do?”

He is feeding the dog.

He is a doctor.

Yes, he does.

Yes, he is.

2. Что такое альтернативный вопрос в английском языке?

Вопрос, требующий ответа «Да» или «Нет».

Специальный вопрос к любому члену предложения.

Вопрос, предполагающий выбор между двумя качествами, предметами или действиями.

Вопрос, являющийся уточнением какого-либо утверждения.

3. Yesterday I a bird.

saw

sawed

see

seed

4. Найдите неправильный глагол: to play, to smile, to laugh, to see.

to play

to smile

to laugh

to see

5. При помощи какого суффикса может образовываться наречие в английском языке? От какой части речи?

При помощи суффикса «-ly» от глаголов.

При помощи суффикса «-ly» от прилагательных.

При помощи суффикса «-ed» от существительных.

При помощи суффикса «-ing» от прилагательных.

Мониторинг 2 года обучения

1. Укажите существительное, имеющее неправильную форму множественного числа.

lady

gentleman

son

daughter

2. Найдите ошибку в трёх формах глагола:

teach – taught – taught

catch – caught – caught

bring – braught – braught

seek – sought – sought

3. Выберите наиболее подходящий ответ! “What is she doing?”

She is playing with the bunny.

She is a manager.

She cleans the house every day.

She is clean the carpet.

4. Как совершается действие, выраженное глаголом в Present Continuous?

Действие, выраженное глаголом в Present Continuous, во всех случаях совершается постоянно или регулярно в настоящем времени.

Действие совершается всегда в будущем времени.

Действие совершается в данный момент, или момент речи в настоящем времени.

Действие уже совершено, и в предложении подчеркивается результат такого действия.

5. Karina never minds the movie again.

to watch

to be watched

watch

watching

Мониторинг 3 года обучения.

1. I couldn't help

for laughing

and laughed

laughing

to laughed

2. Можно мне взять Ваш карандаш?

Can I take your pencil?

Must I take your pencil?

Should I take your pencil?

May I take your pencil?

3. Марта никогда не слышала, как он говорит по-английски.

Martha never heard him spoke English.

Martha never heard him to speak English.

Martha has never heard him speak English.

Martha never heard how he speaks English.

4. Я знаю его четыре года.

I know him four years.

I have been knowing him for four years.

I know him for four years.

I have known him for four years.

5. В каком из представленных ниже слов звук, который передаётся буквой «а», отличается от остальных:

map

tape

age

make

Мониторинг 4 года обучения

1. I have butter, please, buy some.

little

many

few

a few

2. The taxi by 7 o'clock yesterday.

has arrived

had arrived

arrived

is arrived

3. Должно быть, он продал свою машину.

It must be that he has sold his car.

He must sold his car.

He should have solden his car.

He must have sold his car.

3. Я хочу, чтобы погода была хорошая.

I want that the weather will be fine.

I want the weather to be fine.

I want the weather be fine.

I want the weather being fine.

4. Какой же он умный мальчик!

What an intelligent boy is he!

What the intelligent boy is he!

What an intelligent boy he is!

What the intelligent boy he is!

5. Find the incorrect sentence.

Though it was nine o'clock in the evening, there were not many people in the bar.

Although it is nine o'clock in the evening, there are not many people in the restaurant.

It was only nine o'clock in the morning, and there were too many people in the café.

Through it was eight o'clock in the morning, there weren't many people in the pub.

Мониторинг 5 года обучения

1. Какое из перечисленных ниже предложений нельзя перевести на русский язык как «Я читаю»?

I read magazines every day.

I am reading a book.

I have been reading the magazine for two hours.

Все варианты подходят.

2. When Kate at Pier 90, it was crowded with football fans.

achieved

arrived

entered

reached

3. There was no one to cheer him

on

in

up

over

4. Could you possibly give me ?

a advice

an advice

some advices

a piece of advice

5. Marvin asked me

what was my favourite vegetable

what my favourite vegetable was

what is my favourite vegetable

what about my favourite vegetable

6. The accident happened our way home.

in

on

for

about

7. If he were not so absent-minded, he you for your sister (yesterday).

would not mistake

would not have mistaken

would not have been mistaken

did not mistake

8. If Mike lived in the country house, he happier.

was

is

will be

would be

9. that weird man sitting over there?

Which

Whose

Who's

Who

10. How long his house?

has Mr Johnson had

does Mr Johnson have

had Mr Johnson had

has Mr Johnson been having

Диагностическая карта обучающегося. Мониторинг (вводный), (текущий), (итоговый)
«Английский язык»

п/п	Ф.И.	Произношение английской речи	Словарный запас	Техника чтения	Техника перевода	Восприятие английской речи на слух (аудирование)	Освоение грамматики
1							

1, 2,3,4,5 год обучения

Система контрольно-измерительных материалов.

Паспорт развития обучающегося

Этапы мониторинга:

1. Стартовая диагностика: проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.
2. Текущая диагностика: проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.
3. Итоговая диагностика: проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

Карта мониторинга (табло учёта)

Мониторинг действий, учащихся по усвоению программы объединения «Английский язык» за 2020/2021 учебный год.

Критерии оценивания:

- 5 баллов - максимальный уровень усвоения знаний;
- 4 балла - средний уровень;
- 3 балла - минимальный уровень.

Критерии оценки:

«5» (отлично) – ставится за глубокое и полное понимание программного материала, за умение самостоятельно разьяснять изучаемые положения, за научность и достоверность ответа.

«4» (хорошо) – ставится за глубокое и полное понимание программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и в достоверности ответа.

«3» (посредственно) – свидетельствует о том, что учащиеся знают основные, существенные положения учебного материала, но не умеют их разьяснить, допускают отдельные ошибки и неточности.

Полученные результаты фиксируется в диагностических картах или индивидуальных карточках учета результатов обучения.

Приложение №5
от « 23 » августа 2022 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете

Протокол № 20
от « 26 » августа 2022 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Английский язык»**

Возрастная категория 7-18 лет

Срок реализации - 5 лет

Педагог дополнительного образования:

Корнеева Марина Олеговна

Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Паспорт программы	Добавлен автор (составитель) программы : Новосёлова Наталия Валерьевна

Приложение № 6
от « 25 » сентября 2023 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 28
от « 25 » сентября 2023 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Английский язык»**

*Возрастная категория 7-18 лет
Срок реализации - 5 лет
Педагог дополнительного образования:
Корнеева Марина Олеговна
Год разработки: 2019 год*

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1	Титульный лист, паспорт программы	1. Изменена фамилия автора программы: была – Корнеева, стала - Заболотняя 2. Добавлен автор программы: Звягина Софья Александровна