

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ Г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«24» августа 2019 г.

Протокол № 12
от «24» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Возрастная категория – 7-15 лет
Срок реализации – 2 года
Педагог дополнительного образования:
Бирюкова Татьяна Алексеевна

г. Калуга,
2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»
Автор программы	Бирюкова Татьяна Алексеевна
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Спортивные игры»
Учреждение, реализующее программу	МБОУДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение Учреждения, реализующего программу	Детско-подростковый клуб «Селена»
Адрес структурного подразделения Учреждения, реализующего программу	248008, г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 200, кор.1
Год разработки	2019 год
Вид программы	Модифицированная
Учебно-тематическое планирование	1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 216 часов
Форма содержания и процесса педагогической деятельности	Комплексная
Срок реализации программы	2 года
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	7-15 лет
Направление и вид деятельности	Физкультурно-спортивное, Спортивные и подвижные игры
Форма реализации	Стационарная, очная
Даты внесения изменений и дополнения в программу	Новая редакция, 2021 год Приложение № 4 от 08.06.2022 г.

[Приложение № 5 от 26.05.2023 г.](#)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Программа «Спортивные игры» призвана формировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Программа «Спортивные игры» рассчитана на 144 часа для детей в возрасте 7-15 лет первого года обучения, на 216 часов в год второго года обучения, и ориентирована на перспективу повышения двигательной активности учащихся.

В каждой группе первого года обучения 12 человек занимающихся. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа на базе ДПК «Селена». Занятия детей второго года обучения проходят 3 раза в неделю по два часа.

Достоинство программы заключается в том, что она способствует физическому оздоровлению детей, доступна для детей из семей со средним достатком, альтернатива безнадзорности и вредным привычкам; формирует у обучающихся чувство ответственности, взаимной поддержки и взаимопомощи, помогает формированию дружного коллектива учащихся.

В процессе изучения данной программы обучающиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: шашки, шахматы, настольный теннис.

Направленность программы «Спортивные игры» - развивающая, ориентирована на создание у обучающихся представления о данных спортивных играх, направленных на развитие физических качеств, технико-тактической подготовке и укрепления здоровья обучающихся.

Актуальность программы - в повышении интереса учащихся к занятиям физической культуры и спорту и ведению здорового образа жизни.

Целесообразность программы - в овладении физической, технической и тактической подготовками спортивных игр для успешного участия в соревнованиях и использование этих игр во внеурочное время.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава обучающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической подготовленности занимающихся, участия в соревнованиях.

Цель программы: Создание условий для личностного, интеллектуального и физического развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с играми: настольный теннис, шашки, шахматы;
- ознакомление с основными знаниями техники безопасности;
- ознакомление с принципами правильного питания;
- ознакомление с основными правилами личной гигиены.
- ознакомление с принципами ЗОЖ, режимом дня и правильным питанием;
- знание основ теории

Развивающие:

- развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, меткости, выносливости;
- развитие внимания и координации;
- развитие гибкости и выносливости.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и умения работать в команде;
- воспитание активной жизненной позиции; патриотизма;
- способствовать приобщению учащихся к спорту, общекультурным и гуманистическим ценностям;
- воспитывать волевые качества.
- нравственное воспитание на основе общекультурных достояний.
- участие во флешмобах, онлайн-марафонах.

Реализация воспитательных задач происходит в результате: совместных творческих дел и мероприятий детей и родителей; участие в клубных, городских акциях; через видео презентации, сделанные педагогом; круглые столы; беседы, викторины, конкурсы.

Методы обучения и формы

Для повышения интереса обучающихся к занятиям по спортивным играм и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий: словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). **Словесные методы** создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой метод;
- соревновательный;
- метод круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей обучающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Программа предусматривает обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания программы через применение дистанционных форм и методов обучения. О необходимости использования такого метода говорят такие факторы:

1. Возможность организовать работу с часто болеющими детьми.
2. Проведение дополнительных занятий с одарёнными детьми.
3. Обеспечение свободного графика обучения.

Формы и методы проведения: иллюстрация, объяснение, самостоятельная работа, корреспонденция по электронной почте, WK и WhatsApp.

Основной целью внедрения дистанционных форм обучения в программу было создание условий обучающихся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работы.

Основными задачами внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс можно считать:

- создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса;
- создание образовательного информационного Интернет - пространства объединения, где размещается информация для обучающихся и их родителей;
- пополнение информационного образовательного ресурса объединения.

Формы отслеживания результатов обучения и воспитания

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный (сентябрь)
- итоговый (май)

Мониторинг результатов уровня воспитанности предполагает оценку метапредметных и личностных характеристик обучающихся 1 и 2 года обучения (Приложение №1)

Мониторинг результатов освоения программы (ЗУН) обучающихся 1 года обучения (Приложение №2) , 2 года обучения (Приложение №3).



Утверждаю
Директор МБОУДО
«ЦПЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

Наименование тем и разделов	Количество		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Основы знаний	8	4	4
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях на открытом воздухе и в помещении.	2	1	1
Тема 1.2. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Понятие ЗОЖ.	2	1	1
Тема 1.3. Режим дня школьника. Правильное питание. Рисунки по теме.	2	1	1
Тема 1.4. Закаливание. Основные виды закаливания. Как уберечь себя от простуды.	2	1	1
Раздел 2. Шашки	38	7	31
Тема 2.1. Знакомство с доской, расстановкой.	8	4	4
Тема 2.2. Начало партии	12	1	11
Тема 2.3. Середина и окончание партии.	18	2	16
Раздел 3. Шахматы	38	14	24
Тема 3.1. Знакомство с шахматными линиями, фигурами. Начальное расположение фигур.	16	8	8
Тема 3.2. Цель игры, начало партии, миттельшпиль.	12	4	8
Тема 3.3. Эндшпиль. Решение игровых комбинаций	10	2	8
Раздел 4. Настольный теннис	40	9	31
Тема 4.1. ТБ при занятиях теннисом. Спортивная форма. Инвентарь. Правила игры.	2	1	1
Тема 4.2. Развитие физических качеств. Индивидуальная работа.	12	1	11
Тема 4.3. Техника подачи мяча.	4	2	2
Тема 4.4. Техника ударов (с вращением и без)	10	5	5
Тема 4.5. Совершенствование изученных элементов.	12	-	12
Соревнования	10	-	10
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	10	4	6
ИТОГО:	144	38	106

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Раздел 1. Основы знаний.

Цель: дать необходимые знания по истории возникновения настольного тенниса; ознакомить с правилами личной гигиены; инвентарем и оборудованием.

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях на открытом воздухе и в помещении.

Тема 1.2. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Понятие ЗОЖ. Теория: рассказать, как влияет занятие спортом на организм обучающихся и что относится к понятию ЗОЖ.

Практика: работа в парах (написать, что относится к ЗОЖ).

Форма работы: рассказ, беседа, видео презентация.

Форма контроля: опрос.

Тема 1.3. Режим дня школьника. Правильное питание. Рисунки по теме.

Теория: рассказать, что такое режим дня, дать рекомендации о двигательном режиме школьника. Что такое правильное питание.

Практика: работа в парах (рисунки - свой режим дня).

Форма работы: рассказ, беседа, видео презентация.

Форма контроля: опрос.

Тема 1.4. Закаливание. Основные виды закаливания.

Как уберечь себя от простуды.

Теория: рассказать и показать – основанные виды закаливания (солнце, воздух, вода). Дать необходимые рекомендации по профилактике простудных заболеваний.

Практика: рисунки по теме.

Форма работы: рассказ, беседа, видео презентация; показ.

Форма контроля: участие в беседе.

Спортивные игры

Цель: привить интерес к шашкам, шахматам, настольному теннису; научить основным техническим элементам каждой игры.

Раздел 2. Шашки

Тема 2.1. Знакомство с доской, расстановкой шашек.

Теория: Рассказать и продемонстрировать основные линии на доске: большая дорога, двойник, тройник, косяк. Что такое оппозиция. Как ходят шашки: простая и дамка.

Практика: в парах- закрепление полученных знаний.

Форма работы: рассказ, демонстрация.

Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.

Тема 2.2. Начало партии.

Теория: объяснение и показ: как надо начинать партию, «Кол», «Обратный кол», «Городская партия». Какие бывают ловушки в начале партии.

Практика: работа в парах: закрепление полученного материала. Решение задач по схеме.

Форма работы: работа в парах, объяснение, показ.

Форма контроля: наблюдение, разбор общих ошибок.

Тема 2.3. Середина и окончание партии.

Теория: рассказать, что такое цуцванг, показать и рассказать, как поймать дамку, используя «Треугольник Петрова». Игра одной дамки против трех.

Практика: работа в парах: построение Треугольника Петрова.

Форма работы: показ, демонстрация, работа в парах.

Форма контроля: разбор ошибок, наблюдение.

Раздел 3. Шахматы

Тема 3.1. Знакомство с шахматными линиями, фигурами. Начальное расположение фигур.

Теория: Рассказ и показ основных линий на шахматной доске: горизонтали, вертикали, диагонали. Знакомство с фигурами, их местоположение, как они ходят (пешка, ладья, конь, слон, ферзь, король).

Практика: расставить все фигуры, показать, как они ходят. Назвать все линии на доске.
Форма работы: работа в парах, показ, рассказ.
Форма контроля: опрос, проверка партнёра, наблюдение.
Тема 3.2. Цель игры, начало партии, миттельшпиль.
Теория: ознакомить с понятиями: дебют, миттельшпиль. Как начинать партию. Детский и дурацкий мат. Цель игры - поставить мат королю. Ничья, пат. Рокировка.
Практика: закрепление изученного материала в парах: детский мат и защита от него.
Форма работы: показ, объяснении, работа в парах.
Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
Тема 3.3. Эндшпиль. Решение игровых комбинаций.
Теория: пешечные окончания, решение игровых комбинаций, мат королю различными фигурами. Превращение пешки в ферзя и в любые другие фигуры.
Практика: решение задач.
Форма работы: самостоятельная работа, работа в парах. Объяснение, показ.
Форма контроля: наблюдение, проверка результатов.

Раздел 4. Настольный теннис.

Тема 4.1. ТБ при занятиях теннисом. Спортивная форма. Инвентарь. Правила игры.
Теория: инструктаж, рассказать об инвентаре для игры в теннис, познакомить с правилами игры, личной гигиене.
Практика: ответы на вопросы письменно.
Форма работы: показ, рассказ, самостоятельная работа.
Форма контроля: опрос, ответы на вопросы по изученной теме.
Тема 4.2. Развитие физических качеств. Индивидуальная работа.
Теория: какие бывают физические качества и как их развивать. Показать основные хватки ракетки. Стойка игрока.
Практика: упражнения для развития физических качеств: ловкости, быстроты реакции и быстроты перемещений, координации.
Форма работы: индивидуально-групповая.
Форма контроля: наблюдение.
Тема 4.3. Техника подачи мяча.
Теория: рассказать и показать, как ввести мяч в игру. Техника подачи прямым ударом.
Практика: отработка подбрасывания мяча, введение мяча в игру с ударом о стол.
Форма работы: самостоятельная работа, работа на столе с педагогом.
Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
Тема 4.4. Техника ударов (с вращением и без).
Теория: рассказ и показ основных технических элементов в теннисе: толчок, подставка, накат. Срезка, подрезка.
Практика: самостоятельная работа у стены, отработка удара-толчок с педагогом через сетку.
Форма работы: индивидуальная работа, работа в парах.
Форма контроля: наблюдение.
Тема 4.5. Совершенствование изученных элементов.
Теория: повторение техники изученных элементов: подачи, удар-толчок.
Практика: отработка изученных элементов через сетку с педагогом.
Форма проведения: работа в парах.
Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.

Соревнования проводятся с целью закрепления и проверки полученных знаний обучающимися в течение года после изучения данного раздела программы, согласно плану.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. Воспитание патриотизма и чувства ответственности.

Формы работы: Праздники, спортивно-развлекательные мероприятия, викторины, совместные творческие дела детей и родителей, просмотр видео презентаций (к значимым датам), чаепитие, тематические дискотеки; участие в клубных, городских акциях.



Утверждаю
директор МБОУДО
«Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

Наименование тем и разделов	Количество		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Основы знаний	8	4	4
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях на открытом воздухе и в помещении.	2	1	1
Тема 1.2 Гигиена и врачебный контроль. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и травмах	2	1	1
Тема 1.3 Физические качества, как их развивать.	2	1	1
Тема 1.4. ЗОЖ. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	2	1	1
Раздел 2. Шахматы	70	10	60
Тема 2.1. Шахматная нотация. Запись партий.	10	4	4
Тема:2.2.Начало партии. Общие правила дебюта.	16	4	12
Тема 2.3.Игра против короля в середине и в конце партии.	18	2	16
Тема 2.4. Игра на результат в конце партии. Решение задач.	26	-	26
Раздел 3. Шашки	68	18	50
Тема 3.1.Общие вопросы шашечной теории.	14	4	10
Тема3.2.Начало и середина партии.	14	5	9
Тема 3.3. Комбинационные приемы игры	22	5	17
Тема 3.4.Практическое изучение комбинационных приёмов игры	18	4	14
Раздел 4. Настольный теннис	70	10	60
Тема 4.1. Вводное занятие Повторение правил игры и техника безопасности.	2	1	1
Тема 4.2. Индивидуальная работа с мячом	10	-	10
Тема 4.3.Техника ударов мяча.	38	3	35
Тема 4.4. Техника подачи	14	6	8
Тема 4.5.Учебные игры для совершенствования ранее изученных элементов.	6	-	6
Соревнования	10	-	10

Мероприятия воспитательно-познавательного характера	10	4	6
ИТОГО:	216	46	170

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

Раздел 1. Основы знаний.

Цель: дать необходимые знания и обучить практическим навыкам заботы о собственном здоровье обучающихся.

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях на открытом воздухе и в помещении.

Тема 1.2 Гигиена и врачебный контроль. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и травмах.

Теория: рассмотреть общие вопросы гигиены: спортивная форма, питьевой режим; как использовать аптечку при ушибе и ссадинах.

Практика: попробовать на практике оказать помощь.

Форма работы: индивидуально-групповая. Объяснение, практическое занятие.

Форма контроля: наблюдение; опрос, демонстрация.

Тема 1.3 Физические качества, как их развивать.

Теория: рассказать, какие бывают физические качества и какими упражнениями их надо развивать.

Практика: упражнения для развития физических качеств.

Форма работы практическая работа, самостоятельная работа.

Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.

Тема 1.4. ЗОЖ. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.

Теория: Рассказать, как уберечься от простуды, меры профилактики.

Практика: написать, какие факторы влияют на здоровье, что такое ЗОЖ.

Форма работы: самостоятельная работа, обсуждение; просмотр видео.

Форма контроля: участие в беседе; проверка знаний.

Спортивные игры.

Цель: привить интерес к шашкам, шахматам, настольному теннису; закрепить знания, полученные навыки основных технических элементов каждой игры.

Раздел 2. Шахматы.

Тема 2.1. Шахматная нотация. Запись партий.

Теория: объяснить, что такое шахматная нотация, как обозначаются фигуры и записываются ходы в партии. Взятие пешки на проходе.

Практика: записывание ходов фигур, обозначений.

Форма работы: объяснение, показ; самостоятельная работа, работа в парах.

Форма контроля: проверка записей в парах. Обсуждение.

Тема:2.2.Начало партии. Общие правила дебюта.

Теория: повторение общих правил дебюта; как защититься от детского мата; три стадии партии. Своевременное развитие фигур. Инициатива.

Практика: в парах: «детский мат» и защита от него.

Форма работы: работа в парах, опрос.

Форма контроля: наблюдение.

Тема 2.3.Игра против короля в середине и в конце партии.

Теория: Как ставить мат королю различными фигурами; активный король; значение лишней пешки.

Практика: самостоятельная работа, решение игровых комбинаций.

Форма работы: работа в парах, самостоятельная работа-решение задач.

Форма контроля: наблюдение, ответы на вопросы; обсуждение.

Тема 2.4. Игра на результат в конце партии. Решение задач.

Теория: значение разыгрывания ферзевого и королевского дебютов; взятие инициативы;

Практика: решение игровых комбинаций и задач на мат в один и два хода.

Форма работы: самостоятельная работа; работа в парах.

Форма контроля: выполнение задачи, Наблюдение.

Раздел 3. Шашки.

Тема 3.1. Общие вопросы шашечной теории.

Теория: повторение общих вопросов теории, значение полей доски; понятие о темпе.

Практика: повторение ходов, полей, основы тактики.

Форма работы: опрос; работа в парах.

Форма контроля: наблюдение; разбор в парах.

Тема 3.2. Начало и середина партии.

Теория: различные способы выигрыша шашки; как лучше начинать партию; «самозажим», жертва шашки.

Практика: показ игровых ситуаций: решение задач в парах.

Форма работы: показ, объяснение; работа в парах.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

Тема 3.3. Комбинационные приемы игры.

Теория: что такое шашечные комбинации; борьба одной шашки против двух; как построить и поймать дамку в «треугольнике Петров».

Практика: работа по заданию педагога: построение треугольника и ловля шашки.

Форма работы: практическая работа; объяснение.

Форма контроля: выполнение поставленной задачи, наблюдение.

Тема 3.4. Практическое изучение комбинационных приёмов игры.

Теория: связывание шашки; подрыв дамочных полей.

Практика: решение игровых комбинаций; парные игры.

Форма работы: индивидуально-групповая. Практическая работа.

Форма контроля: наблюдение. Результат.

Раздел 4. Настольный теннис

Тема 4.1. Вводное занятие Повторение правил игры и техника безопасности.

Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения во время занятий. Правила игры.

Теория: инструктаж по ТБ, ПБ и правил игры в настольном теннисе.

Практика: работа с инвентарем.

Форма работы: рассказ, групповая работа.

Форма контроля: опрос.

Тема 4.2. Индивидуальная работа с мячом.

Теория: хвататы ракетки.

Практика: набивание мяча тыльной, ладонной стороной ракетки; повторение ударов у стены. Удержание мяча на ракетке.

Форма работы: самостоятельная работа.

Форма контроля: наблюдение; выполнение задания.

Тема 4.3. Техника ударов мяча.

Теория: повторение техники ударов с вращением и без: «удар-толчок», «срезки, подрезки», «подставка», «накат».

Практика: отработка изученных ударов на столе через сетку с партнёром или педагогом.

Форма работы: работа в парах.

Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.

Тема 4.4. Техника подачи.

Теория: повторение техники подачи прямым ударом, подачи с вращением и без.

Практика: выполнение подачи через сетку в паре с партнером.

Форма работы: объяснение; работа в парах.

Форма контроля: наблюдение: исправление ошибок.

Тема 4.5. Учебные игры для совершенствования ранее изученных элементов.

Практика: игры в парах по заданию педагога; отработка ранее изученных элементов: подач, ударов. Игры в парах на результат.

Форма работы: работа в парах.

Форма контроля: наблюдение, результат.

Соревнования проводятся с целью закрепления и проверки полученных знаний обучающимися в течение года после изучения данного раздела программы, согласно плану.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Цель: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. Воспитание патриотизма и чувства ответственности.

Формы работы: Праздники, спортивно-развлекательные мероприятия, викторины, совместные творческие дела детей и родителей, просмотр видео презентаций (к значимым датам), чаепитие, тематические дискотеки; участие в клубных, городских акциях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для педагога: - Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры».

Для педагога и учащихся:

- раздаточный материал: игровые комбинации; задачи, головоломки;
- демонстрационная доска на стену;
- демонстрационные видео материалы Школы Артема Уточкина:
- Онлайн-школа www.ARTEMUTOTCHKIN.RU
- Канал на Youtube
- veb.artemutochkin.ru/hello
- shashe4nik*INTELLECT GAMES*
- Обучение шахматам. Школа шахмат d4-d5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теннисный стол.
2. Сетки для настольного тенниса.
3. Мячи: волейбольные, резиновые.
4. Шарики для настольного тенниса.
5. Шахматные доски.
6. Шахматы.
7. Столы и стулья.
8. Шашки.
9. Шашечные доски.
10. Теннисные ракетки, теннисные мячи.
11. Насос.
12. Инвентарь для подвижных игр и «Весёлых стартов».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
2. «Русские шашки». Комбинации и жертва шашки. Николай Невар. Изд. Питер. 2016 г.
3. «Сеня Храбрик и шашки». Ю.Барский, В.Городецкий. Москва «Детская литература» 1992 г.
4. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2011
5. «Шахматы от новичка к 3 разряду». Учебник шахмат для 1 и 2 года обучения. В.Барский. ООО «Дайв» 2011 год.
6. Сухин И.Г. «Шахматы первый год» или «Учу и учусь». Пособие для учителя. Обнинск «Духовное возрождение», 2015
7. Сухин И.Г. «Шахматы». Тетрадь 1 и 2 часть Обнинск «Духовное возрождение», 2015
8. Невар Н. «Русские шашки». Комбинации и жертва шашки. ООО Издательство «Питер» 2016
9. «Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства». –М.: Академия, 2008
10. «Организация спортивных праздников в школе». Управление образования г.Калуги. МОУ «Информационно-методический центр» г.Калуги. 2009 год.
11. «Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства». –М.: Академия, 2008

Список для обучающихся:

1. Гринлер К. и другие «Физическая подготовка футболистов». М.:ПК. 1976
2. Зимин А.М. «Первые шаги в футболе».М.: «Просвещение», 1992
3. Колос В.М. «Настольный теннис. Теория и практика». Минск, 1989
4. Грцензон Б., Наперников А. «Шашки - это интересно». Изд. «Детская литература», 1989
5. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка». С.-Петербург. 2001 .
6. Нежметдинов Р. «Шахматы». Казань, 1985
7. Длуголенский Я. «Отдать, чтобы найти». Изд. «Детская литература», 1988
8. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979. 160 с.

Список для родителей:

1. О.А Антонова. «Анатомия и физиология центральной нервной системы»
Конспект лекций. Москва. Высшее образование.2006
2. И.П. Дайлидене «Поиграем, малыш!». Книга для родителей
Москва «Просвещение». 1992
3. Е. Синицына «Умные загадки». Пособие для родителей. Москва «Лист», 1997
4. Т.И. Осокина «Физическая культур для детей». Москва «Просвещение», 1973
5. В. А. Шишкина «Движение + движение». Москва «Просвещение», 1992
6. Д.В.Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей школьного возраста»
Москва «Просвещение» 1971

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

Приложение 1

Мониторинговая таблица
объединения « _____ », группа _____ -го года обучения
(метапредметные характеристики)
за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Качество знаний, умений, навыков	Особенности мотивации к занятиям	Творческая активность	Эмоционально-художественная настроенность	Достижения
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Педагог дополнительного образования

Критерий оценки :- низкий

- средний

- высокий

Мониторинговая таблица

объединения « _____ », группа _____ -го года обучения
(личностные характеристики)

№ п/ п	Фамилия, имя	Воспитан- ность	Спосо- бность к обучен- ию	Наблюда- - тельность	Исполни- - тельность	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Педагог дополнительного образования

Критерий оценки : - низкий

- средний

- высокий

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Мониторинговая таблица оценки результатов освоения программы (ЗУН)
объединения « Спортивные игры», группа 1-го года обучения
за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Знание основ теории, Правил. Фигуры, как ходят. набивание (10-30 раз)	Знать, уметь начать игру, Шах, мат.	Простейшая тактика. Решение простых задач. Индивид. работа с мячом (у стены, над собой).	Основы дебюта. Окончание партии. Передачи с тренером (10-20 раз)	Участие в соревнованиях
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Критерий уровня: - низкий

- средний

- высокий

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Мониторинговая таблица оценки результатов освоения программы ЗУН

объединения « Спортивные игры », группа 2-го года обучения

за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Знание теоретических основ, названия и ходы различных фигур, правила начала дебютов и окончаний партий. Правила соревнований.	Умение принимать знания на практике: тактику защиты, нападения. Решать дидактические задачи.	Творческая активность (играть на преимуществе, иметь план игры). Владеть приемами игры.	Знать нотацию, уметь записывать ходы. Выполнение элементов: подставка	Владение инициативой Игра на результат. Тактическая грамотность	Участие в соревнованиях Результат, достижение
		(50 раз)	Подача прямым ударом.		накат, срезка, подрезка в игре		
1		(80 раз)					
2		(100 и больше	Подача по заданию педагога.				
3							
4							
5							
6							
7							

8							
9							
10							

Педагог дополнительного образования

Критерий уровня: - низкий

- средний

- высокий

Приложение №4
от «08» июня 2022г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 20
от «26» августа 2022г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»
О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений на 2022-2023уч.г.
к дополнительной общеразвивающей программе
«Спортивные игры»**

Возрастная категория – 7-15 лет

Срок реализации – 2 года

Педагог дополнительного образования:

Бирюкова Татьяна Алексеевна

Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Учебно-тематическое планирование (2 год обучения)	Изменено количество часов по разным темам: Шахматы- с 70 час на 56 час. Шашки-с 68час. на 56 час. Настольный теннис – с 70час. на76 час. (Учебно-тематический план с изменениями прилагается)
2.	Список литературы и информационных источников: Список для педагога: Список для обучающихся: Список для родителей:	Добавлено 12. Иващенко С., Учебник шахматных комбинаций. 1и 2 часть. Москва 2019 год. 13. Устьянов С.Ю., Шашки. Увлекательная тактика. 2010 год Добавлено 9. Сухин И., Шахматы. Большой самоучитель для детей. 2022 год. Добавлено Зицер Д., Серия: Секреты умных родителей



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

Наименование тем и разделов	Количество		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Основы знаний	8	4	4
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при занятиях на открытом воздухе и в помещении. Правила личной гигиены.	2	1	1
Тема 1.2. Гигиена и врачебный контроль. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и травмах	2	1	1
Тема 1.3 Физические качества, как их развивать.	2	1	1
Тема 1.4 Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	2	1	1
Раздел 2. Шашки	56	8	48
Тема 2.1. Знакомство с доской, расстановкой.	8	-	8
Тема 2.2. Начало партии	12	4	8
Тема 2.3. Середина и окончание партии.	36	4	32
Раздел 3. Шахматы	56	10	46
Тема 3.1. Знакомство с шахматными линиями, фигурами. Начальное расположение фигур.	8	2	6
Тема 3.2. Цель игры, начало партии, миттельшпиль.	24	4	20
Тема 3.3. Эндшпиль. Решение игровых комбинаций	24	4	20
Раздел 4. Настольный теннис	76	10	66
Тема 4.1. ТБ при занятиях теннисом. Спортивная форма. Инвентарь. Правила игры.	2	-	2
Тема 4.2. Развитие физических качеств. Индивидуальная работа.	8	-	8
Тема 4.3. Техника подачи мяча.	10	2	8
Тема 4.4. Техника ударов	44	6	38
Тема 4.5. Совершенствование изученных элементов. Работа на столе.	12	2	120
Соревнования	10	-	10
Мероприятия воспитательно-познавательного характера	10	-	10
ИТОГО:	216	32	184

Приложение №5
от «26» мая 2023г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 26
от «23» августа 2023 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колинко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Спортивные игры»**

Возрастная категория – 7-15 лет

Срок реализации – 2 года

Педагог дополнительного образования:

Бирюкова Татьяна Алексеевна

Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Список литературы и информационных источников:	Добавлена литература Список для педагога(стр 17) https://youtu.be/-jYrjzFpGCc -настольный теннис с нуля https://youtu.be/XcSskXmx2F8 dzen.ru/ Шахматы Уроки Обучение Список для обучающихся(стр 18) https://youtu.be/XZpSeaKH4IE - шашки с нуля https://youtu.be/ . Канал OlegLetov77 dzen.ru/ Шахматы Уроки Обучение