

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята  
на методическом совете  
«28» августа 2019 г.

Протокол № 5  
от «28» августа 2019 г.



Утверждаю  
директор МБОУДО  
«ДЦ «Содружество»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

**«Подростково-патриотический клуб  
«Беркут»**

*Возрастная категория – 11-18 лет  
Срок реализации – 4 года  
Педагог дополнительного образования:  
Сидоренко Дмитрий Станиславович*

г. Калуга  
2019 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Подростково-патриотический клуб "БЕРКУТ"»
Автор программы	Сидоренко Дмитрий Станиславович
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название объединения	Подростково-патриотический клуб "БЕРКУТ"
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-подростковый центр "Содружество"
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско-подростковый клуб "Фортуна"
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	248012 г. Калуга, ул. Кубяка, 12
Год разработки	2019 год
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	Долгосрочная, 4 года
Учебно-тематическое планирование	1 год- 144часа 2 год- 216часов 3 год- 216часов 4 год- 216часов
Уровень освоения программы	общекультурный
Возрастная категория	11-18 лет
Направление и вид деятельности	Направление: Социально-педагогическое Вид деятельности: Военно-патриотический клуб
Форма реализации	Стационарная
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Приложение 1 от 17.07.20 Приложение 2 от 15.16.21

Приложение № 3 от 23.08.2022 г.

Приложение № 4 от 29.05.2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанную с ним национальную гордость и достоинство, мы теряем себя как народ, способный на великие свершения.*

*В.В.Путин*

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодёжи именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

По мере взросления у подростков, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации, но, как ни грустно это констатировать, он чаще всего остается невостребованным. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут отыскать свое применение в примыкании к антиобщественным организациям, сгусток которых год от года растет. Формирование патриотических чувств неотделимо от гражданского самоопределения молодёжи, от развития правового самосознания и гуманистической направленности взглядов. Перечисленные качества закладываются в раннем детстве и закрепляются в школьные годы.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибут государственной власти. Следовательно, положение в обществе отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, например такими как

смелость, твердость характера, физическая выносливость, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Программа разработана в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Программа «Подростково-патриотический клуб "БЕРКУТ"» **направлена** на развитие физического воспитания молодежи, пробуждение у подростков нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы на благо России.

**Актуальность программы** в том, что сегодня государство призывает педагогическое сообщество к правильному формированию исторического мировоззрения, именно это делает данную программу особенно актуальной. В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

**Новизна** программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной армейской подготовке, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что благодаря такому комплексному подходу обучающиеся восполняют нехватку физической двигательной активности, у них формируются здоровые привычки, положительные эмоции, в том числе радость общения и ощущение успеха. Занятия физической культурой, довоенная подготовка и, в частности, занятия в военно-патриотическом клубе - это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной личности.

**Главной целью** программы является формирование у воспитанников обоснованной патриотической и социально-ответственной гражданской позиции, а также поддержка и укрепление здорового образа жизни.

### **Цели программы**

#### Личностные:

– формирование социально-активной личности, способной ориентироваться во многих жизненных ситуациях, выбрать твёрдую жизненную позицию, выработать уверенность в себе.

#### Предметные:

– формирование адекватного отношения к военной службе и подготовка к ней.

#### Метапредметные:

– создание условий для формирования позитивных человеческих качеств, необходимых для развития свободной личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению в обществе.

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость,

воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества, способствовать формированию у них высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества.

В процессе занятий в подростково-патриотическом клубе "БЕРКУТ" одной из **главных задач** является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Образовательные задачи:

- Создание мотивации на здоровый образ жизни.
- Формирования коммуникативных навыков общения со сверстниками и старшим поколением.
- Вовлечение подростков в спортивную деятельность.
- Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Развивающие задачи:

- Развитие чувства собственного достоинства, самоуважения.
- Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке.
- Поддержание желания изменить своё поведение, стать лучше, побуждение его к волевым условиям, к самовоспитанию.
- Развитие организаторских способностей.
- Развитие чувства ответственности, товарищества, самодисциплины.
- Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Воспитательные задачи:

- Воспитание социально-активной личности.
- Уважительное отношение к символике и законам Российской Федерации, нормам коллективной жизни.
- Воспитание чувства патриотизма и почитание исторических традиций.
- Привитие чувства гражданской ответственности.
- Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

## **Задачи первого года обучения:**

### **обучающие:**

- знакомить с некоторыми статьями УК РФ, касающихся преступлений против военной службы, с уставами ВС РФ (Строевой устав, Устав гарнизонной и караульной служб), материальной частью автомата Калашникова и пистолета Макарова, инженерными заграждениями,
- прививать навыки безопасного обращения с оружием,
- учить основам оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях,
- знакомить с правилами и приёмами маскировки на местности,
- обучать приёмам рукопашного боя и приёмам самозащиты без оружия;

### **развивающие:**

- развивать внимание, память, умение анализировать, делать выводы,
- способствовать укреплению общефизического состояния организма обучающихся;

### **воспитательные:**

- формировать положительное отношение обучающихся к военной службе,
- воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности, товарищества.

## **К концу 1 года обучающиеся должны**

### **знать:**

- изучаемые статьи УК РФ в разделе «Преступления против военной службы»,
- требования, предъявляемые к рядовому согласно строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб,
- материальную часть автомата Калашникова и пистолета Макарова, а также боеприпасы, применяемые к данным видам оружия,
- принцип действия противотанковых и противопехотных мин, а также характеристику и принцип работы миноискателя ИМП,
- правила оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях,
- требования, предъявляемые к маскировке одежды и раскраске лица,
- простейшие виды тренировок, а также основные приёмы самозащиты;

### **уметь:**

- выполнять строевые приёмы без оружия с места и в движении,
- проводить неполную разборку и сборку макетов автомата Калашникова и пистолета Макарова с учётом существующих нормативов,
- визуально обнаруживать мины на местности и с помощью миноискателя ИМП,
- оказывать первую медицинскую помощь с применением штатных средств оказания первой медицинской помощи и подручных материалов. Транспортировка пострадавшего,
- применять в полевых условиях табельные маскировочные комплекты, а также наносить маскировочный грим на лицо и в отсутствие табельных маскировочных комплектов с помощью подручных средств маскировать одежду,
- выполнять приёмы рукопашного боя на дистанции и приёмы самозащиты без оружия.

## **Задачи второго года обучения:**

### **обучающие:**

- знакомить с уставами ВС РФ (Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав), материальной частью ручных противотанковых гранатомётов РПГ – 26 «Аглень», РПГ-18 «Муха», ручным пулемётом Калашникова, назначением, устройством и боевыми свойствами ручных осколочных гранат,
- продолжать знакомить с разделами темы «Инженерные заграждения»,
- продолжать прививать навыки безопасного обращения с оружием,
- обучать основам организации передвижения малыми группами в тылу противника,
- продолжать знакомить с правилами и приёмами маскировки на местности,
- знакомить с разделами темы «Следопытство»,
- продолжать обучать приёмам рукопашного боя и приёмам самозащиты без оружия;

### **развивающие:**

- развивать внимание, память, умение анализировать, делать выводы,
- способствовать укреплению общефизического состояния организма обучающихся;

### **воспитательные:**

- формировать положительное отношение обучающихся к военной службе,
- воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности, товарищества.

## **К концу 2 года обучающиеся должны знать:**

- требования, предъявляемые к рядовому согласно Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава,
- назначение и боевые свойства ручных противотанковых гранатомётов РПГ – 26 «Аглень», РПГ-18 «Муха», ручного пулемёта Калашникова, назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат,
- основные правила уничтожения и обезвреживания отдельных мин и меры безопасности при работе с ними,
- организацию передвижения малыми группами в тылу противника, а также сигнализацию на марше и преодоление болот,
- требования, предъявляемые к маскировке при передвижении, маскировке следов,
- общие положения, предъявляемые к изучению следов человеческой активности и техники,
- специфику ближнего боя, а также приёмы самозащиты без оружия;

## **уметь:**

- обращаться с учебными противотанковыми гранатометами,
- производить неполную разборку и сборку макета пулемета Калашникова,
- метать учебные гранаты,
- определять взрывные устройства при обнаружении в бесхозных предметах,
- в составе учебной разведгруппы совершать скрытное передвижение на местности в дневное и ночное время в полевых условиях,

- применять при движении учебной разведгруппы естественные маски, а также маскировку следов с помощью подручных материалов,
- выполнять приёмы ближнего боя в сочетании с приёмами самозащиты без оружия.

### **Задачи третьего года обучения**

#### **обучающие:**

- продолжать прививать навыки безопасного обращения с оружием,
- продолжать обучать основам организации передвижения малыми группами в тылу противника,
- расширять знания по теме «Следопытство»,
- знакомить с требованиями, предъявляемыми к военной разведке,
- знакомить с основами походной подготовки разведчика,
- обучать правилам чтения и работам с топографическими картами, ориентирования на местности,
- познакомить с техническими характеристиками парашюта Д-5 серии 2 и 3-5,
- продолжать обучать приёмам рукопашного боя и приёмам самозащиты с оружием;

#### **развивающие:**

- развивать внимание, память, умение анализировать, делать выводы,
- способствовать укреплению общефизического состояния организма обучающихся;

#### **воспитательные:**

- формировать положительное отношение обучающихся к военной службе,
- воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности, товарищества.

### **К концу 3 года обучающиеся должны**

#### **знать:**

- организацию передвижения малыми группами в тылу противника при пересечении водных преград, переправ вброд, вплавь, по льду, в населенном пункте, транспортировку раненых,
- поведение животных в зоне человеческой активности,
- требования, предъявляемые к военной разведке,
- походный режим и личную гигиену, организацию стоянки и типов костров, простейших укрытий от холода и непогоды,
- классификацию топографических карт, правила их чтения и ориентирования на местности,
- основные технические характеристики парашюта Д-5 серии 2 и 3-5,
- специфику ближнего боя, а также приёмы самозащиты с оружием;

#### **уметь:**

- предсказывать погоду по природным явлениям и народным приметам,
- в составе учебной разведгруппы производить скрытное наблюдение,
- в составе учебной разведгруппы совершать преодоление водных преград, транспортировку раненых, передвижение в населенном пункте в полевых условиях,
- определять место для стоянки лагеря, разводить костер, сооружать укрытие от холода и непогоды в полевых условиях,

- работать с топографическими картами, ориентироваться на местности,
- правильно укладывать парашют Д-5 серии 2 и 3-5 для совершения прыжка с парашютом,
- выполнять приёмы ближнего боя в сочетании с приёмами самозащиты без оружия и ведение учебно-тренировочных боев с применением подручных средств.

### **Задачи четвертого года обучения**

#### **обучающие:**

- продолжать прививать навыки безопасного обращения с оружием,
- знакомить с обеспечением водой и питанием в полевых условиях,
- познакомить с действиями парашютиста в воздухе, при приземлении, в аварийной обстановке,
- продолжать обучение по укладке парашюта Д-5 серии 2 и 3-5,
- обучать основам страйкбола,
- знакомить с тактико-специальной подготовкой малых разведгрупп,
- совершенствовать навык разборки и сборки макетов АК-74М, РПКС-74, снаряжения магазина АК учебными патронами,
- продолжать обучать приёмам рукопашного боя и приёмам самозащиты с оружием;

#### **развивающие:**

- развивать внимание, память, умение анализировать, делать выводы,
- способствовать укреплению общефизического состояния организма обучающихся;

#### **воспитательные:**

- формировать положительное отношение обучающихся к военной службе,
- воспитывать чувство взаимопомощи, ответственности, товарищества.

### **К концу 4 года обучающиеся должны**

#### **знать:**

- способы очистки воды, приготовления пищи в автономных условиях существования,
- способы защиты от насекомых,
- правила проведения соревнований по страйкболу, технику безопасности при обращении с оружием для страйкбола,
- основные действия парашютиста в воздухе, при приземлении, в аварийной обстановке,
- основы тактико-специальной подготовки во время передвижения малыми разведгруппами в лесной местности, в зданиях и постройках,
- специфику ближнего боя, а также приёмы самозащиты с оружием;

#### **уметь:**

- производить очистку воды в полевых условиях, а также приготовление пищи в автономных условиях существования,
- обращаться с оружием для страйкбола во время проведения военно-спортивных игр по данному виду,
- правильно укладывать парашют Д-5 серии 2 и 3-5 для совершения прыжка с парашютом,

- правильно оценивать свои действия во время прыжка с парашютом в воздухе, при приземлении, в аварийной обстановке,
- проводить неполную разборку и сборку макетов АК-74М и РПКС-74 с учётом существующих нормативов, а также снаряжение магазина АК учебными патронами,
- выполнять приёмы ближнего боя в сочетании с приёмами самозащиты без оружия и ведение учебно-тренировочных боев с применением подручных средств.

**Вид программы** - модифицированная.

**Направленность программы** - социально-педагогическая.

**Возраст обучающихся:**

- возраст детей и подростков с 11 лет и старше. Все занимающиеся должны быть психологически уравновешенны;
- набор в группу производится на основе медицинского заключения о допуске к занятиям;

Для занятий обучающиеся разделены на группы:

- 1-й год обучения – по 12 человек,
- 2-й год обучения и последующие по 10 человек.

**Состав группы:** допускаются группы разновозрастного состава.

**Особенности набора обучающихся:** принимаются все желающие на добровольной основе с учётом их физических способностей.

**Срок реализации программы** - 4 года.

**Режим занятий:** в 1 год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с каждой группой (общее количество часов -144), во 2 - 4 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (общее количество часов – 216).

В основе образовательного процесса лежат следующие педагогические технологии:

- Технология лично-ориентированного обучения:

Создание условий для развития индивидуальных особенностей на пути социального и профессионального обучения.

- Технология саморазвития:

Построение развивающей среды с активным участием в этом процессе самих воспитанников (коллективная организация и проведение массовых мероприятий).

Занимаясь по предлагаемой программе, подростки получают основы для бушующего самоопределения, что является одной из важнейших задач дополнительного образования.

**Методами** изложения теоретического материала являются: лекции, беседы, показ, наглядность.

При осуществлении контроля знаний и умений обучающихся используются следующие методы:

- опрос,
- зачёт,
- экзамен (по огневой, парашютно-десантной подготовке),
- соревнования по военно-прикладным видам спорта,
- полевые сборы.

Занятия имеют формы:

- Коллективная;
- Групповая.

Данная программа предполагает привитие воспитанникам чувства гражданской ответственности, твёрдой жизненной позиции, патриотизма.

Формирование у молодежи ценностных ориентиров, воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, определяющих чувство любви к своему Отечеству и уважения к Вооруженным Силам России. Создание условий для принятия молодежью норм поведения с ориентацией на успешное выполнение конституционных обязанностей в условиях мирного и военного времени.

Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности. Улучшение и разнообразие содержания работы по военно-профессиональной ориентации подростков и молодежи. Повышение уровня активности молодых людей и их личной ответственности за социально-экономическое развитие нашего государства и укрепление боеспособности Вооруженных Сил России. Укрепление физического и психологического здоровья детей.

Полученные навыки и умения помогут воспитанникам найти выход из любой трудной жизненной ситуации, а также преодолеть трудности, возникающие при прохождении воинской службы в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Итоговой оценкой** проводимой подготовки являются экзамены на право ношения чёрного и голубого берета, а также участие курсантов клуба в соревнованиях по профилю их подготовки.

Ожидаемый результат состоит в формировании социально-активной личности, способной ориентироваться во многих жизненных ситуациях, выбрать твёрдую жизненную позицию, выработать уверенность в себе.



Утверждаю  
Директор МБОУДО  
"ДНЦ "Содружество"

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Первый год обучения

Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
Раздел 1. Изучение УК РФ (выборочно)	4	4	-
Тема 1.1. Преступления против военной службы	4	4	-
Раздел 2. Уставы ВС РФ	6	5	1
Тема 2.1. Строевой устав	3	2	1
Тема 2.2. Устав гарнизонной и караульной службы	3	3	-
Раздел 3. Огневая подготовка	12	6	6
Тема 3.1. Материальная часть автомата Калашникова	4	2	2
Тема 3.2. Материальная часть пистолета Макарова	4	2	2
Тема 3.3. Боеприпасы для АК-74М и ПМ	4	2	2
Раздел 4. Инженерные заграждения	12	4	8
Тема 4.1. Противотанковые мины	4	1	3
Тема 4.2. Противопехотные мины	4	2	3
Тема 4.3. ТТХ и принцип работы миноискателя ИМП	4	1	2
Раздел 5. Оказание первой медпомощи при ожогах, обморожениях, поражениях эл. током, переломах, кровотечениях, укусах ядовитых змей и насекомых.	6	2	4
Раздел 6. Маскировка	8	4	4
Тема 6.1. Общие положения	2	1	-
Тема 6.2. Маскировка одежды и маскировочная раскраска открытых участков тела	3	2	2
Тема 6.3. Табельные маскировочные комплекты	3	1	2
Специальная физическая подготовка	94	26	68
Отчетное мероприятие	Организация полевого выхода		
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Первый год обучения

### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Вступительная беседа о правилах поведения. Ознакомить с программой обучения. Обозначить цели и задачи. Провести инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Изложить основные принципы военно-патриотического воспитания. Провести исторический обзор военно-патриотического воспитания на героических примерах детей и подростков в годы Великой Отечественной войны. Провести связь между военно-патриотическим воспитанием поколения молодёжи прошлых лет и современной молодёжью.

### **Раздел 1. Изучение УК РФ (выборочно)**

Цель: Ознакомить обучающихся со статьями УК РФ в разделе «Преступления против военной службы» в период прохождения военной службы по призыву.

#### **Тема 1.1 Преступления против военной службы**

Теория: В этом разделе обучающиеся знакомятся с Уголовным Кодексом РФ в разделе "Преступления против военной службы" (УК РФ гл. 33). Конкретно со статьями: ст. 332, 335 - 339 включительно.

Формы работы: лекция

Формы контроля знаний: устный опрос

### **Раздел 2. Уставы ВС РФ**

Цель: Ознакомить обучающихся с содержанием воинских уставов (Строевой устав, Устав гарнизонной и караульной службы).

#### **Тема 2.1 Строевой устав**

Теория: В этой теме обучающиеся знакомятся с основными положениями настоящего устава в разделе "Строй и управления ими", "Обязанности военнослужащего перед построением и в строю", "Строевые приёмы движения без оружия".

Практика: обучающиеся исполняют строевые приёмы, и движения без оружия.

Формы работы: лекция

Формы контроля знаний: письменный опрос

#### **Тема 2.2 Устав гарнизонной и караульной службы**

Теория: Обучающиеся знакомятся с основными положениями настоящего устава в разделе "Организация и несения гарнизонной службы", "Организация и несения караульной службы".

Формы работы: лекция

Формы контроля знаний: письменный опрос

### **Раздел 3. Огневая подготовка**

Цель: Ознакомить обучающихся с материальной частью видов стрелкового оружия и обучить приемам разборки и сборки данного вооружения.

#### **Тема 3.1 Материальная часть автомата Калашникова**

Теория: Обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова (АК - 74М). С последовательностью неполной разборки и сборки АК - 74М. С существующими нормативами контроля.

Практика: обучающиеся выполняют упражнения по неполной разборке и сборке АК - 74М придерживаясь существующих нормативов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

#### **Тема 3.2 Материальная часть пистолета Макарова**

Теория: Обучающиеся знакомятся с материальной частью пистолета Макарова (ПМ). С последовательностью неполной разборки и сборки ПМ. С существующими нормативами контроля.

Практика: обучающиеся выполняют упражнения по неполной разборке и сборке ПМ придерживаясь существующих нормативов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

#### **Тема 3.3 Боеприпасы для АК-74М и ПМ**

Теория: Обучающиеся знакомятся с боеприпасами и их видами к автомату Калашникова (АК - 74М) и пистолету Макарова (ПМ).

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

### **Раздел 4. Инженерные заграждения**

Цель: Ознакомить обучающихся с видами минных заграждений.

#### **Тема 4.1 Противотанковые мины**

Теория: Обучающиеся знакомятся с основными видами противотанковых мин. Принципом их действия.

Практика: обнаружение противотанковых мин на местности по внешним признакам.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный и письменный опрос.

#### **Тема 4.2 Противопехотные мины**

Теория: Обучающиеся знакомятся с основными видами противопехотных мин. Принципом их действия.

Практика: обнаружение противопехотных мин на местности по внешним признакам.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный и письменный опрос.

### **Тема 4.3 ТТХ и принцип работы миноискателя ИМП**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тактико-техническими характеристиками миноискателя ИМП. Принципом работы и способами обнаружения.

Практика: учащиеся выполняют упражнения с миноискателем по обнаружению мин (в качестве поисковой цели используются учебные мины).

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

## **Раздел 5. Оказание первой медпомощи при ожогах, обморожениях, поражениях эл. током, переломах, кровотечениях, укусах ядовитых змей и насекомых**

Цель: Ознакомить обучающихся с приёмами оказания первой медпомощи при получении травм.

Теория: Обучающиеся знакомятся с видами травм и оказания доврачебной помощи пострадавшему как в бытовых условиях, так и в автономных условиях существования (нахождение в дикой природе). Транспортировка пострадавшего.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему с применением штатных средств оказания первой медицинской помощи и подручных материалов. Упражнения по транспортировке пострадавшего.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный и письменный опрос

## **Раздел 6. Маскировка**

Цель: Ознакомить обучающихся с правилами маскировки на местности.

### **Тема 6.1 Общие положения**

Теория: Обучающиеся знакомятся с общими принципами маскировки на местности в дневное и тёмное время суток. Особенности маскировки в определённых условиях.

Практика: обучающиеся выполняют упражнения по маскировке с использованием подручных средств.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 6.2 Маскировка одежды и маскировочная раскраска открытых участков тела**

Теория: Обучающиеся знакомятся с маскировкой верхней одежды подручными средствами и способами маскировочной раскраской открытых участков тела.

Практика: обучающиеся выполняют упражнения по маскировке одежды и открытых участков тела.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 6.3 Табельные маскировочные комплекты**

Теория: Обучающиеся знакомятся с табельными маскировочными комплектами одежды (на примере комплекта "Леший") и табельными маскировочными средствами раскраски открытых участков тела.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения по маскировке на местности в дневное и тёмное время суток (полевые сборы, место проведения - лесополоса) с использованием табельных маскировочных комплектов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

#### **Специальная физическая подготовка**

В разминочной части: выполнение комбинированных упражнений на силу и выносливость (перерыв 3-5 мин.)

В основной части: приёмы рукопашного боя на дистанции и приёмы самозащиты без оружия (перерыв 3-5 мин.)

**Отчетное мероприятие:** Организация полевого выхода с применением полученных знаний и умений в автономном режиме.



Утверждаю  
 Директор МБОУДО  
 "ДЦ "Содружество"

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 Второй год обучения

Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
<b>Раздел 1. Уставы ВС РФ</b>	4	4	-
Тема 1.1. Устав внутренней службы	2	2	-
Тема 1.2. Дисциплинарный устав	2	2	-
<b>Раздел 2. Огневая подготовка.</b>	8	4	4
Тема 2.1. РПГ – 26 «Аглень», РПГ-18 «Муха»	2	1	1
Тема 2.2. РПК со складным прикладом	2	1	1
Тема 2.3. Назначение и боевые свойства гранат	2	2	-
Тема 2.4. Устройство РГД – 5, Ф – 1, РГН, РГО	2	1	1
<b>Раздел 3. Инженерные заграждения</b>	10	6	4
Тема 3.1. Уничтожение и обезвреживание отдельных мин	6	3	2
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с минами	2	2	1
Тема 3.3. Определение взрывных устройств при обнаружении бесхозных предметов	2	1	1
<b>Раздел 4. Передвижение разведчиков</b>	20	9	11
Тема 4.1. Организация передвижения	4	2	2
Тема 4.2. Обеспечение скрытности марша	4	2	2
Тема 4.3. Особенности передвижения ночью	4	2	2
Тема 4.4. Способы сигнализации на марше	4	1	2
Тема 4.5. Преодоления болот	4	2	3
<b>Раздел 5. Маскировка</b>	16	5	11
Тема 5.1. Маски из подручных материалов	4	1	3
Тема 5.2. Естественные маски	4	1	3
Тема 5.3. Маскировка при передвижении	4	2	2
Тема 5.4. Маскировка следов	4	1	3
<b>Раздел 6. Следопытство</b>	14	8	6
Тема 6.1. Общие положения	2	2	-
Тема 6.2. Изучение следов техники	4	2	2
Тема 6.3. Изучение следов пеших военнослужащих и лыжников	4	2	2
Тема 6.4. Определение давности следов	4	2	2
<b>Специальная физическая подготовка</b>	142	29	113
<b>Отчетное мероприятие</b>	<b>Организация полевого выхода</b>		
<b>ИТОГО:</b>	216	67	149

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Второй год обучения

### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Вступительная беседа о правилах поведения. Ознакомить с программой обучения. Обозначить цели и задачи. Провести инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Изложить основные принципы военно-патриотического воспитания. Провести исторический обзор военно-патриотического воспитания на героических примерах детей и подростков в годы Великой Отечественной войны. Провести связь между военно-патриотическим воспитанием поколения молодёжи прошлых лет и современной молодёжью.

### **Раздел 1. Уставы ВС РФ**

Цель: Ознакомить обучающихся с содержанием воинских уставов (Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав).

#### **Тема 1.1 Устав внутренней службы**

Теория: Обучающиеся знакомятся с основными положениями настоящего устава в разделе "Права, обязанности и ответственность военнослужащих", "Суточный наряд", "Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом", "Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия".

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: устный опрос.

#### **Тема 1.2 Дисциплинарный устав**

Теория: Обучающиеся знакомятся с основными положениями настоящего устава в разделе "Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам", "Дисциплинарные взыскания".

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Раздел 2. Огневая подготовка**

Цель: Ознакомить обучающихся с материальной частью видов стрелкового оружия и обучить приёмам разборки и сборки данного вооружения.

#### **Тема 2.1 РПГ – 26 «Аглень», РПГ-18 «Муха»**

Теория: В этой теме обучающиеся знакомятся с материальной частью РПГ – 26 «Аглень», РПГ-18 «Муха», тактико-техническими характеристиками, техникой безопасности при стрельбе из данных типов оружия.

Практика: Приведение РПГ в боевое положение для стрельбы и положения для изготопки при стрельбе.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

## **Тема 2.2 РПК со складным прикладом**

Теория: Обучающиеся знакомятся с материальной частью ручного пулемёта Калашникова (РПК - 74М). С последовательностью неполной разборки и сборки РПК - 74М. С существующими нормативами контроля.

Практика: обучающиеся выполняют упражнения по неполной разборке и сборке РПК - 74М придерживаясь существующих нормативов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

## **Тема 2.3 Назначение и боевые свойства гранат**

Теория: Обучающиеся знакомятся с видами боевых гранат, способами их применения в боевых действиях.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

## **Тема 2.4 Устройство РГД – 5, Ф – 1, РГН, РГО**

Теория: Обучающиеся знакомятся с материальной частью ручных осколочных гранат РГД – 5, Ф – 1, РГН, РГО. Тактико-техническими характеристиками. Способами метания в цель. Техник безопасности при применении ручных осколочных гранат.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения с изготовкой гранаты для броска и выполняют метание учебной гранаты по учебной цели.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

## **Раздел 3. Инженерные заграждения**

Цель: Ознакомить обучающихся с выполнением работ по разминированию и определению взрывных устройств с использованием бытовых предметов.

### **Тема 3.1 Уничтожение и обезвреживание отдельных мин**

Теория: Обучающиеся знакомятся со способами уничтожения и обезвреживания отдельных мин.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 3.2 Меры безопасности при работе с минами**

Теория: Обучающиеся знакомятся с мерами безопасности применяемые сапёрами при работе с минами.

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 3.3 Определение взрывных устройств при обнаружении бесхозных предметов**

Теория: Обучающиеся знакомятся с внешними признаками взрывных устройств и способами их действия. Действиями при обнаружении бесхозных предметов с явными признаками взрывного устройства.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения по определению взрывных устройств (применяются муляжи бытовых предметов).

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Раздел 4. Передвижение разведчиков**

Цель: Ознакомить обучающихся с особенностями движения разведчиков в боевых условиях.

#### **Тема 4.1 Организация передвижения**

Теория: Обучающиеся знакомятся с общими требованиями к разведывательной группе, выборе маршрута, видами передвижения.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

#### **Тема 4.2 Обеспечение скрытности марша**

Теория: Обучающиеся знакомятся со способами скрытного передвижения разведывательной группы.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

#### **Тема 4.3 Особенности передвижения ночью**

Теория: Обучающиеся знакомятся с особенностями передвижения разведывательной группы в ночное время суток.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

#### **Тема 4.4 Способы сигнализации на марше**

Теория: Обучающиеся знакомятся со способами сигнализации на марше при выполнении боевой задачи.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения в составе учебной группы.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

## **Тема 4.5 Преодоления болот**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как определить степень проходимости болот и способами передвижения в заболоченной местности.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности в составе группы на учениях используя данный раздел в военно-спортивной игре с применением страйкбольного оружия.

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

## **Раздел 5. Маскировка**

Цель: Ознакомить обучающихся с видами и способами маскировки.

### **Тема 5.1 Маски из подручных материалов**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как правильно изготовить элементы маскировки из подручных средств.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

### **Тема 5.2 Естественные маски**

Теория: Обучающиеся знакомятся с маскировкой верхней одежды подручными средствами и способами маскировочной раскраской открытых участков тела.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

### **Тема 5.3 Маскировка при передвижении**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, какую роль играет элемент маскировки при передвижении разведчика.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

### **Тема 5.4 Маскировка следов**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как правильно маскировать следы пребывания разведгруппы в зоне противника.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

**Специальная физическая подготовка**

В разминочной части: выполнение комбинированных упражнений на силу и выносливость (перерыв 3-5 мин.)

В основной части: приёмы рукопашного боя на дистанции и приёмы самозащиты без оружия (перерыв 3-5 мин.)

**Отчетное мероприятие:** Организация полевого выхода с применением полученных знаний и умений в автономном режиме.



Утверждаю  
Директор МБОУДО

"Содружество"

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Третий год обучения

Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Следопытство</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Наблюдение за поведением животных и птиц	2	1	1
Тема 1.2. Предсказание погоды	2	1	1
<b>Раздел 2. Передвижение разведчиков</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Преодоление водных преград	2	1	2
Тема 2.2. Переправа вброд, вплавь, по льду	2	1	2
Тема 2.3. Передвижение в населённом пункте	2	1	2
Тема 2.4. Транспортировка раненых	2	1	2
<b>Раздел 3. Организация военной разведки</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Требования, предъявляемые к разведке	3	1	-
Тема 3.2. Разведывательные органы и способы их действий	3	1	-
Тема 3.3. Наблюдение – основной способ войсковой разведки	3	1	6
<b>Раздел 4. Походная подготовка разведчика</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Тема 4.1. Походный режим и личная гигиена	6	2	4
Тема 4.2. Стоянка и костры	6	3	3
Тема 4.3. Одежда и обувь	6	2	4
Тема 4.4. Простейшие укрытия от холода и непогоды	6	2	4
<b>Раздел 5. Военная топография</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Тема 5.1. Топографические карты и их классификация	6	2	-
Тема 5.2. Правило чтения и работа с картами	6	2	4
Тема 5.3. Ориентирование на местности	6	2	6
<b>Раздел 6. Парашютно-десантная подготовка</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 6.1. Парашют Д – 5 серии 2	6	2	4
Тема 6.2. Запасной парашют 3 – 5 серии 2	6	2	4
Тема 6.3. Правило пользования запасным парашютом	6	2	4
<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>129</b>	<b>23</b>	<b>106</b>
<b>Отчетное мероприятие</b>	<b>Организация полевого выхода</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Третий год обучения

### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Вступительная беседа о правилах поведения. Ознакомить с программой обучения. Обозначить цели и задачи. Провести инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Изложить основные принципы военно-патриотического воспитания. Провести исторический обзор военно-патриотического воспитания на героических примерах детей и подростков в годы Великой Отечественной войны. Провести связь между военно-патриотическим воспитанием поколения молодёжи прошлых лет и современной молодёжью.

### **Раздел 1. Следопытство**

Цель: Ознакомить обучающихся с методами определения следов и определения погоды в автономных условиях.

#### **Тема 1.1 Наблюдение за поведением животных и птиц**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как животные и птицы ведут себя при внезапном появлении человека или транспортного средства в непосредственной близости.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

#### **Тема 1.2 Предсказание погоды**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как определять изменения погоды по природным признакам.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Раздел 2. Передвижение разведчиков**

Цель: Ознакомить обучающихся с преодолением препятствий по пути следования разведчиков.

#### **Тема 2.1 . Преодоление водных преград**

Теория: В этой теме обучающиеся знакомятся с тем, как преодолевать водную преграду и наладить переправу.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Тема 2.2 Переправа вброд, вплавь, по льду**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как переправляться через водную преграду в группе и с грузом.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Тема 2.3 Передвижение в населённом пункте**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как передвигаться в населённом пункте и совершать манёвр при обнаружении противником.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения в учебно-тренировочном городке.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Тема 2.4 Транспортировка раненых**

Теория: Обучающиеся знакомятся со способами транспортировки раненого.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения используя разные способы транспортировки.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, письменный опрос, практический зачёт.

## **Раздел 3. Организация военной разведки**

Цель: Ознакомить обучающихся с основами военной разведки.

### **Тема 3.1 Требования, предъявляемые к разведке**

Теория: Обучающиеся знакомятся с понятием военная разведка и её функциями.

Практика: -

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 3.2 Разведывательные органы и способы их действий**

Теория: Обучающиеся знакомятся с разведывательными органами и их работой.

Практика: -

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 3.3 Наблюдение – основной способ войсковой разведки**

Теория: Обучающиеся знакомятся с одним из видов войсковой разведки – наблюдение.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

#### **Раздел 4. Походная подготовка разведчика**

Цель: Ознакомить обучающихся с действиями разведчика в условиях автономного существования в природной среде.

##### **Тема 4.1 Походный режим и личная гигиена**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как походный режим влияет на выполнение поставленной перед разведгруппой задачей, а так же соблюдение правил личной гигиены в полевых условиях.

Практика: Обучающиеся применяют полученные знания в полевых условиях.

Формы работы: полевой выход.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

##### **Тема 4.2 Стоянка и костры**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как организовать лагерь в полевых условиях. Как правильно организовать костёр, и какие типы костров предпочтительней в определённых условиях.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: полевой выход.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

##### **Тема 4.3 Одежда и обувь**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, какую роль играет правильный выбор одежды и обуви и уход за ними в полевых условиях.

Практика: Обучающиеся применяют полученные знания в полевых условиях.

Формы работы: полевой выход.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

##### **Тема 4.4 Простейшие укрытия от холода и непогоды**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как изготовить простейшие укрытия от холода и непогоды в полевых условиях.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: полевой выход.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

##### **Тема 4.5 Преодоления болот**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как определить степень проходимости болот и способами передвижения в заболоченной местности.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности в составе группы на учениях используя данный раздел в военно-спортивной игре с применением страйкбольного оружия.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Раздел 5. Военная топография**

Цель: Ознакомить обучающихся с основами военной топографии.

### **Тема 5.1 Топографические карты и их классификация**

Теория: Обучающиеся знакомятся с топографическими картами и их классификацией.

Практика: -

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

### **Тема 5.2 Правило чтения и работа с картами**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как правильно читать и работать с топографическими картами.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

### **Тема 5.3 Ориентирование на местности**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как ориентироваться на местности с топографическими картами и при их отсутствии.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Раздел 6. Парашютно-десантная подготовка**

Цель: Обучающиеся знакомятся с основами парашютно-десантной подготовки.

### **Тема 6.1 Парашют Д – 5 серии 2**

Теория: Обучающиеся знакомятся с характеристикой и основными частями парашюта Д – 5 серии 2.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения по укладке основного парашюта.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

### **Тема 6.2 Запасной парашют 3 – 5 серии 2**

Теория: Обучающиеся знакомятся с характеристикой и основными частями запасного парашюта 3 – 5 серии 2.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения по укладке запасного парашюта.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

### **Тема 6.3 Правило пользования запасным парашютом**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как правильно использовать запасной парашют в экстренной ситуации.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на учебном тренажёре.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос.

#### **Специальная физическая подготовка**

*В разминочной части:* выполнение комбинированных упражнений на силу и выносливость (перерыв 3-5 мин.)

*В основной части:* приёмы рукопашного боя на дистанции и приёмы самозащиты без оружия (перерыв 3-5 мин.)

**Отчетное мероприятие:** Организация полевого выхода с применением полученных знаний и умений в автономном режиме. Совершение парашютно-десантных прыжков.



Утверждаю  
Директор МБОУДО  
ДЦ "Содружество"

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Четвёртый год обучения

Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Походная подготовка разведчика.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Обеспечение питьевой водой в полевых условиях.	4	2	2
Тема 1.2. Защита от насекомых.	4	2	2
Тема 1.3. Обеспечение питания в полевых условиях.	4	2	2
Тема 1.4. Организация днёвки в полевых условиях.	4	2	2
<b>Раздел 2. Страйкболл.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Правила проведения соревнований	2	2	-
Тема 2.2. Техника безопасности	2	2	-
Тема 2.3. Экипировка	4	2	-
Тема 2.4. Обращение с оружием для страйкбола и тактические приёмы для игры.	6	2	6
<b>Раздел 3. Парашютно-десантная подготовка (наземная подготовка)</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Тема 3.1. Укладка парашюта Д – 5, З – 5	6	2	4
Тема 3.2. Действия парашютиста в воздухе	6	2	4
Тема 3.3. Действие парашютиста в аварийной обстановке	6	2	4
Тема 3.4. Приземление и полевая сборка парашюта	6	2	4
<b>Раздел 4. Основы ТСП (тактико-специальная подготовка)</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Передвижение группами в лесной местности	8	3	5
Тема 4.2. Передвижение группами в зданиях и постройках	8	3	5
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Тема 5.1. Разборка и сборка АК-74М	6	2	4
Тема 5.2. Разборка и сборка РПК-74	6	2	4

<b>Тема 5.3.</b> Снаряжение магазина АК учебными патронами	6	1	5
<b>Тема 5.4.</b> Приемы стрельбы из АК, пистолета Макарова, РПГ – 26, РПГ-18	6	2	4
<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>102</b>
<b>Отчетное мероприятие</b>	<b>Организация полевого выхода</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Четвертый год обучения

### **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Вступительная беседа о правилах поведения. Ознакомить с программой обучения. Обозначить цели и задачи. Провести инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Изложить основные принципы военно-патриотического воспитания. Провести исторический обзор военно-патриотического воспитания на героических примерах детей и подростков в годы Великой Отечественной войны. Провести связь между военно-патриотическим воспитанием поколения молодёжи прошлых лет и современной молодёжью.

### **Раздел 1. Походная подготовка разведчика**

Цель: Обучающиеся знакомятся с основами походной подготовки разведчика.

#### **Тема 1.1 Обеспечение питьевой водой в полевых условиях**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как обеспечить себя или группу питьевой водой в полевых условиях.

Практика: Обучающиеся закрепляют полученные знания во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

#### **Тема 1.2 Защита от насекомых**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как обеспечить личную защиту и защиту лагеря от насекомых.

Практика: Обучающиеся закрепляют полученные знания во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

#### **Тема 1.3 Обеспечение питания в полевых условиях**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как обеспечить питание в условиях автономного существования.

Практика: Обучающиеся закрепляют полученные знания во время прохождения полевых сборов.

Формы работы:

Формы контроля знаний:

#### **Тема 1.4 Организация днёвки в полевых условиях**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как обустроить краткосрочное место для отдыха в полевых условиях.

Практика: Обучающиеся закрепляют полученные знания во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Раздел 2. Страйкбол**

Цель: Обучающиеся знакомятся с основами страйкбола и его взаимосвязь с тактической подготовкой и ведения действительного огня из автоматического оружия.

### **Тема 2.1 . Правила проведения соревнований**

Теория: В этой теме обучающиеся знакомятся с правилами проведения соревнований и тактическими приёмами во время игры.

Практика: -

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 2.2 Техника безопасности**

Теория: Обучающиеся знакомятся с правилами техники безопасности во время игры.

Практика: -

Формы работы: лекция,

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 2.3 Экипировка**

Теория: Обучающиеся знакомятся с видами экипировки в зависимости от выполняемых задач в игре.

Практика: -

Формы работы: лекция.

Формы контроля знаний: письменный опрос.

### **Тема 2.4 Обращение с оружием для страйкбола**

Теория: Обучающиеся знакомятся с видами страйкбольного оружия и обращением с ним во время игры.

Практика: Обучающиеся закрепляют полученные знания во время тренировочного процесса на специализированном полигоне и соревнованиях.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: выполнения упражнений в составе команды.

## **Раздел 3. Парашютно-десантная подготовка (наземная подготовка)**

Цель: Обучающиеся знакомятся с основами наземной подготовки парашютиста.

### **Тема 3.1 Укладка парашюта Д – 5, З – 5**

Теория: Обучающиеся знакомятся с поэтапной укладкой парашюта Д – 5, З – 5.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения по укладке парашюта Д – 5, З – 5.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос, практический зачёт.

### **Тема 3.2 Действия парашютиста в воздухе**

Теория: Обучающиеся знакомятся с действиями парашютиста во время десантирования.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на специализированном тренажёре.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос, практический зачёт.

### **Тема 3.3 Действие парашютиста в аварийной обстановке**

Теория: Обучающиеся знакомятся с действиями парашютиста в аварийной обстановке во время десантирования.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на специализированном тренажёре.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: устный опрос, практический зачёт.

### **Тема 3.4 Приземление и полевая сборка парашюта**

Теория: Обучающиеся знакомятся с действиями парашютиста при приземлении.

Практика: Обучающиеся выполняют наземные упражнения с парашютом, с последующим допуском к учебно-тренировочным прыжкам.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Раздел 4. Основы ТСП (тактико-специальная подготовка)**

Цель: Обучающиеся знакомятся с основами тактической подготовки разведчика.

### **Тема 4.1 Передвижение группами в лесной местности**

Теория: Обучающиеся знакомятся с действиями разведгруппы в лесной местности.

Практика: Обучающиеся закрепляют полученные знания во время прохождения полевых сборов.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

### **Тема 4.2 Передвижение группами в зданиях и постройках**

Теория: Обучающиеся знакомятся с действиями разведгруппы в зданиях и постройках

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения на местности.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: письменный опрос, практический зачёт.

## **Раздел 5. Огневая подготовка**

Цель: Ознакомить обучающихся с правилами разборки и сборки оружия, снаряжения его боеприпасами, приёмами ведения огня.

### **Тема 5.1 Разборка и сборка АК-74М**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как правильно производить разборку и сборку АК-74М.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения с макетом АК-74М.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: практический зачёт с выполнением установленных нормативов.

### **Тема 5.2 Разборка и сборка РПКС-74**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как правильно производить разборку и сборку АК-74М.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения с макетом РПКС-74.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: практический зачёт с выполнением установленных нормативов.

### **Тема 5.3 Снаряжение магазина АК учебными патронами**

Теория: Обучающиеся знакомятся с тем, как правильно снаряжать магазин АК-74М.

Практика: Обучающиеся выполняют упражнения по снаряжению магазина АК-74 учебными патронами.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: практический зачёт с выполнением установленных нормативов.

### **Тема 5.4 Приемы стрельбы из АК, пистолета Макарова, РПГ – 26, РПГ-18**

Теория: Обучающиеся знакомятся с приемами стрельбы из АК, пистолета Макарова, РПГ – 26, РПГ-18..

Практика: Обучающиеся выполняют учебно-тренировочные упражнения с макетами вооружения.

Формы работы: лекция, показ.

Формы контроля знаний: практический зачёт.

### **Специальная физическая подготовка**

*В разминочной части:* выполнение комбинированных упражнений на силу и выносливость (перерыв 3-5 мин.)

*В основной части:* приёмы рукопашного боя на дистанции и приёмы самозащиты без оружия (перерыв 3-5 мин.)

**Отчетное мероприятие:** Организация полевого выхода с применением полученных знаний и умений в автономном режиме. Участия в соревнованиях по военно-прикладным видам и страйкболу.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Дидактическое обеспечение образовательного процесса:

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Уставы ВС РФ;
- Учебная литература по военно-прикладному направлению;
- Тематические плакаты;

### **НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- Конвенция ООН о правах ребёнка (часть I ст.28-31).
- Конституция РФ (ст. 59).
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"(гл.2 ст.12, гл.10 ст.75, гл.11 ст.86).
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе"(раздел III ст. 14, 17, 18).
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 № 1943).
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 (ред. от 24.12.2014) "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях".
- Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

Программа предусматривает разнообразные **формы занятий**:

Лекции:

- УК РФ «Преступления против военной службы»;
- Общевоинские уставы ВС РФ;
- Основы огневой подготовки с изучением ММГ АК-74М, РПКС-74, РПГ-26, ПМ;
- Основы инженерных заграждений с изучением учебных мин, штатного миноискателя;
- Основы первой мед. помощи;
- Основы «школы выживания в экстремальных условиях»;
- Парашютно-десантная подготовка;
- Основы разведывательной подготовки (маскировка, передвижение, наблюдение, следопытство);

Практические занятия:

- Основы рукопашного боя;
- Выполнения прыжков с парашютом;
- Учебные стрельбы;
- 5-ти дневные полевые сборы.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для организации и проведения занятий необходимы:

- Кабинет для теоретических занятий (учебный класс);
- Место (галерея длиной 10 – 15 метров) для проведения учебно-тренировочных стрельб из пневматического оружия;
- Занятия по физической подготовке проходят в спортивном зале. При необходимости занятия проходят вне помещения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Учебные макеты вооружения;
- Пневматическое оружие;
- Учебные парашюты;
- Миноискатель ИМП;
- Страйкбольное оружие;
- Спортивный инвентарь (боксерские мешки, боксерские перчатки, боксерские шлемы, спортивная защита для рукопашного боя, боксерские лапы, татами);
- Походный инвентарь.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Список для педагога

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (глава 32 статья 328; глава 33 статья 331, 332, 335 – 339);
2. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество», Ростов – на – Дону, «Феникс» 2004.;
3. Булочко К. Т.. Физическая подготовка разведчика/К. Т. Булочко. - М.;"Арктика 4Д", 2004 - (Библиотека разведчика).
4. Крылов А.. Стиль спецназа. Система боевого выживания. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. (Серия «Антитеррор»).
5. Кубышко В. Л.. Огневая подготовка. – учебник/под общ. ред. канд. пед. наук В. Л. Кубышко, - М. : ДГСК МВД России, 2016. – 286 с.
6. Поповских П. Я., Кукушкин А. В., Астонин В. Н., Юрченко П. Ф., Савостьянов В. М. Подготовка войскового разведчика. - Москва, Воениздат, 1991.
7. Стилвелл А.. Техника выживания в экстремальных условиях /Александр Стилвелл. – Пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. (Спецназ).
8. Тарас А. Е., Зарутский Ф. Д. Подготовка разведчика. Система спецназа ГРУ. - Минск, Харвест, 2000.
9. Тарас А. Е.. Десантная и походная подготовка разведчика. - Хрестоматия Минск, Харвест, 2004.

### Список для учащихся:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (глава 32 статья 328; глава 33 статья 331, 332, 335 – 339);
2. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество», Ростов – на – Дону, «Феникс» 2004.;
3. Кубышко В. Л.. Огневая подготовка. – учебник/под общ. ред. канд. пед. наук В. Л. Кубышко, - М. : ДГСК МВД России, 2016. – 286 с

### Список для родителей:

1. Тарас А. Е.. Десантная и походная подготовка разведчика. - Хрестоматия Минск, Харвест, 2004.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (глава 32 статья 328; глава 33 статья 331, 332, 335 – 339);
3. Кубышко В. Л.. Огневая подготовка. – учебник/под общ. ред. канд. пед. наук В. Л. Кубышко, - М. : ДГСК МВД России, 2016. – 286 с.

Символика подростково–патриотического клуба «БЕРКУТ» г. Калуга

Флаг и девиз клуба



Эмблема клуба и нарукавный шеврон



Приложение № 1  
от «17» июля 2020 г.

Изменения и дополнения  
рассмотрены и приняты  
на методическом совете  
Протокол № 8  
от «24» августа 2020 г.



Утверждаю  
директор МБОУДО  
«ДПЦ «Содружество»  
О.В. Колинко

**Лист изменений и дополнений  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Подростково – патриотический клуб «Беркут»**

*Возрастная категория – 11 – 18 лет  
Срок реализации – 4 лет  
Педагог дополнительного образования:  
Сидоренко Дмитрий Станиславович  
Год разработки: 2020 год*

**Вносимые изменения (дополнения):**

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Учебно-методическое обеспечение программы	Дистанционное обучение: Использование интернет-ресурса для связи с обучающимися и проведение теоретических занятий по программе обучения.

Приложение №2  
от «15» июня 2021г.

Изменения и дополнения  
рассмотрены и приняты  
на методическом совете

Протокол № 12  
от «27» августа 2021 г.

Утверждаю  
директор МБОУДО  
«ДПЦ «Содружество»



О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Подростково-патриотический клуб «Беркут»**

Возрастная категория – 11-18 лет  
Срок реализации – 4 года  
Педагог дополнительного образования:  
Сидоренко Дмитрий Станиславович  
Год разработки: 2019 год

**Вносимые изменения (дополнения):**

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Паспорт программы	Формулировка «Социально-педагогическое» заменена на «Социально-гуманитарное»
2.	Пояснительная записка	Формулировка «Социально-педагогическое» заменена на «Социально-гуманитарное». Занятия имеют формы: коллективная, групповая,  При дистанционной форме проведения занятий для связи с обучающимися используется мессенджер WhatsApp, материалы для изучения публикуются на сайте клуба «Беркут» <a href="https://www.berkutkaluga.com/">https://www.berkutkaluga.com/</a> в разделе «Дистант»
3.	Список литературы и информационных источников: Список для педагога: Список для обучающихся: Список для родителей:	При дистанционной форме занятий использование Интернет-ресурсов (видеоролики, обучающие фильмы) по темам программы. <a href="https://www.berkutkaluga.com/">https://www.berkutkaluga.com/</a>

4. Приложение к программе:

## 1 год обучения

### Проверка теоритических знаний

№	Фамилия, имя	Статьи УК РФ Глава 33. Статьи 332, 335-339	Строевой устав, устав караульной и гарнизонной службы для рядового состава	Материальная часть АК, ПМ, боеприпасы к данным видам вооружения	Противотанковые, противопехотные мины, миноискатель ИМП	Правила оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях	Простейшие виды тренингов, а также основные приёмы самозащиты
1							
2							
3							

### Проверка умений

№	Фамилия, имя	Выполнить строевые приёмы без оружия с места и в движении	Произвести неполную разборку/сборку АК, ПМ, с учётом существующих нормативов	Визуально обнаружить мины на местности и с помощью миноискателя ИМП	Оказать первую медицинскую помощь с применением штатных средств оказания первой медицинской помощи и подручных материалов. Умение транспортировать пострадавшего	Применить в полевых условиях табельные маскировочные комплекты, а также умение наносить маскировочный грим на лицо и в отсутствие табельных маскировочных комплектов с помощью подручных средств, умение маскировать одежду	Выполнить приёмы рукопашного боя на дистанции и приёмы самозащиты без оружия
1							
2							
3							

## 2 год обучения

### Проверка теоритических знаний

№	Фамилия, имя	Требования, предъявляемые к рядовому согласно Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава	Строевой устав, устав караульной и гарнизонной службы для рядового состава	Материальная часть РПГ-18, 26, РПК, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат	Основные правила уничтожения и обезвреживания отдельных мин и меры безопасности при работе с ними	Организацию передвижения малыми группами в тылу противника, а также сигнализацию на марше и преодоление болот; требования, предъявляемые к маскировке при передвижении, маскировке следов; общие положения, предъявляемые к изучению следов человеческой активности и техники	специфику ближнего боя, а также приёмы самозащиты без оружия
1							
2							
3							

### Проверка умений

№	Фамилия, имя	Умение обращаться с учебными противотанковыми гранатометами	Произвести неполную разборку/сборку РПК, с учётом существующих нормативов	Метание учебных гранат	Определить взрывные устройства при обнаружении в бесхозных предметах	В составе учебной разведгруппы совершить скрытное передвижение на местности в дневное и ночное время в полевых условиях; применить при движении учебной разведгруппы естественные маски, а также маскировку следов с помощью подручных материалов	Выполнить приёмы ближнего боя в сочетании с приёмами самозащиты без оружия
1							
2							
3							

### 3 год обучения

#### Проверка теоритических знаний

№	Фамилия, имя	Передвижения малыми группами в тылу противника при пересечении водных преград, переправ вброд, вплавь, по льду, в населенном пункте, транспортировку раненых; поведение животных в зоне человеческой активности	Требования, предъявляемые к военной разведке	Походный режим и личную гигиену, организацию стоянки и типов костров, простейших укрытий от холода и непогоды	Классификацию топографических карт, правила их чтения и ориентирования на местности	Основные технические характеристики парашюта Д-5 серии 2 и 3-5	специфику ближнего боя, а также приёмы самозащиты с оружием
1							
2							
3							

#### Проверка умений

№	Фамилия, имя	Определить погоду по природным явлениям и народным приметам; в составе учебной разведгруппы производить скрытное наблюдение	В составе учебной разведгруппы совершить преодоление водных преград, транспортировку раненых, передвижение в населенном пункте в полевых условиях	Определить место для стоянки лагеря, развести костер, соорудить укрытие от холода и непогоды в полевых условиях	Работать с топографическими картами, ориентироваться на местности	Правильно уложить парашют Д-5 серии 2 и 3-5 для совершения прыжка с парашютом	Выполнить приёмы ближнего боя в сочетании с приёмами самозащиты без оружия и вести учебно-тренировочный бой с применением подручных средств
1							
2							
3							

#### 4 год обучения

#### Проверка теоритических знаний

№	Фамилия, имя	Способы очистки воды, приготовления пищи в автономных условиях существования	Способы защиты от насекомых	Правила проведения соревнований по страйкболу, технику безопасности при обращении с оружием для страйкбола	Основные действия парашютиста в воздухе, при приземлении, в аварийной обстановке	Основы тактико-специальной подготовки во время передвижения малыми разведгруппами в лесной местности, в зданиях и постройках	специфику ближнего боя, а также приёмы самозащиты с оружием
1							
2							
3							

#### Проверка умений

№	Фамилия, имя	Произвести очистку воды в полевых условиях, а также умение приготовить пищи в автономных условиях существования	Умение обращаться с оружием для страйкбола во время проведения военно-спортивных игр по данному виду	Правильно уложить парашют Д-5 серии 2 и 3-5 для совершения прыжка с парашютом	Правильно оценить свои действия во время прыжка с парашютом в воздухе, при приземлении, в аварийной обстановке (на учебных стапелях)	Произвести неполную разборку /сборку макетов АК-74М и РПКС-74 с учётом существующих нормативов, а также снаряжение магазина АК учебными патронами	Выполнить приёмы ближнего боя в сочетании с приёмами самозащиты без оружия и вести учебно-тренировочный бой с применением подручных средств
1							
2							
3							

Приложение №3  
От «23» августа 2022 г.

Изменения и дополнения  
рассмотрены и приняты  
на методическом совете  
Протокол № 20  
от «26» августа 2022 г.



Утверждаю  
директор МБОУДО  
«ДЦ «Содружество»  
О.В. Колинко

Лист изменений и дополнений  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«*Подростково-патриотический клуб «Беркут»*»

Возрастная категория – 11-18 лет  
Срок реализации – 4 года  
Педагог дополнительного образования:  
Сидоренко Дмитрий Станиславович  
Год разработки: 2019 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Паспорт программы	Формулировку «Социально-педагогическое» заменить на «Социально-гуманитарное»
2.	Пояснительная записка	1. Формулировку «Социально-педагогическое» заменить на «Социально-гуманитарное». 2. Занятия имеют формы: коллективная, групповая, дополнить «дистанционная» «При дистанционной форме для связи с обучающимися используется мессенджер WhatsApp, материалы для изучения публикуется на сайте клуба «Беркут» <a href="https://www.berkutkaluga.com/">https://www.berkutkaluga.com/</a> в разделе «Дистант»
3.	Список литературы и информационных источников:	<b>Список для педагога:</b> При дистанционной форме занятий использование Интернет-ресурсов (видеоролики, обучающие фильмы) по темам программы. 10. Старов В. В. Русский рукопашный бой: Система обучения воинов. Москва, 2004.

Приложение №4  
от «29» мая 2023 г.

Изменения и дополнения  
рассмотрены и приняты  
на методическом совете  
Протокол № 16  
от «23» августа 2023 г.



Утверждаю  
директор МБОУДО  
«ДЦ «Содружество»

О.В. Колянько

**Лист изменений и дополнений  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Подростково-патриотический клуб «Беркут»**

*Возрастная категория – 11-18 лет  
Срок реализации – 4 года  
Педагог дополнительного образования:  
Сидоренко Дмитрий Станиславович  
Год разработки: 2019 год*

**Вносимые изменения (дополнения):**

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Список литературы для педагога	Внесено: Евич Ю.Ю. «Тактическая медицина современной иррегулярной войны». 3-е издание, дополненное и исправленное, 2018 г