

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«27» августа 2021 г.

Протокол № 12
от «27» августа 2021 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДЦ «Содружество»

[Handwritten signature]

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«САЛОН КРАСОТЫ»

Возрастная категория - 15-30 лет
Срок реализации - 4 года
Педагог дополнительного образования:
Бурмистенко Ольга Владимировна

Калуга
2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Салон красоты»
Автор программы	Бурмистенко Ольга Владимировна
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Салон красоты»
Учреждение, реализующее программу	МБОУДО ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско-подростковый клуб «Полет»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	г. Калуга, ул. Пролетарская д. 40
Год разработки	2019 г.
Вид программы	Модифицированная
Формы содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	4 года (долгосрочная)
Учебно-тематическое планирование	I год обучения – 144 ч II год обучения – 216 ч III год обучения – 216 ч IV год обучения – 216 ч
Уровень усвоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	15-30 лет
Направление и вид деятельности	Художественно-эстетическое. Театр мод
Форма реализации	Очная
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Новая редакция 2021 г. Приложение № 5 от 20.07.2022 г. Приложение № 6 от 31.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Программа направлена на развитие художественно-эстетической деятельности. Художественно-эстетическая деятельность включает в себя практическую деятельность, художественно-практическую, художественно-творческую, художественно-рецептивную и рецепционно-эстетическую (восприятие красоты), духовно-культурную (выработка идеалов личного вкуса, вынесение вкусовых суждений). Эстетические взгляды, представления, вкусы, идеалы, будучи результатом внутренней, духовной деятельности человека, обогащающей его личность, находят свой выход вовне – во всех формах эстетической деятельности.

Формирование хорошего вкуса и эстетических качеств наиболее важно на современном этапе развития общества в век развития и совершенствования информационных технологий и огромного количества информации, поступающей извне.

Неокрепшее сознание подростков зачастую не может обработать такое количество информации и выбрать для себя правильный образец для подражания, свой идеал красоты. В связи с этим наличие опытного наставника, педагога необходимо современным подросткам. Педагог поможет ориентироваться в мире красоты, выбрать правильный стиль поведения и образ.

Актуальность программы состоит в том, что в результате обучения в объединении учащиеся овладевают базовым объемом знаний и умений парикмахерского дела, развивают способность к самостоятельному творчеству, что способствует их социальной адаптации в условиях современной действительности и конкурентоспособности на рынке труда.

Новизна программы

Программа усовершенствована вследствие развития все более новых технологий в парикмахерском искусстве и маникюрном деле, а также появления новых инструментов и красителей и изменения направлений моды.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства, ногтевого сервиса, а также деталей макияж и способствует созданию хороших отношений в коллективе сверстников.

Цель программы

Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов подростков и взрослых людей в получении необходимых теоретических знаний и умений в сфере современного парикмахерского искусства, искусства макияжа и ухода за телом и лицом.

Задачи программы

Образовательные задачи:

1. Научить обращаться с рабочими инструментами.
2. Научить различать структуру волос, правильно подбирать шампунь, пользоваться феном.
3. Обучить основам маникюра, педикюра и прически.

Развивающие задачи:

1. Развитие творческого интереса к практической деятельности в области парикмахерского искусства, визажа, маникюра и педикюра.
2. Развитие познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, клиентами.
4. Развитие креативного мышления.
5. Развитие художественного вкуса, чувство стиля.

Социально-педагогические задачи:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний о ситуациях в индустрии красоты.

2. Укрепление самооценки, способности к самостоятельным решениям поставленных задач.
3. Получение опыта целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
4. Приобретение опыта сотрудничества и самостоятельного создания комфортной атмосферы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать чувство аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, терпения.
2. Воспитать у учащихся любознательность, интерес к окружающему миру.
3. Воспитать у учащихся трудолюбие, аккуратность, творческое отношение к выполняемой работе, чувство коллективизма, ответственности, вежливости.

Воспитывающая деятельность имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

– выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

– формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

– способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

– развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

– формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

– создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

1. создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

2. создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

3. использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях, такие как:

- социальная творческая деятельность (поддержание порядка на братском захоронении; поздравления ветеранов войны и других боевых действий, врачей, медицинских сестер, проект «Открытка для ветерана»);

- участие в торжественных ритуалах (День России, день города Калуги, день образования Калужской области);

- тематические дни;

- участие в акциях;

- творческие отчеты, фестивали и выставки детского творчества;

- игровые и спортивно-развлекательные программы;

- участие в массовых гуляниях, карнавальных шествиях;

- встречи с интересными людьми;

- участие в онлайн-марафонах;

- виртуальное посещение краеведческих и художественных музеев, театров, библиотек, концертных программ и программ на экологическую тематику;

- заочные путешествия, занятия – викторины;

- минутки здоровья (упражнения для снятия напряжения, упражнения для зрения и игры малой и средней подвижности на динамической паузе);

- квесты, настольные игры, головоломки.

Оценка результатов

Используются разнообразные формы контроля за результатами обучения:

- Опрос во время занятий
- Педагогическое наблюдение.
- Рефлексия.
- Показы причёсок в конце каждого полугодия.

Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

1. Правила пожарной безопасности и техники безопасности при работе с электрооборудованием и острыми инструментами.
2. Оснащение парикмахерских: аппаратуру, инструменты, их назначение и правила использования.
3. Способы укладки волос, элементы причёски.
4. Виды стрижек, приемы и операции стрижек.
5. Строение и свойства кожи и волос, правила санитарии и гигиены.
6. Все приемы и операции стрижек.
7. Технологию окрашивания волос, виды красителей и их воздействие на волос.
8. Технологию выполнения химической завивки.
9. Основы моделирования причёски.

Обучающийся должен уметь:

1. Соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности.
2. Правильно пользоваться аппаратурой и инструментами.
3. Выполнять укладку волос различными способами.
4. Уметь выполнять подготовительные работы и базовые операции стрижки.
5. Выполнять стрижку волос различных фасонов.
6. Выполнять окрашивание волос.
7. Правильно применять материалы и дезинфицирующие средства.
8. Готовить красящие вещества.

Вид программы

Модифицированная

Направленность

Театр моды

Форма реализации - очная (стационарная), дистанционная.

Дистанционное обучение проводится посредством мессенджеров WhatsApp, Вконтакте, YouTube. Включает организацию видео-уроков, поэтапное изучение материала, дополнительный теоретический материал посредством ссылок на сайты. Обратная связь - фото и видео.

Особенности программы

Очень значимым элементом в работе является расширение общего кругозора, поэтому целесообразно проводить беседы об истории развития причёски, её взаимосвязь со стилем и эпохой. Раскрывая при этом суть различий внешнего вида людей на протяжении многих веков. Это способствует эстетическому воспитанию обучающихся, а также формирует хороший вкус, что особенно важно в подростковом возрасте.

Возрастная категория обучающихся

15-30 лет

Вид группы

Смешанный

Количество обучающихся в группе

1 год обучения- 12 человек;

2,3,4 год обучения - 10 человек.

Особенности набора

Свободный

Срок реализации программы

4 года

Режим и продолжительность занятий

Группа 1 года обучения- 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Группы 2,3,4 года обучения- 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.

Организационные формы и приемы обучения

- Занятия проводятся в практической форме и теоретической форме.
- Программа предусматривает участие учащихся в мастер-классах.
- В рамках реализации программы обучающиеся выполняют различные практические задания, самостоятельно решают технологические задачи, связанные, например, с правильным подбором форм и цветовых гамм, правильным подбором косметики.

• Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- Наличие хорошего вкуса
- Наличие эстетического внешнего вида
- Правильное обращение с инструментами
- Практика в салонах красоты
- Повышение квалификации в других организациях и других городах с возможностью трудоустройства

Условия приема

1. В студию принимаются все желающие заниматься (за исключением тех, у которых имеются медицинские противопоказания) на основании письменного заявления родителей.
2. Основными требованиями, предъявляемыми к учащимся: регулярное посещение занятий, настойчивость, трудолюбие, добросовестность, доброжелательное отношение друг к другу.

Особенности возрастной группы детей

В студии занимаются дети от 15 до 30 лет. Учебный материал программы носит адаптивный характер, в значительной мере учитывает индивидуальные возможности детей к обучению, что позволяет корректировать возможности детей в соответствии с возрастом и их уровнем подготовки. Тематические планы составляются в расчете на конкретных детей

Формы организации деятельности учащихся

- Беседа
- Творческое занятие
- Дискуссия – обсуждение, рассмотрение сложного вопроса, проблемы. Расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического мышления
- Творческая мастерская
- Утренники, праздники (проводятся в соответствии с планом работы Клуба)

Приемы и методы организации деятельности учащихся

- Словесный (объяснение, беседа, дискуссия)
- Наглядный
- Репродуктивный (работа по образцу)
- Метод наблюдения и активного слушания
- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации)

Вид программы - модифицированная.

Направленность программы – художественно-эстетическое.

Воспитательная работа осуществляется следующими методами и формами воспитательной работы:

- тематические дни,
- занятия-викторины,
- экскурсии,

- виртуальное посещение краеведческих и художественных музеев, театров, развлекательные и игровые программы.

Формы отслеживания результатов обучения

Мониторинг осуществляется 2 раза в год. (Первичная диагностика и итоговая) в форме педагогического наблюдения, практической работы и зачетных занятий.

(Приложение 1)

Таблица 1. Формы мониторинга

№	месяц	мониторинг	Формы мониторинга
1	сентябрь	первичная диагностика	Педагогическое наблюдение Практическая работа
2	май	итоговая диагностика	Конкурсы Зачетное занятие

Утверждаю
 Директор МБОУДО
 ДНЦ «СОДРУЖЕСТВО»
 О. В. Колянько



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие, правила техники безопасности. Ознакомление с инструментом. Правила поведения в объединении.	4	2	2
Мониторинг образовательного процесса.	4	-	4
Раздел 1 История парикмахерского дела.	2	1	1
Раздел 2 Анатомия и физиология кожи головы и волос.	2	1	1
Раздел 3 Санитария и гигиена.	2	1	1
Раздел 4 Уход за волосами	16	6	10
Тема 4.1 Мытье головы. Разновидности шампуней и бальзамов. Проверка кожи на раздражительность и волос на разрыв.	4	2	2
Тема 4.2 Уход за волосами	4	2	2
Тема 4.3 Укладка волос феном.	8	2	
Раздел 5 Маникюр. Инструменты, уход за кожей рук, стерилизация и дезинфекция.	16	4	12
Тема 5.1 Стерилизация и дезинфекция инструментов для маникюра.	2	1	1
Тема 5.2 Выполнение маникюра.	4	1	3
Тема 5.3 Художественное покрытие ногтей лаком.	10	2	8
Раздел 6 Оформление праздничных причесок. Подготовка к новомуднему празднику.	4	2	2
Раздел 7 Рабочее место парикмахера и мастера по маникюру	2	1	1
Раздел 8 Педикюр. Инструменты, дезинфекция и стерилизация.	4	2	2

Раздел 9 Френч и европейский маникюр и педикюр.	4	2	2
Раздел 10 Укладка волос на бигуди и с помощью электрических щипцов. Деление головы на зоны.	12	2	10
Раздел 11 Стрижки	18	6	12
Тема 11.1 Стрижка «Каре»	6	2	4
Тема 11.2 Стрижка «Пластическая».	6	2	4
Тема 11.3 Ознакомление с машинкой по стрижке волос. Стрижки, выполняемые машинкой.	6	2	4
Раздел 12 Прически из длинных волос.	6	2	4
Раздел 13 Макияж. Основные понятия.	34	15	19
Тема 13.1 Уход за кожей в подростковом возрасте. Определение типа кожи лица.	8	2	6
Тема 13.2 Изобразительные средства макияжа.	4	2	2
Тема 13.3 Гармония цвета.	2	1	1
Тема 13.4 Технология макияжа.	2	1	1
Тема 13.5 Коррекция формы лица цветом.	4	2	2
Тема 13.6 Сложный и простой макияж.	2	1	1
Тема 13.7 Макияж и очки.	2	1	1
Тема 13.8 Фантазийный макияж.	2	1	1
Тема 13.9 Дневной и вечерний макияж	2	1	1
Тема 13.10 Свадебная прическа и макияж.	4	2	2
Тема 13.11 Сочетание прически и макияжа.	2	1	1
Отчетные мероприятия. Показ причесок. Мониторинг	8	-	8
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	6	-	6
ИТОГО	144	50	94

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Ознакомление с инструментом.

Цель: познакомить детей с правилами техники безопасности при работе с ножницами и электроинструментом. Подробнее познакомить с инструментами для работы и их значением.

Материал: ножницы, электрический фен, машинка для стрижки волос, электрические щипцы и т.д.

Теория: научить детей правильно обращаться с инструментами.

Практика: научиться держать правильно фен, машинку и ножницы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: подготовить иллюстрации для следующего занятия.

Мониторинг образовательного процесса.

Цель: провести диагностику умений, знаний и навыков детей в начале и в конце года.

Практика: проведение анкетирования детей, педагогического наблюдения, практической работы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: зачетное занятие, конкурс.

Раздел 1: История парикмахерского дела.

Цель: дать представление о моде, различных стилях и их характерных особенностях.

Материал: иллюстративный.

Теория: внимательно изучить основные направления в моде.

Практика: внимательно рассмотреть иллюстрации и прочесть статьи об известных парикмахерах.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: собрать дома все необходимое для занятий (ножницы, расчески, и т.д.)

Раздел 2: Анатомия и физиология кожи головы и волос.

Цель: дать представление о строении кожи головы и различных структурах волос.

Материал: иллюстративный.

Теория: рассказать о различии кожных покровов и различных структурах волос.

Практика: рассмотреть рисунки с изображением строения кожи головы и научиться различать структуры волос

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение, оценка результат

Домашнее задание: подобрать иллюстрации с изображением различного волосяного покрова.

Раздел 3: Санитария и гигиена.

Цель: развить у детей чувство опрятности.

Материал: литература по санитарии и гигиене.

Теория: рассказать о санитарии и гигиене.

Практика: изучить внимательно литературу, усвоить понятие опрятного внешнего вида.

Формы работы: групповая.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: изучить соответствующую литературу.

Раздел 4: Уход за волосами.

Цель: научить отличать поврежденные волосы от волос со здоровой структурой.

Материал: отдельные пряди волос.

Теория: рассказать о причинах повреждения волос.

Практика: самостоятельно определить структуру волос модели.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: подготовить материал о различии волос в зависимости от расы.

Тема 4.1: Мытье головы. Разновидности шампуней и бальзамов. Проверка кожи на раздражительность и волос на разрыв.

Материал: шампуни, бальзамы, одноразовые полотенца, отдельные пряди волос.

Теория: рассказать о разновидностях шампуней и бальзамов и научить проверять кожу на раздражительность и волос на разрыв. Научить правильно промывать кожу головы и волосы.

Практика: самостоятельно подобрать уходовые средства для мытья головы и определить тип кожи головы, изучить различные виды уходовых средств, самостоятельно совершить процедуру мытья головы по всем правилам.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 4.2: Уход за волосами

Материал: пенки, спреи, масла, сыворотки

Теория: дать представление правильного ухода за волосами после мытья.

Практика: самостоятельно выполнить уходовую процедуру за волосами, самостоятельно выполнить уходовую процедуру за волосами по типу волос.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 4.3: Укладка волос феном.

Материалы: фен, расчески.

Теория: рассказать о правильном пользовании феном.

Практика: научить самостоятельно правильно держать фен и расческу во время сушки и укладки волос.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: выполнить самостоятельно укладку волос феном и подготовить инструменты для маникюра.

Раздел 5: Маникюр.

Цель: научить детей следить за руками.

Материал: щипчики для ногтей, пилки, ножницы, крем для рук.

Теория: рассказать о том, как правильно покрывать ногти лаком.

Практика: самостоятельно сделать маникюр и массаж рук.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение, оценка результата.

Домашнее задание: подготовить инструмент для маникюра.

Тема 5.1: Стерилизация и дезинфекция инструментов для маникюра.

Теория: беседа о дезинфицирующих и стерилизующих средствах.

Практика: разведение спец. растворов

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 5.2: Выполнение маникюра.

Теория: изучение алгоритма выполнения маникюра.

Практика: выполнения маникюра на модели.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 5.3: Художественное покрытие ногтей лаком.

Материал: лаки, типсы, кисти, УФ лампа

Теория: рассказать о том, как правильно покрывать ногти лаком.

Практика: самостоятельно выполнить художественное покрытие ногтевой пластины.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить любое художественное покрытие ногтей лаком.

Раздел 6: Оформление праздничных причесок.

Цель: научить детей оформлению волос в торжественных случаях.

Материал: шпильки, невидимки, лак для волос, воск, манекен «голова» и т. д.

Теория: рассказать о том, как правильно оформлять прически.

Практика: самостоятельно выполнить прическу из длинных волос.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля: оценка результата.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить вечернюю прическу.

Раздел 7: Рабочее место парикмахера и мастера по маникюру.

Цель: научить детей самостоятельно приводить в порядок рабочее место. Воспитать трудолюбие и аккуратность.

Материал: рабочие принадлежности.

Теория: рассказать о том, как правильно организовать свое рабочее место.

Практика: привести рабочее место в порядок.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: подготовить инструменты для педикюра.

Раздел 8: Педикюр

Цель: научить ногтевому сервису.

Материал: щипчики, ножницы, терки, скрабы, крема и т.д.

Теория: дать алгоритм выполнения педикюра.

Практика: выбрать френч или европейский педикюр и сделать его самостоятельно.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: найти и принести иллюстрации с френч и европейский маникюр и педикюр.

Раздел 9: Френч и европейский маникюр и педикюр.

Цель: научить выполнять френч и европейский маникюр.

Материал: щипчики, ножницы, терки, скрабы, крема и т.д.

Теория: рассказать о том, как правильно выполнить френч и европейский педикюр и маникюр.

Практика: выбрать френч или европейский педикюр и сделать его самостоятельно.

Формы работы: индивидуальная

Форма контроля знаний: оценка результата

Домашнее задание: подготовить бигуди, электрические щипцы к следующему уроку.

Раздел 10: Укладка волос на бигуди и с помощью электрических щипцов.

Цель: научить детей правильно пользоваться бигуди.

Материал: бигуди, расческа.

Теория: рассказать о том, как правильно сделать укладку на бигуди.

Практика: научить самостоятельно накручивать бигуди в различных направлениях.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата

Домашнее задание: подготовить ножницы для стрижки.

Раздел 11. Стрижки.

Цель: дать алгоритм выполнения стрижки.

Материал: ножницы, расчески.

Теория: дать схему выполнения стрижки.

Практика: самостоятельно постричь волосы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить любую стрижку.

Тема 11.1 Стрижка «Каре»

Теория: показать схему выполнения стрижки «Каре».

Практика: самостоятельно выполнить стрижку «Каре».

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 11.2: Стрижка «Пластическая»

Теория: показать схему выполнения стрижки «Пластическая».

Практика: самостоятельно выполнить стрижку «Пластическая».

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 11.3 Ознакомление с машинкой по стрижке волос. Стрижки, выполняемые машинкой.

Теория: рассказать о том, как правильно пользоваться машинкой.

Практика: самостоятельно постричь волосы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 12. Прически из длинных волос.

Цель: дать алгоритм выполнения прически из длинных волос.

Теория: рассмотрение схемы прически из длинных волос.

Практика: научиться самостоятельно работать с длинными волосами и собирать их в прическу.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить любую прическу из длинных волос.

Раздел 13. Макияж. Основные понятия.

Цель: научить накладывать косметику, следить и ухаживать за кожей лица.

Материал: косметика, крема, маски.

Теория: рассказать о том, как правильно сделать макияж.

Практика: научиться детей правильно определять тип кожи, тип лица и корректировать его с помощью косметики.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: выполнить вечерний, дневной и свадебный макияж.

Тема 13.1 Уход за кожей в подростковом возрасте. Определение типа кожи лица.

Теория: рассказ об уходе за различными типами кожи в подростковом возрасте.

Практика: определение типа кожи опытным путем, использование увлажняющих и очищающих средств.

Формы работы: групповая.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 13.2 Изобразительные средства макияжа.

Теория: беседа о средствах для макияжа и их разновидностях.

Практика: использование и сочетание средств макияжа.

Формы работы: групповая.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 13.3 Гармония цвета.

Теория: беседа о сочетании цветовых палитр

Практика: нанесение декоративной косметики любой выбранной цветовой гаммы.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 13.4 Технология макияжа.

Теория: разбор схемы нанесения макияжа.

Практика: выполнение макияжа по классической схеме.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 13.5 Коррекция формы лица цветом.

Теория: изучение схем, с помощью которых можно изменить форму лица, используя декоративную косметику.

Практика: показ примера сужения или расширения скул, изменения формы губ, глаз, носа, меняя цвета декоративной косметики.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 13.6 Сложный и простой макияж.

Теория: беседа о различиях сложного и простого макияжа.

Практика: показ сложного и простого макияжа на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 13.7 Макияж и очки.

Теория: изучение схем макияжа для людей, носящих очки.

Практика: показ макияжа на модели с очками.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 13.8 Фантазийный макияж.

Теория: разбор схемы любого фантазийного макияжа.

Практика: показ фантазийного макияжа на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 13.9 Дневной и вечерний макияж.

Теория: рассказ об отличии дневного макияжа от вечернего.

Практика: показ и выполнение дневного макияжа и вечернего на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 13.10 Свадебная прическа и макияж.

Теория: беседа о сочетании прически и макияжа для невесты.

Практика: показ и выполнение свадебной прически и макияжа.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 13.11 Сочетание прически и макияжа.

Теория: беседа о возможных сочетаниях прически и макияжа.

Практика: выполнение выбранного сочетания прически и макияжа на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Отчетные мероприятия. Показ причесок. Проведение праздничного мероприятия, показ причесок. Мониторинг

Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Проведение праздничного мероприятия (развлекательная программа, игровая программа).

Формы отслеживания результатов обучения

Предполагаемый результат усвоения программы.

К концу учебного года предполагается, что обучающиеся научатся правильно обращаться с парикмахерскими инструментами, будут знать основные модные тенденции сезона, усвоят понятие опрятного вида, научатся ухаживать за волосами и делать прически из длинных волос, а также смогут правильно подобрать косметику и пользоваться ею. В рамках программы предполагается также обучение основам маникюра и педикюра. Полученные знания могут быть реализованы в повседневной жизни подростка, а также применены в профессии.

Таблица 2. Способы определения результативности ожидаемых результатов

№	Месяц	Критерии оценки	Методы мони-	Уровень результатив-
---	-------	-----------------	--------------	----------------------

п/п			торинга	ности, %
1	Сентябрь (входная диагностика)	Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте	Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)
2	Май (итоговая диагностика)	Результаты итоговой диагностики	Рефлексия Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)



Утверждаю
Директор МБОУДО
ДЦ «СОДРУЖЕСТВО»
О. В. Коляшко

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие, правила техники безопасности. Ознакомление с инструментом. Правила поведения в объединении.	6	3	3
Мониторинг образовательного процесса.	6	-	6
Раздел 1 Уход за волосами. Мытье головы. Разнообразности шампуней и бальзамов.	22	8	14
Тема 1.1 Уход за волосами.	12	3	9
Тема 1.2 Укладка волос феном.	10	2	8
Раздел 2 Маникюр. Инструменты, уход за кожей рук, стерилизация и дезинфекция.	20	6	14
Тема 2.1 Основы маникюра	12	4	8
Тема 2.2 Художественное покрытие ногтей лаком.	8	2	6
Раздел 3 Прически	21	7	14
Тема 3.1 Оформление праздничных причесок	12	4	8
Тема 3.2 Постижерное искусство (плетение кос)	9	3	6
Раздел 4 Рабочее место парикмахера	6	3	3
Раздел 5 Педикюр. Инструменты, дезинфекция и стерилизация.	21	3	18
Тема 5.1 Основы педикюра	12	2	10
Тема 5.2 Обработка стопы. Распаривание стопы.	9	1	8
Раздел 6 Стрижки	24	9	15
Тема 6.1 Стрижка «Модельная»	6	3	3
Тема 6.2 Стрижка «Наташа»	6	3	3
Тема 6.3 Стрижки, выполняемые машинкой.	12	3	9

Раздел 7 Прически из длинных волос.	6	2	4
Раздел 8 Макияж.	60	20	40
Тема 8.1 Определение типа кожи лица.	6	2	4
Тема 8.2 Уход за кожей в подростковом возрасте.	12	3	9
Тема 8.3 Изобразительные средства макияжа.	6	2	4
Тема 8.4 Гармония цвета.	6	2	4
Тема 8.5 Технология макияжа.	6	2	4
Тема 8.6 Макияж «Голливуд»	6	3	3
Тема 8.7 Макияж «Смоки айз»	6	2	4
Тема 8.8 Проработка стрелки. Разные виды стрелки.	6	2	4
Тема 8.9 Возрастной (лифтинг) макияж.	3	1	2
Тема 8.10 Ньюдовый макияж.	3	1	2
Раздел 9 Свадебная прическа и макияж.	9	1	8
Тема 9.1 Сочетание прически и макияжа	9	1	8
Посещение салона красоты, праздничные мероприятия	6	-	6
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	6	-	6
Отчетное мероприятие.	3	-	3
Итого	216	63	153

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 года обучения

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Ознакомление с инструментом.

Цель: изучение техники безопасности на рабочем месте. Пояснение предназначения инструментов.

Материал: парикмахерские инструменты.

Теория: рассказать об основах Т.Б.

Практика: внимательно рассмотреть инструменты и понять их использование.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: наблюдение.

Домашнее задание: подготовить материал об уходовых средствах для волос.

Мониторинг образовательного процесса.

Цель: провести диагностику умений, знаний и навыков детей в начале и в конце года.

Практика: проведение анкетирования детей, педагогического наблюдения, практической работы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: зачетное занятие, конкурс.

Раздел 1. Уход за волосами. Мытье головы. Разновидности шампуней и бальзамов.

Цель: научить обучающихся ухаживать за волосами и правильно мыть голову.

Материал: средства по уходу.

Теория: беседа об уходовых средствах для волос и о правильном мытье головы.

Практика: правильно наносить моющие и ухаживающие средства.

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: подготовить материалы с информацией об уходе за различными типами волос.

Тема 1.1 Уход за волосами.

Материал: пенки, спреи, масла, сыворотки

Теория: дать представление правильного ухода за волосами после мытья.

Практика: самостоятельно выполнить уходовую процедуру за волосами, самостоятельно выполнить уходовую процедуру за волосами по типу волос.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 1.2 Укладка волос феном.

Материалы: фен, расчески.

Теория: рассказ о правильном пользовании феном.

Практика: научить самостоятельно правильно держать фен и расческу во время сушки и укладки волос.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Маникюр. Инструменты, уход за кожей рук.

Цель: научить детей выполнять уход за руками в правильной последовательности.

Материал: ванночка для распаривания, пилки, щипчики

Теория: дать представление о правильном выполнении маникюра.

Практика: самостоятельное выполнение уходовой процедуры за руками.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: подготовить инструменты для маникюра.

Тема 2.1 Основы маникюра

Материал: щипчики для ногтей, пилки, ножницы, крем для рук.

Теория: рассказать о том, как правильно покрывать ногти лаком.

Практика: самостоятельно сделать маникюр и массаж рук.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение, оценка результата.

Тема 2.2 Художественное покрытие ногтей лаком.

Материал: лаки, типсы, кисти, УФ лампа

Теория: рассказать о том, как правильно покрывать ногти лаком.

Практика: самостоятельно выполнить художественное покрытие ногтевой пластины.

Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 3. Прически.

Цель: научить детей делать прически из волос в правильной последовательности.

Материал: расчески, щипцы, фен, лак.

Теория: разбор схемы выполнения причесок.

Практика: выполнение прически самостоятельно.

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: отработать навык на друзьях и родственниках.

Тема 3.1 Оформление праздничных причесок

Материал: расчески, щипцы, фен, лак.

Теория: беседа об отличии дневной прически от праздничной.

Практика: выполнение праздничной прически самостоятельно.

Формы работы: индивидуальный.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 3.2 Постижерное искусство (плетение кос).

Материал: расчески, щипцы, фен, лак.

Теория: разбор схемы плетения кос «Колосок».

Практика: выполнение сложного плетения.

Формы работы: индивидуальный.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 4. Рабочее место парикмахера.

Цель: научить детей самостоятельно приводить в порядок рабочее место. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Материал: рабочие принадлежности.

Теория: рассказ о правильном содержании рабочего места.

Практика: привести рабочее место в порядок.

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: подготовить инструменты для педикюра.

Раздел 5. Педикюр. Инструменты дезинфекции и стерилизации.

Цель: научить правильно делать педикюр.

Материал: ванночка для распаривания, пилки, щипчики, ножницы, дез. средства.

Теория: изучение алгоритма выполнения педикюра

Практика: самостоятельное разведение дез. средств и выполнение педикюра

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: подготовить материал по разведению дез. средств в форме таблицы.

Тема 5.1 Основы педикюра

Материалы: ванночка для распаривания, пилки, щипчики, ножницы, дез. средства.

Теория: изучение алгоритма выполнения педикюра

Практика: выполнение обрезного педикюра.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 5.2 Френч и европейский маникюр и педикюр.

Материал: щипчики, ножницы, терки, скрабы, крема и т.д.

Теория: рассказать о том, как правильно выполнить френч и европейский педикюр и маникюр.

Практика: выбрать френч или европейский педикюр и сделать его самостоятельно.

Формы работы: индивидуальная

Форма контроля знаний: оценка результата

Раздел 6. Стрижки.

Цель: научить детей правильно выполнять женские и мужские стрижки.

Материалы: ножницы, расчески.

Теория: разбор схем стрижек.

Практика: самостоятельное выполнение стрижек.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить любую стрижку.

Тема 6.1 Стрижка «Модельная»

Теория: показать схему выполнения стрижки «Модельная».

Практика: самостоятельно выполнить стрижку «Модельная».

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 6.2 Стрижка «Наташа»

Теория: показать схему выполнения стрижки «Наташа».

Практика: самостоятельно выполнить стрижку «Наташа», отработать форму «шапочка».

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 6.3 Стрижки, выполняемые машинкой.

Теория: рассказать о том, как правильно пользоваться машинкой.

Практика: самостоятельно постричь волосы машинкой.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 7. Прически из длинных волос.

Цель: научить правильно выполнять женские прически на длинных волосах.

Материал: расчески, щипцы, шпильки и т.д.

Теория: разбор схем выполнения причесок из длинных волос.

Практика: выполнение прически на длинных волосах, используя невидимки, шпильки. .

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить прическу.

Раздел 8. Макияж.

Цель: научить детей правильно накладывать косметику, следить и ухаживать за кожей лица.

Материал: косметика, крема, маски.

Теория: разбор алгоритма выполнения макияжа.

Практика: определение типа кожи, типа лица и корректирование его с помощью косметики.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: выполнить вечерний, дневной и свадебный макияж.

Тема 8.1 Определение типа кожи лица.

Теория: беседа о различных типах кожи.

Практика: определение типа кожи опытным путем, использование увлажняющих и очищающих средств.

Формы работы: групповая.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 8.2 Уход за кожей в подростковом возрасте.

Теория: рассказ об уходе за различными типами кожи в подростковом возрасте.
Практика: определение типа кожи опытным путем, использование увлажняющих и очищающих средств.
Формы работы: групповая.
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 8.3 Изобразительные средства макияжа.
Теория: беседа о средствах для макияжа и их разновидностях.
Практика: использование и сочетание средств макияжа.
Формы работы: групповая.
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 8.4 Гармония цвета.
Теория: беседа о сочетании цветовых палитр
Практика: нанесение декоративной косметики любой выбранной цветовой гаммы.
Формы работы: групповая, индивидуальная.
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 8.5 Технология макияжа.
Теория: разбор схемы нанесения макияжа.
Практика: выполнение макияжа по классической схеме.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 8.6 Макияж «Голливуд»
Теория: разбор схемы нанесения макияжа «Голливуд»
Практика: выполнение макияжа по классической схеме.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 8.7 Макияж «Смоки айз»
Теория: разбор схемы нанесения макияжа «Смоки айз»
Практика: выполнение макияжа по классической схеме.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 8.8 Проработка стрелки. Разные виды стрелок.
Теория: разбор схем нанесения различных видов стрелки.
Практика: нанесение стрелки по трафарету.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 8.9 Возрастной (лифтинг) макияж.
Теория: разбор схемы нанесения возрастного макияжа.
Практика: выполнение макияжа по классической схеме.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 8.10 Ньюдовый макияж.
Теория: разбор схемы нанесения нюдового макияжа.
Практика: выполнение макияжа по классической схеме.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 9. Свадебная прическа и макияж.
Теория: беседа о сочетании прически и макияжа для невесты.
Практика: показ и выполнение свадебной прически и макияжа.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 9.1 Сочетание прически и макияжа
Теория: беседа о возможных сочетаниях прически и макияжа.
Практика: выполнение выбранного сочетания прически и макияжа на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля: оценка результата.

Посещение салона красоты, праздничные мероприятия. Проведение праздничного мероприятия, организация посещения салона красоты с проведением мастер-класса.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Проведение праздничного мероприятия (развлекательная программа, игровая программа)

Отчетные мероприятия. Показ причесок. Проведение праздничного мероприятия, показ причесок. Мониторинг

Предполагаемый результат усвоения программы

К концу учебного года предполагается, что обучающиеся научатся правильно обращаться с новыми парикмахерскими инструментами, научиться ухаживать за волосами, разбираясь в их типах. Освоят технологии коррекции формы лица цветом. Полученные знания могут быть реализованы в повседневной жизни детей, а также применены в профессии.

Таблица 3. Способы определения результативности ожидаемых результатов

№ п/п	Месяц	Критерии оценки	Методы мониторинга	Уровень результативности, %
1	Сентябрь (входная диагностика)	Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте	Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)
2	Май (итоговая диагностика)	Результаты итоговой диагностики	Рефлексия Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)



Утверждаю
Директор МБОУДО
«ДМЦ «Содружество»
О. В. Колинко

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3 год обучения

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие, ПДД, ПТБ, ТБ. Ознакомление с инструментом. Правила поведения в объединении.	6	3	3
Мониторинг образовательного процесса.	6	-	6
Раздел 1. Санитария и гигиена. Стерилизация инструмента. Ламинол и другие обеззараживающие растворы.	3	1	2
Раздел 2. Прически из длинных волос.	15	6	9
Тема 2.1. Плетение косы «Колосок» наизнанку. (На манекене)	6	3	3
Тема 2.2 Плетение косы объемной (на манекене).	9	3	6
Раздел 3. Инструменты для причесок (щипцы, гофре, конусовидные плойки и т.д.). Уход за инструментом.	3	1	2
Раздел 4. Гофрирование волос.	24	6	18
Тема 4.1. Плетение гофрированных волос.	9	3	6
Тема 4.2. Прическа из гофрированных жгутов.	9	3	6
Тема 4.3. Прикорневое гофрирование.	6	-	6
Раздел 5. Оформление праздничных причесок.	6	2	4
Раздел 6. Уход за кожей лица. Разновидности косметических средств.	9	6	3
Раздел 7. Коррекция и окрашивание бровей и ресниц.	21	4	17
Тема 7.1. Окраска ресниц.	9	1	8

Тема 7.2. Окраска бровей.	12	3	9
Раздел 8. Женские стрижки.	36	14	22
Тема 8.1 Новые виды стрижек на базовой основе	9	6	3
Тема 8.2 Стрижка «Каскад».	9	2	8
Тема 8.3 Стрижка «Объемное каре»	9	2	8
Тема 8.4 Стрижки на удлинение к лицу	9	4	3
Раздел 9. Мужские стрижки	33	6	27
Тема 9.1 Стрижка «Бокс» и «Полубокс»	11	2	9
Тема 9.2 Стрижка «Теннис»	11	2	9
Тема 9.3 Стрижка «Площадка»	11	2	9
Раздел 10. Окрашивающие средства	3	1	2
Раздел 11. Окрашивание корней волос	24	4	20
Тема 11.1 Подбор цвета из палитры.	12	2	9
Тема 11.2 Эмульгирование	12	2	9
Раздел 12. Окраска длинных волос	9	3	6
Раздел 13. Смывание и сушка после окрашивания. Эмульгация.	3	1	2
Праздничные мероприятия	6	3	3
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	9	-	9
ИТОГО	216	61	155

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Ознакомление с инструментом.

Цель: познакомить детей с правилами техники безопасности при работе с ножницами и электроинструментом. Подробнее познакомить с инструментами для работы и их значением.

Материал: ножницы, электрический фен, машинка для стрижки волос, электрические щипцы и т.д.

Теория: научить детей правильно обращаться с инструментами.

Практика: научиться держать правильно фен, машинку и ножницы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: подготовить иллюстрации для следующего занятия.

Мониторинг образовательного процесса.

Цель: провести диагностику умений, знаний и навыков детей в начале и в конце года.

Практика: проведение анкетирования детей, педагогического наблюдения, практической работы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: зачетное занятие, конкурс.

Раздел 1. Санитария и гигиена. Стерилизация инструмента. Ламинол и другие обеззараживающие растворы.

Цель: научить детей стерилизовать рабочий инструмент.

Материал: литература по санитарии и гигиене.

Теория: разведение дезинфицирующих средств, беседа о правилах пользования стерилизаторами.

Практика: учиться разводить ламинол и обеззараживать инструмент.

Формы работы: групповая.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: составить таблицу процентности разбавления дез. растворов.

Раздел 2. Прически из длинных волос.

Цель: научить правильно выполнять женские прически на длинных волосах.

Материалы: расчески, щипцы, шпильки и т.д.

Теория: разбор схем выполнения причесок из длинных волос.

Практика: выполнение прически на длинных волосах, используя невидимки, шпильки.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить прическу.

Тема 2.1. Плетение косы «Колосок» наизнанку. (На манекене).

Материалы: расчески, щипцы, шпильки и т. д.

Теория: разбор схемы выполнения косы.

Практика: отработка техники плетения косы.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить прическу.

Тема 2.2 Плетение косы объемной (на манекене).

Материалы: расчески, щипцы, шпильки и т. д.

Теория: разбор схемы выполнения объемной косы.

Практика: отработка техники вытягивания.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 3: Инструменты для причесок.

Цель: изучить новые инструменты для выполнения причесок и научиться их правильно использовать.

Материал: манекен «голова», расчески, лак для волос, плойка, утюжок.

Теория: рассказать о разновидностях инструментов и их предназначении.

Практика: научить детей последовательно выполнять прически из длинных волос и правильно использовать соответствующие инструменты.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 4. Гофрирование волос.

Цель: научить правильно выполнять гофрирование длинных волос.

Материал: манекен «голова», расчески, лак для волос, щипцы.

Теория: разбор схемы прикорневого гофрирования и по всей длине.

Практика: гофрирование корней волос и общей длины.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: отработка навыка.

Тема 4.1. Плетение гофрированных волос.

Материал: манекен «голова», расчески, лак для волос, щипцы.

Теория: разбор схемы плетения гофрированных волос.

Практика: выполнение плетения волос после гофрощипцов.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 4.2. Прическа из гофрированных жгутов.

Материал: манекен «голова», расчески, лак для волос, щипцы.

Теория: алгоритм выполнения жгутов из гофрированных волос.

Практика: выполнить прическу из гофрированных жгутов.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 4.3. Прикорневое гофрирование.

Материал: манекен «голова», расчески, лак для волос, щипцы.

Теория: изучение метода прикорневого гофрирования.

Практика: выполнение прикорневого гофрирования.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 5. Оформление праздничных причесок.

Цель: научить оформлению причесок, предназначенных для выхода.

Материал: манекен «голова», расчески, лак для волос.

Теория: изучение элементы, отличающие повседневную прическу от праздничной.

Практика: выполнение праздничной прически.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: отработка навыка.

Раздел 6. Уход за кожей лица

Цель: научить детей правильно накладывать косметику, следить и ухаживать за кожей лица.

Материал: косметика, крема, маски.

Теория: освоение ступенчатой системой ухода за кожей лица.

Практика: выполнение поэтапного ухода за кожей лица.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: выполнить уход и самомассаж лица.

Раздел 7. Коррекция и окрашивание бровей и ресниц.

Цель: научить детей оформлению бровей и ресниц.

Материал: щипчики для бровей, краситель для бровей и ресниц.
Теория: изучение форм бровей, красящих средств.
Практика: рассмотреть формы бровей, научиться их создавать и окрашивать.
Формы работы: групповая, индивидуальная.
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.
Домашнее задание: отработать окраску и коррекцию на друзьях и родственниках.

Тема 7.1. Окраска ресниц.

Материал: щеточка для ресниц, краситель для ресниц.
Теория: изучение форм ресниц, красящих средств.
Практика: окрашивание и завивание ресниц.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 7.2. Окраска бровей.

Материал: щипчики для бровей, краситель для бровей.
Теория: изучение форм бровей, красящих средств.
Практика: рассмотреть формы бровей, научиться их создавать и окрашивать.
Формы работы: индивидуальная.
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Раздел 8. Женские стрижки.

Цель: научить детей правильно выполнять женские стрижки.
Материал: ножницы, расчески.

Теория: изучение алгоритмов женской стрижки.
Практика: выполнение женских стрижек.
Формы работы: групповая, индивидуальная.
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.
Домашнее задание: самостоятельно выполнить любую стрижку.

Тема 8.1 Новые виды стрижек на базовой основе.

Теория: показать схему выполнения базовой стрижки.
Практика: выполнение базовой стрижки.
Формы работы: групповая, индивидуальная
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 8.2 Стрижка «Каскад».

Теория: показать схему выполнения стрижки «Каскад».
Практика: выполнение стрижки «Каскад».
Формы работы: групповая, индивидуальная
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 8.3 Стрижка «Объемное каре».

Теория: показать схему выполнения стрижки «Объемное каре».
Практика: выполнение техники «градуировка».
Формы работы: индивидуальная
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 8.4 Стрижки на удлинение к лицу.

Теория: показать схему выполнения стрижки на удлинение к лицу на примере стрижки «Рапсодия»
Практика: выполнение техники на удлинение к лицу.
Формы работы: индивидуальная
Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Раздел 9. Мужские стрижки

Цель: научить выполнять стрижки для мужчин.
Материалы: ножницы, расчески, машинка для стрижки.
Теория: показать схему выполнения мужской стрижки.
Практика: выполнение техник сочетания стрижки машинкой и ножницами.
Формы работы: индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить мужскую стрижку.

Тема 9.1 Стрижка «Бокс» и «Полубокс»

Теория: показать схему выполнения стрижки «Бокс» и «Полубокс».

Практика: самостоятельно выполнить стрижки «Бокс» и «Полубокс».

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 9.2 Стрижка «Теннис»

Теория: показать схему выполнения стрижки «Теннис».

Практика: самостоятельно выполнить стрижку «Теннис».

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 9.3 Стрижка «Площадка»

Теория: показать схему выполнения стрижки «Площадка».

Практика: самостоятельно выполнить стрижку «Площадка».

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 10. Окрашивающие средства.

Цель: научить правильно пользоваться красками для волос.

Материал: кисти, миски, расчески.

Теория: изучение инструкций красителей для волос.

Практика: получение опыта самостоятельного окрашивания волос.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнять любое окрашивание.

Раздел 11. Окрашивание корней волос

Цель: научить правильно окрашивать корни волос, освоение круга Освальда.

Материал: кисти, миски, расчески.

Теория: изучение схемы окрашивания корней волос.

Практика: выполнения окрашивания корней волос.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнять любое окрашивание.

Тема 11.1 Подбор цвета из палитры.

Материал: кисти, миски, расчески.

Теория: изучение сочетаемых и несочетаемых цветов.

Практика: самостоятельное смешивание сочетаемых оттенков.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 11.2 Эмульгирование

Теория: рассказ о необходимости эмульгации.

Практика: самостоятельное эмульгирование волос после окрашивания.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Раздел 12. Окраска длинных волос.

Цель: научить детей правильно окрашивать длинные волосы.

Материал: кисти, миски, расчески.

Теория: изучение правил окрашивания длинных волос.

Практика: освоение опыта окрашивания волос по всей длине.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнять любое окрашивание на длинных волосах.

Раздел 13. Смывание и сушка.

Цель: научить детей правильно выполнять смывание красителя с последующей сушкой волос феном.

Материал: кисти, миски, расчески, фен.

Теория: рассказ о последовательности ухода за волосами после окрашивания.

Практика: самостоятельное выполнение смывания красителя.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнять любое окрашивание с последующим уходом за волосами.

Отчетные мероприятия. Показ причесок. Проведение праздничного мероприятия, показ причесок.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Проведение праздничного мероприятия (развлекательная программа, игровая программа).

Предполагаемый результат усвоения программы:

К концу учебного года предполагается, что обучающиеся научатся правильно обращаться с манекеном «голова», научатся ухаживать за кожей лица, корректировать брови и окрашивать ресницы. Дети научатся правильно выполнять женские и мужские стрижки и окрашивать волосы. Полученные знания могут быть реализованы в повседневной жизни подростка, а также применены в профессии.

Таблица 4. Способы определения результативности ожидаемых результатов

№ п/п	Месяц	Критерии оценки	Методы мониторинга	Уровень результативности, %
1	Сентябрь (входная диагностика)	Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте	Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)
2	Май (итоговая диагностика)	Результаты итоговой диагностики	Рефлексия Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)



Утверждаю
Директор МБОУДО
ЦЭПЦ «Содружество»
О. В. Колинко

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 год обучения

Тема	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. ПДД, ТБ, ПТБ. Ознакомление с новым инструментом. Правила поведения в объединении.	6	3	3
Мониторинг образовательного процесса.	6	-	6
Раздел 1. Санитария и гигиена.	3	1	2
Раздел 2. Мытье головы. Массаж головы.	18	6	12
Раздел 3. Себорея и борьба с ней	3	1	2
Раздел 4. Стрижки базовые	18	6	12
Тема 4.1. Стрижка «Молодежная»	9	3	6
Тема 4.2. Стрижка «Фестивальная»	9	3	6
Раздел 5. Разновидность укладок пройденных стрижек	18	6	12
Тема 5.1. Укладка «локоны» с помощью утюжка и конусной плойки.	9	3	6
Тема 5.2. Объемные локоны	9	3	6
Тема 5.3. Локоны с элементами кос	12	3	9
Раздел 6. Фиксирование причесок. Начес.	9	3	6
Раздел 7. Выпрямление волос утюжком.	6	1	5
Раздел 8. Ознакомление со стайлингом.	6	3	3
Раздел 9. Ботокс для волос.	9	3	6

Раздел 10. Маникюр и педикюр с использованием Ши-лаков	39	11	28
Тема 10.1. Гелевое покрытие	12	3	9
Тема 10.2. Педикюр с ши-лаком	12	3	9
Тема 10.3. Обработка инструмента для маникюра	3	1	2
Тема 10.4. Обработка инструмента для педикюра	3	1	2
Тема 10.5. Распаривание и массаж ног	9	3	6
Раздел 11. Коррекция формы бровей. Окрашивание хной.	21	6	15
Тема 11.1. Оформление бровей	6	1	5
Тема 11.2. Разновидности окрашивающих средств	3	1	2
Тема 11.3 Окрашивание хной.	12	4	8
Раздел 12. Современные виды макияжа.	9	2	7
Раздел 13. Создание образа и стиля, выбранного в глянцево м журнале.	9	2	7
Раздел 14. Мелирование волос.	21	6	15
Тема 14.1. Средства для мелирования волос.	3	1	2
Тема 14.2. Мелирование с помощью шапочки.	6	2	4
Тема 14.3. Мелирование с помощью фольги.	15	3	12
Праздничные мероприятия	6	-	6
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	9	-	9
ИТОГО	216	61	155

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Ознакомление с инструментом.

Цель: познакомить детей с правилами техники безопасности при работе с ножницами и электроинструментом. Подробнее познакомить с инструментами для работы и их значением.

Материал: ножницы, электрический фен, машинка для стрижки волос, электрические щипцы и т. д.

Теория: научить детей правильно обращаться с инструментами.

Практика: научиться держать правильно фен, машинку и ножницы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Домашнее задание: подготовить иллюстрации для следующего занятия.

Мониторинг образовательного процесса.

Цель: провести диагностику умений, знаний и навыков детей в начале и в конце года.

Практика: проведение анкетирования детей, педагогического наблюдения, практической работы.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Формы контроля знаний: зачетное занятие, конкурс.

Раздел 1. Санитария и гигиена.

Цель: научить детей стерилизовать рабочий инструмент.

Материал: литература по санитарии и гигиене.

Теория: разведение дезинфицирующих средств, беседа о правилах пользования стерилизаторами.

Практика: учиться разводить ламинол и обеззараживать инструмент.

Формы работы: групповая.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: составить таблицу процентности разбавления дез. растворов.

Раздел 2. Мытье головы. Массаж головы.

Цель: научить детей правильно мыть голову, делать массаж головы и бороться с перхотью.

Материал: литература и манекен.

Теория: изучение схемы массажных линий и средств для мытья головы.

Практика: изучение выполнения массажных движений.

Формы работы: групповая.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: мыть правильно голову и делать массаж волосяной части головы.

Раздел 3. Себорея и борьба с ней.

Цель: изучение причин появления себореи и способы борьбы с ней.

Материалы: литература.

Теория: беседа о причинах появления себореи.

Практика: выполнение процедур для предотвращения себореи.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: изучение литературы.

Раздел 4. Стрижки базовые

Цель: научить детей правильно выполнять стрижки.

Материал: ножницы, расчески.

Теория: изучение алгоритмов стрижки.

Практика: выполнение стрижек.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить любую стрижку.

Тема 4.1. Стрижка «Молодежная»

Материал: ножницы, расчески.

Теория: изучение алгоритмов стрижки «Молодежная»

Практика: выполнение стрижек.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Тема 4.2. Стрижка «Фестивальная»

Материал: ножницы, расчески.

Теория: изучение алгоритмов стрижки «Фестивальная»

Практика: выполнение стрижек.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Разновидность укладок

Цель: научить детей укладывать волосы и показать различные виды укладок.

Материал: манекен, укладываемые средства, инструменты.

Теория: изучение разновидностей укладок и укладываемых средств.

Практика: выполнение различных укладок волос.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: выполнять укладки родственникам и друзьям.

Раздел 6. Фиксирование причесок.

Цель: научить детей правильно фиксировать прически.

Материалы: средства для фиксации, расчески.

Теория: рассмотрение различных фиксирующих средств.

Практика: самостоятельно зафиксировать стрижку или прическу.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: самостоятельно выполнить любую стрижку и фиксацию.

Раздел 7. Выпрямление волос утюжком.

Цель: научить правильно работать утюжком.

Материалы: утюжок парикмахерский.

Теория: изучение приемов пользования утюжком.

Практика: самостоятельно выпрямить волосы.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: выполнить выпрямление друзьям.

Раздел 8. Ознакомление со стайлингом.

Цель: обучить стайлингу.

Материалы: шпильки, расчески, зажимы, фиксирующие средства.

Теория: изучение средств необходимых для стайлинга.

Практика: выполнить стайлинг.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: отработка навыка на друзьях.

Раздел 9. «Ботокс» для волос.

Цель: познакомить детей с процедурой «ботокс».

Материал: растворы и инструменты для «ботокса».

Теория: ознакомление с инструментами и составом для «ботокса» для волос, а также с алгоритмом выполнения процедуры.

Практика: выполнение процедуры «ботокса для волос» в домашних условиях.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение.

Домашнее задание: отрабатывать процедуру «ботокс для волос» в домашних условиях.

Раздел 10. Маникюр и Педикюр.

Цель: изучить способы нанесения ши-лаков. Знакомство с гелем для ногтей.

Материал: Лаки, гели, инструменты.

Теория: беседа о правильном использовании ши-лаков и гелей для ногтей, а также рассмотрение схемы использования данных продуктов для ногтей.

Практика: использование ши-лаков и гелей для маникюра и педикюра, используя УФ-лампу.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата. .

Домашнее задание: отрабатывать маникюр и педикюр.

Раздел 11. Коррекция формы бровей. Окрашивание хной.

Цель: научить создавать эстетическую форму бровей.

Материал: пинцет, красящие средства, кисти.

Теория: изучение алгоритма окрашивания и оформления бровей.

Практика: выполнение окрашивания и оформление бровей на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: подготовить инструменты для работы.

Тема 11.1. Оформление бровей

Материал: пинцет, красящие средства, кисти.

Теория: изучение схемы оформления бровей.

Практика: оформление бровей на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 11.2. Разновидности окрашивающих средств

Материал: пинцет, красящие средства, кисти.

Теория: изучение алгоритма окрашивания бровей.

Практика: окрашивание бровей на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 11.3 Окрашивание хной.

Материал: красящие средства, кисти.

Теория: изучение алгоритма окрашивания бровей хной.

Практика: окрашивание бровей хной на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Раздел 12. Современные виды макияжа.

Цель: научить современным видам макияжа.

Материал: декоративная косметика, журналы, иллюстрации.

Теория: изучение схем нанесения современных видов макияжа.

Практика: выполнение современного макияжа на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: подготовить современные журналы.

Раздел 13. Создание образа и стиля, выбранного в глянцево-м журнале.

Цель: научить совмещать образы и стили макияжа и прически.

Материал: декоративная косметика, журналы, иллюстрации.

Теория: изучение стилей и образов.

Практика: воплощение определенного стиля и образа на модели.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: просмотреть современные журналы.

Раздел 14. Мелирование волос.

Цель: научить мелировать волосы.

Материал: краситель, фольга, расческа, кисти, шапочка для мелирования.

Теория: изучение схем разновидностей мелирования.

Практика: промелировать модель по схеме.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Домашнее задание: подготовить инструменты для работы.

Тема 14.1. Средства для мелирования волос.

Материал: краситель, фольга, расческа, кисти, шапочка для мелирования.

Теория: изучение схем разновидностей мелирования.

Практика: промелировать модель по схеме.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 14.2. Мелирование с помощью шапочки.

Материал: краситель, расческа, кисти, шапочка для мелирования.

Теория: изучение схем разновидностей мелирования с помощью шапочки.

Практика: промелировать модель по схеме с помощью шапочки.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Тема 14.3. Мелирование с помощью фольги.

Материал: краситель, расческа, кисти, фольга.

Теория: изучение схем разновидностей мелирования с помощью фольги.

Практика: промелировать модель по схеме с помощью фольги.

Формы работы: индивидуальная.

Формы контроля знаний: оценка результата.

Отчетные мероприятия. Показ причесок. Проведение праздничного мероприятия, показ причесок.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Проведение праздничного мероприятия (развлекательная программа, игровая программа).

Предполагаемый результат усвоения программы:

К концу учебного года предполагается, что дети научатся стричь и укладывать короткие и длинные волосы, правильно подбирать укладываемые средства и правильно их использовать. Обучатся процедуре «ботокс» для волос. Освоят нанесение ши-лаков и гелей на ногтевую пластину. Ознакомятся с новыми косметическими средствами и инструментами. Полученные знания могут быть реализованы в повседневной жизни подростка, а также применены в профессии.

Таблица 5. Способы определения результативности ожидаемых результатов

№ п/п	Месяц	Критерии оценки	Методы мониторинга	Уровень результативности, %
1	Сентябрь (входная диагностика)	Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте	Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)
2	Май (итоговая диагностика)	Результаты итоговой диагностики	Рефлексия Диагностический материал	Высокий (61-100) Средний (31-60) Низкий (0-30)

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения используются следующие методические материалы:

1. Схемы:
 - Строение кожи;
 - Строение волоса;
 - Деление на зоны волосистой части головы;
 - Формы окантовки, висков, чёлки;
 - Технологии стрижек «Каре», «Каскад», «Теннис», и др.
 - Инструкция по Т. Б.
2. Журналы учёта работы для каждой группы.
3. Профессиональная литература (в списке).
4. Раздаточный материал (фото парикмахерских салонов)
5. Материал о различии волос в зависимости от расы
6. Литература по санитарии и гигиене, иллюстрации с изображением различного волосяного покрова и т.д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Помещение, где проводятся занятия оборудовано:

1) специальной мебелью:

- столом,
- креслом,
- зеркалом,
- раковиной.

2) инструментами:

- феном, машинкой для стрижки волос, плойками, ножницами парикмахерскими (прямыми и филировочными), расчёсками и щётками различной формы, бигуди, папильотками, коклюшками, манекеном «Голова».

3) приспособлениями для окрашивания волос и химической завивки;

- парикмахерским бельём;
- спецодеждой.

4) компьютер, проектор.

5) инструментами для маникюра и педикюра.

- щипчиками;
- пилками;
- кистями;
- УФ-лампами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога

1. Барышникова Т.В. «Стрижки, прически, макияж», 2005 г.
 2. Гутьря Л. Г. «Парикмахерское искусство».2001 г.
 3. Дрибноход Ю.Ю. «Пособие по маникюру и педикюру», 2007 г.
 4. Евладова Е. Б. , Логинова Л. Г. , Михайлова Н. Н. «Дополнительное образование детей». Москва. 2002 г.
 5. Журнал «Долорес!»
 6. Журнал «Мейл»
 7. Журнал «Прически»
 8. Камерун П. «Прическа из длинных волос», 2003 г.
 9. Камерун П.«Прически из длинных волос», 2006 г.
 10. Константинов А. В. , Меркулов Ю. К. «Основы парикмахерского дела».
 11. Константинов А. В. «Как стать парикмахером» . 2002 г.
 12. Марченко М.А. «Энциклопедия домашнего парикмахера», 1999 г.
 13. Материалы лекций курсов, мастер-классов по обучению парикмахерскому искусству.
 14. МенонФ.«Красивые руки и ногти за 5 минут», 2008 г.
 15. Панченко О.А. «Парикмахерское дело» учебное пособие, 2004 г.
 16. Панченко О.А. «Справочник парикмахера», 2004 г.
- Периодические издания:
17. Профессиональные журналы «Долорес», «Hair's», материалы журнала « Лиза». Москва. 2000-2013 г.
 18. Редик Г. «Учебник парикмахера», 2005 г.
 19. Ханников А.А. «Парикмахер-стилист», 2011 г.
 20. Шишко И.Б., Ивлева Л.А. «Профессиональный парикмахер», 2003 г.
 - 21.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник парикмахера - бесплатный онлайн-журнал. – URL: <http://www.pro-parikmahera.ru/>
2. Портал о прическах, стрижках, моде и стиле. – URL: <https://hair.su/>
3. CABINES Russie – специализированное международное издание для профессионалов косметологии и салонного бизнеса. – URL: <http://www.cabines.ru/>

Список для обучающихся

1. Джуди Н. Садлер «Прически для девочек», 2005 г.
2. Дэвис Байтон «Элегантные причёски для длинных волос на все случаи жизни». Москва. 2008 г.
3. Константинов А.В. «Как стать парикмахером», 1993 г.
4. Менон Ф. «Красивые руки и ногти за 5 минут», 2008 г.
5. Румановская Е. «Самые модные и простые стрижки и причёски». Санкт-Петербург. 1999 г.
6. Торлецкая Т. А. «Парикмахерское искусство» Санкт-Петербург. 2000 г.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник парикмахера - бесплатный онлайн-журнал. – URL: <http://www.pro-parikmahera.ru/>
2. Виртуальная Академия Парикмахерского Искусства. – URL: <http://akaparis.ru/>
3. Онлайн журнал о волосах. Здоровье и сила ваших волос. Красивые прически и модные стрижки. – URL: <http://allhairstyle.ru/>

Список для родителей

Периодические издания:

1. Дрибноход Ю.Ю. «Пособие по маникюру и педикюру», 2007 г.
2. Журнал «Долорес»
3. Журнал «Мейл»
4. Журнал «Прически»
5. Парикмахерское дело» учебное пособие, 2004 г.
6. Ханников А.А. «Парикмахер-стилист», 2011 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1

Мониторинг результативности программы «Салон красоты» - 1 год обучения (первичная и итоговая).

Таблица 1.

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Правильное обращение с парикмахерскими инструментами	Уход за волосами	Создание прически из длинных волос	Правильный подбор косметики	Освоение основ маникюра и педикюра
1.						
2.						

Уровни усвоения: низкий (0-30) Н; средний (31-60) С; высокий (61-100) В.

Мониторинг результативности программы «Салон красоты»- 1 год обучения.

Таблица 2. Первичная (входная) диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Правильное обращение с парикмахерскими инструментами	%	%	%
2.	Уход за волосами	%	%	%
3.	Создание прически из длинных волос	%	%	%
4.	Правильный подбор косметики	%	%	%
5.	Освоение основ маникюра и педикюра	%	%	%

Таблица 3. Итоговая диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Правильное обращение с па-	%	%	%

	рикмахерскими инструмен- тами			
2.	Уход за волосами	%	%	%
3.	Создание прически из длин- ных волос	%	%	%
4.	Правильный подбор космети- ки	%	%	%
5.	Освоение основ маникюра и педикюра	%	%	%

Мониторинг результативности программы «Салон красоты»- 2 год обучения (первичная и итоговая).

Таблица 1.

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Опытное обращение с новыми парикмахерскими инструментами.	Уход за волосами по типу волос.	Освоение технологий коррекции формы лица цветом.
1.				

Уровни усвоения: низкий (0-30) Н; средний (31-60) С; высокий (61-100) В.

Мониторинг результативности программы «Салон красоты»- 2 год обучения.

Таблица 2. Первичная (входная) диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Опытное обращение с новыми парикмахерскими инструментами.	%	%	%
2.	Уход за волосами по типу волос.	%	%	%
3.	Освоение технологий коррекции формы лица цветом.	%	%	%

Таблица 3. Итоговая диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Опытное обращение с новыми парикмахерскими инструментами.	%	%	%
2.	Уход за волосами по типу волос.	%	%	%
3.	Освоение технологий коррекции формы лица цветом.	%	%	%

Мониторинг результативности программы «Салон красоты»-3 год обучения (первичная и итоговая).

Таблица 1.

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Опытное обращение с манекеном «Голова».	Уход за кожей лица.	Коррекция бровей и окрашивание ресниц.	Выполнение женских стрижек.	Выполнение мужских стрижек.
1.						

Уровни усвоения: низкий (0-30) Н; средний (31-60) С; высокий (61-100) В.

Мониторинг результативности программы «Салон красоты» -3 год обучения.

Таблица 2. Первичная (входная) диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Опытное обращение с манекеном «Голова».	%	%	%
2.	Уход за кожей лица.	%	%	%
3.	Коррекция бровей и окрашивание ресниц.	%	%	%
4.	Выполнение женских стрижек.	%	%	%
5.	Выполнение мужских стрижек.	%	%	%

Таблица 3. Итоговая диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Опытное обращение с манекеном «Голова».	%	%	%
2.	Уход за кожей лица.	%	%	%
3.	Коррекция бровей и окрашивание ресниц.	%	%	%
4.	Выполнение женских стрижек.	%	%	%
5.	Выполнение мужских стрижек.	%	%	%

Мониторинг результативности программы «Салон красоты»-4 год обучения (первичная и итоговая).

Таблица 1.

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Стрижка и укладка коротких и длинных волос.	Подбор и использование укладываемых средств.	Освоение процедуры «ботокс» для волос.	Художественное нанесение ши-лаков и гелей на ногтевую пластину.	Использование новых инструментов и косметических средств.
1.						

Уровни усвоения: низкий (0-30) Н; средний (31-60) С; высокий (61-100) В.

Мониторинг результативности программы «Салон красоты»-4 год обучения

Таблица 2. Первичная (входная) диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Стрижка и укладка коротких и длинных волос.	%	%	%
2.	Подбор и использование укладываемых средств.	%	%	%
3.	Освоение процедуры «ботокс» для волос.	%	%	%
4.	Художественное нанесение ши-лаков и гелей на ногтевую пластину.	%	%	%
5.	Использование новых инструментов и косметических средств.	%	%	%

Таблица 3. Итоговая диагностика

№ п/п	Критерий	Уровень усвоения		
		Низкий	Средний	Высокий
1.	Стрижка и укладка коротких и длинных волос.	%	%	%
2.	Подбор и использование укладываемых средств.	%	%	%

3.	Освоение процедуры «ботокс» для волос.	%	%	%
4.	Художественное нанесение ши-лаков и гелей на ногтевую пластину.	%	%	%
5.	Использование новых инструментов и косметических средств.	%	%	%

Приложение № 5
от «20» июля 2022г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 20
от «26» августа 2022г.



Утверждаю
директор МБОУДО
Центр «Содружество»
О.В. Коляинько

Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Салон красоты»

Возрастная категория – 15-30 лет
Срок реализации – 4 года
Педагог дополнительного образования:
Бурмистенко Ольга Владимировна
Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Пояснительная записка	Внесены корректирующие изменения: возрастная категория – 12 -30 лет
2.	Список литературы и информационных источников:	Добавлено в список для педагога: https://m.youtube.com/watch?v=Sfn23NGBNwI Добавлено в список для обучающихся: https://www.thevoicemag.ru/beauty/hair/kak-podstrich-volosy-samoy-nichego-nc-isportiv-poleznye-sovety-i-video/amp/ https://mustang-professional.ru/kak-nauchitsya-strich-mashinkoy-volosyi Добавлено в список для родителей: https://mustang-professional.ru/kak-podstrich-volosy-rebenku-doma-mashinkoj

Приложение № 6
от «31» мая 2023г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 26
от «23» мая 2023 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ЦПЦ «Содружество»
О.В. Колинко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Салон красоты»**

*Возрастная категория – 12-30 лет
Срок реализации – 4 года
Педагог дополнительного образования:
Бурмистенко Ольга Владимировна
Год разработки: 2019 год*

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Учебно-тематическое планирование	Изменено учебно-тематическое планирование 2 года обучения (<i>корректированы часы</i>) (прилагается) Изменено учебно-тематическое планирование 4 года обучения (<i>корректированы часы</i>) (прилагается)
2.	Список литературы и информационных источников: Список для педагога: Список для обучающихся:	Добавлены информационные источники: https://beautyday.pro/ https://youtu.be/Fa9Xb8P8qFo



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДТЦ «Содружество»

О.В. Колинько

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие, правила техники безопасности. Ознакомление с инструментом. Правила поведения в объединении.	6	3	3
Мониторинг образовательного процесса.	6	-	6
Раздел 1 Уход за волосами. Мытье головы. Разновидности шампуней и бальзамов.	21	7	14
Тема 1.1 Уход за волосами.	9	1	8
Тема 1.2 Укладка волос феном.	12	6	6
Раздел 2 Маникюр. Инструменты, уход за кожей рук, стерилизация и дезинфекция.	21	7	14
Тема 2.1 Основы маникюра	12	4	8
Тема 2.2 Художественное покрытие ногтей лаком.	9	3	6
Раздел 3 Прически	21	7	14
Тема 3.1 Оформление праздничных причесок	12	4	8
Тема 3.2 Постижерное искусство (плетение кос)	9	3	6
Раздел 4 Рабочее место парикмахера	6	3	3
Раздел 5 Педикюр. Инструменты, дезинфекция и стерилизация.	21	3	18
Тема 5.1 Основы педикюра	12	2	10
Тема 5.2 Обработка стопы. Распаривание стопы.	9	1	8
Раздел 6 Стрижки	24	9	15
Тема 6.1 Стрижка «Модельная»	6	3	3
Тема 6.2 Стрижка «Наташа»	6	3	3

Тема 6.3 Стрижки, выполняемые машинкой.	12	3	9
Раздел 7 Прически из длинных волос.	6	2	4
Раздел 8 Макияж.	60	20	40
Тема 8.1 Определение типа кожи лица.	6	2	4
Тема 8.2 Уход за кожей в подростковом возрасте.	12	3	9
Тема 8.3 Изобразительные средства макияжа.	6	2	4
Тема 8.4 Гармония цвета.	6	2	4
Тема 8.5 Технология макияжа.	6	2	4
Тема 8.6 Макияж «Голливуд»	6	3	3
Тема 8.7 Макияж «Смокиайз»	6	2	4
Тема 8.8 Проработка стрелки. Разные виды стрелки.	6	2	4
Тема 8.9 Возрастной (лифтинг) макияж.	3	1	2
Тема 8.10 Ньюдовый макияж.	3	1	2
Раздел 9 Свадебная прическа и макияж.	9	1	8
Тема 9.1 Сочетание прически и макияжа	9	1	8
Посещение салона красоты, праздничные мероприятия	6	-	6
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	6	-	6
Отчетное мероприятие.	3	-	3
Итого	216	63	153

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



О.В. Колинько

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4 год обучения

Тема	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. ПДД,ТБ,ПТБ. Ознакомление с новым инструментом. Правила поведения в объединении.	6	3	3
Мониторинг образовательного процесса.	6	-	6
Раздел 1.Санитария и гигиена.	3	1	2
Раздел 2.Мытье головы. Массаж головы.	18	6	12
Раздел 3.Себорея и борьба с ней	3	1	2
Раздел 4. Стрижки базовые	18	6	12
Тема 4.1.Стрижка «Молодежная»	9	3	6
Тема 4.2. Стрижка «Фестивальная»	9	3	6
Раздел 5.Разновидность укладок пройденных стрижек	18	3	15
Тема 5.1.Укладка «локоны» с помощью утюжка и конусной плойки.	6	1	5
Тема 5.2. Объемные локоны	6	1	5
Тема 5.3. Локоны с элементами кос	6	1	5
Раздел 6. Фиксирование причесок. Начес.	9	3	6
Раздел 7. Выпрямление волос утюжком.	6	1	5
Раздел 8. Ознакомление со стайлингом.	6	3	3
Раздел 9.Ботокс для волос.	9	3	6
Раздел 10.Маникюр и педикюр с использованием Ши-лаков	39	11	28
Тема 10.1. Гелевое покрытие	12	3	9
Тема 10.2. Педикюр с ши-лаком	12	3	9

Тема 10.3. Обработка инструмента для маникюра	3	1	2
Тема 10.4. Обработка инструмента для педикюра	3	1	2
Тема 10.5. Распаривание и массаж ног	9	3	6
Раздел 11. Коррекция формы бровей. Окрашивание хной.	21	6	15
Тема 11.1. Оформление бровей	6	1	5
Тема 11.2. Разновидности окрашивающих средств	3	1	2
Тема 11.3 Окрашивание хной.	12	4	8
Раздел 12. Современные виды макияжа.	9	2	7
Раздел 13. Создание образа и стиля, выбранного в глянцево-м журнале.	9	2	7
Раздел 14. Мелирование волос.	21	6	15
Тема 14.1. Средства для мелирования волос.	3	1	2
Тема 14.2. Мелирование с помощью шапочки.	6	2	4
Тема 14.3. Мелирование с помощью фольги.	15	3	12
Праздничные мероприятия	6	-	6
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	9	-	9
ИТОГО	216	61	155