

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«06» сентября 2023 г.

Протокол № 27
от «06» сентября 2023 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ЦС «Содружество»

[Handwritten signature]

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Чудо тесто»

Возрастная категория 5-7 лет

Срок реализации 2 года

Педагог дополнительного образования:

Маршева Ульяна Викторовна

*г. Калуга,
2023 год*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо тесто»
Автор программы	Маршева Ульяна Викторовна
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название творческого объединения	«Чудо тесто»
Учреждение, реализующее программу	МБОУДО ДПЦ Содружество
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	ДПК «Полет»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	г.Калуга, ул. Пролетарская., д.40
Год разработки	2023
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	Долгосрочная (2 года)
Учебно-тематическое планирование	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	5-7 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарное, раннее развитие творческих способностей детей
Форма реализации	Стационарная, дистанционная
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Приложение № 2 от 09.01.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо тесто» разработана в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Программа направлена на развитие личности ребенка, творческого потенциала и художественных способностей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что работа с тестом является эффективным средством познания объёмно-пространственных свойств действительности – важного фактора в общем развитии ребенка. На занятиях лепки активизируются зрелищные представления детей, поощряется деятельность фантазии, зрительного воображения, осваиваются знания по формообразованию (форма, пространство, объём, пропорции, конструкции). Дети проявляют интерес, как устроен предмет, из каких частей состоит. В процессе работы развивается осознанное эстетическое чувство, художественный вкус и другие черты, необходимые для творчества. Одна из линий такого развития – применение интересных и разнообразных форм работы, разных материалов, новых приемов технического исполнения.

Новизна программы в том, чтобы в ходе реализации данной программы дать чёткое представление о ремесле, как одном из самых распространенных видов декоративно прикладного искусства. Дети не только знакомятся с современными произведениями, но учатся самостоятельно осваивать технику лепки, которые появились в последние десятилетия. В ходе реализации программы происходит её корректировка, меняются формы и методы работы с детьми при этом учитываются возрастные и психологические особенности детей. Занятия лепкой развивает у детей чувство красоты, пластики, гармонии, образное мышление; воспитывают творческое восприятие предметов и явлений окружающей жизни, наблюдательность, и зрительную память, понимание скульптурных материалов и их возможностей.

Педагогическая целесообразность программы – сформировать в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиться того, чтобы работа вызвала чувство радости и удовлетворения. Это касается всех обучающихся, ведь в объединение принимаются дети с разной степенью одаренности и различным уровнем базовой подготовки, что обязывает педагога учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку.

Целью программы является создание условия для формирования и развития творческих способностей посредством занятий лепкой.

Задачи программы:

Образовательные

1. Дать детям представление о традиционной и нетрадиционной техниках в изобразительной деятельности – лепке.
2. Обучить отбирать содержание для лепки.
3. Обучить передавать в работе настроение и состояние природы.
4. Обучить создавать динамичные выразительные образы, коллективные сюжетные композиции.
5. Обучить изобразительным навыкам.

Развивающие

1. Развить интерес к художественной деятельности.
2. Развить воображение, сформировать эстетическое отношение к миру.
3. Развить желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнаваемого нового.
4. Развить мелкую моторику и координационные движения рук в соответствии с характером создаваемого образа.

Воспитательные

1. Воспитать трудолюбие, аккуратность.
2. Воспитать желание добиться успеха собственным трудом.
3. Воспитать эстетическое отношение к окружающему миру.
4. Воспитать интерес к произведениям искусства.

Социальные-педагогические

1. Воспитать доброту, отзывчивость.
2. Сформировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
3. Сформировать уважительное отношение друг к другу.

Воспитательная работа объединения имеет две составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива. Основными задачами воспитательной работы является:

- помогать адаптироваться в новом коллективе;
- выявлять и развивать потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формировать уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- развивать уверенность перед публичными показами;
- формировать у обучающегося адекватность в оценках и самооценке;
- создать условия для развития творческих способностей учащегося.

Воспитательная работа осуществляется следующими методами и формами воспитательной работы: участие в праздничных, тематических мероприятиях, акциях, посещения выставок, просмотр онлайн экскурсий.

Вид программы - модифицированная.

Направленность программы – социально-гуманитарное

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы – 5-7 лет.

Состав группы: допускаются группы разновозрастного состава.

Особенности набора обучающихся: принимаются все желающие на добровольной основе с учётом их физических и умственных способностей.

Количество обучающихся в группах 2 года обучения - 12 человек; 2 год обучения – 12 человек.

Срок реализации программы – 2 года

Режим занятий: 1-2 год обучения 2 часа (2 раза по 1 час) в неделю.

Форма реализации - очная (стационарная), дистанционная.

Программа предусматривает разнообразные формы занятий: коллективные, групповые, индивидуальные. Дистанционное обучение проводится посредством мессенджеров WhatsApp, ВКонтакте, YouTube. Включает организацию видео-уроков, поэтапное изучение материала, дополнительный теоретический материал посредством ссылок на сайты. Обратная связь - фото и видео выполненных материалов.

Ожидаемый результат состоит в овладении обучающимися традиционных способов лепки, создания композиций из теста, рисования тестом.

В развитии сенсорных способностей - композиционных навыков, координации рук, мелкой моторики.

В выполнении самостоятельных заданий - в умении планирования своих работ, в желании довести начатое дело до конца.

В формировании личностной компетентности, соответствующей возрасту: повышенный интерес, творческая активность, самостоятельность, инициатива.

Результативность определяется по итогам участия в выставках, конкурсах.

Формы отслеживания результатов обучения:

№	месяц	мониторинг	Формы мониторинга
1	сентябрь	первичная диагностика	Педагогическое наблюдение

			Практическая работа
2	май	итоговая диагностика	Выставки Конкурсы Зачетное занятие

Результативность дополнительной общеразвивающей программы отслеживается по следующим критериям (Приложение №1)

- сформированность навыков традиционных методов лепки;
- сформированность навыков нетрадиционных методов лепки;
- сформированность композиционных навыков;
- самостоятельность;
- творческая активность.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДНЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

Наименование тем и разделов	Количество		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	4	-
Диагностика	2	-	2
Раздел 1. Воспоминания о лете	10	5	5
Тема 1.1 Червячок и гусеница	2	1	1
Тема 1.2 Бабочки - красавицы	2	1	1
Тема 1.3 Пчёлки на лугу	2	1	1
Тема 1.4 Нарядные жуки	2	1	1
Тема 1.5 Загадочные улитки	2	1	1
Раздел 2. Здравствуй осень	6	3	3
Тема 2.1 Колочий ёж	2	1	1
Тема 2.2 Грибы для ежа	2	1	1
Тема 2.3 Спелое яблоко	2	1	1
Раздел 3. А у нас на дворе...	8	4	4
Тема 3.1 Курочки- хохлатки	2	1	1
Тема 3.2 Бравый петушок	2	1	1
Тема 3.3 Красавец индюк	2	1	1
Тема 3.4 Любопытные собачки	2	1	1
Раздел 4. Подарки к праздникам	12	6	6
Тема 4.1 Варежка для Деда Мороза	2	1	1
Тема 4.2 Новогодняя игрушка	2	1	1
Тема 4.3 23 февраля	2	1	1
Тема 4.4 8 марта	2	1	1
Тема 4.5 Масленица	2	1	1
Тема 4.6 День космонавтики	2	1	1
Раздел 5. Зимushка- зима	8	4	4
Тема 5.1 Новогодняя елочка	2	1	1
Тема 5.2 Девочка в длинной шубке	2	1	1
Тема 5.3 Снеговики	2	1	1
Тема 5.4 Воробьи на кормушке	2	1	1
Раздел 7. Подводный мир	4	2	2
Тема 7.1 Разноцветные рыбки	2	1	1
Тема 7.2 осьминог	2	1	1
Мероприятие воспитательно - познавательного характера	14	-	14
Итоговое занятие. Диагностика	2	-	2
ИТОГО:	72	35	37

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Вступительная беседа о правилах поведения в клубе, в объединении, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Вступительная беседа о правилах поведения:

тесто – мягкий, податливый материал, способный принимать заданную ему форму. На рабочем столе должна присутствовать доска для лепки, стеки, салфетки для рук.

Диагностика обучающихся с использованием материалов для работы.

Раздел 1 «Воспоминания о лете»

Цель: Дать представление традиционной технике лепки из теста. Обучать приемам лепки: отщипывание, раскатывание, расплющивание. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.

Тема 1.1 «Червячок и гусеница»

Теория: чтение забавных стихов, рассматривание иллюстраций

Практика: изготовление поделки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 1.2 «Бабочки - красавицы»

Теория: рассматривание картинок, прослушивание песенок о лете

Практика: изготовление поделки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 1.3 «Пчёлки на лугу»

Теория: рассматривание картинок, чтение стихов

Практика: изготовление поделки с использованием пластмассовой капсулы

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 1.4 «Нарядные жуки»

Теория: чтение стихов, потешек

Практика: изготовление поделки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 1.5 «Загадочные улитки»

Теория: чтение стихов, потешек

Практика: изготовление поделки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини- выставка

Раздел 2. «Здравствуй осень»

Цель: Дать детям представление о времени года - осень, приметах осени. Учить создавать выразительный образ посредством передачи цвета и объема. Обучать приемам: скатывание, примазывание, раскатывание жгутиков, расплющивание.

Тема 2.1 «Колочий ёж»

Теория: чтение рассказа Е. Чарушина «Ёжик», отгадывание загадок

Практика: изготовление поделки с использованием тонкой вермишели

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 2.2 «Грибы для ежа»

Теория: беседа о грибах, карточки с изображением грибов

Практика: лепка грибов

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини - выставка

Тема 2.3 «Спелое яблоко»

Теория: рассматривание репродукций картин русских художников

Практика: изображение яблока на тарелке

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Раздел 3. «А у нас на дворе...»

Цель: Воспитывать интерес к животным . При помощи теста передавать особенности внешнего вида животных. Развивать мелкую моторику и глазомер.

Тема 3.1 «Курочки - хохлатки»

Теория: потешки, рассматривание иллюстраций

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини - выставка

Тема 3.2 «Бравый петушок»

Теория: беседа, рассматривание иллюстраций

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 3.3 «Красавец индюк»

Теория: беседа, рассматривание иллюстраций

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 3.4 «Любопытные собачки»

Теория: загадки, рассматривание иллюстраций

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Раздел 4. «Подарки к праздникам»

Цель: Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа; формировать интерес к работе; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 4.1 «Варежка для Деда Мороза»

Теория: рассматривание образцов декоративной росписи

Практика: украшение шаблона в стиле тестография

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 4.2 «Новогодняя игрушка»

Теория: рассматривание ёлочных игрушек

Практика: изготовление ёлочной игрушки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: оценка знаний

Тема 4.3 «23 февраля»

Теория: беседа о празднике, чтение стихов

Практика: изготовление поделки папе

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 4.4 «8 марта»

Теория: беседа о празднике, чтение стихов

Практика: изготовление открытки маме

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 4.5 «Масленица»

Теория: беседа, иллюстрации

Практика: изображение блинчика в стиле тестографии

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 4.6 «День космонавтики»

Теория: беседа о празднике, чтение стихов, иллюстрации

Практика: изготовление сюжетной картинке

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини выставка

Раздел 5. «Зимушка-зима»

Цель: Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством лепки; формировать интерес к работе с тестом; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 5.1 «Новогодняя елочка»

Теория: стихи, иллюстрации

Практика: изображение новогодней елочки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини-выставка

Тема 5.2 «Девочка в длинной шубке»

Теория: беседа о зиме, иллюстрации

Практика: объёмная лепка

Формы работы: коллективная

Формы контроля знаний: рефлексия

Тема 5.3 «Снеговика»

Теория: стихи, иллюстрации

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 5.4 «Воробьи на кормушке»

Теория: беседа, картинке

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Раздел 6. «Подводный мир»

Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе; использовать знания и представления особенностей внешнего вида(рыб, птиц, животных) в работе с тестом.

Тема 6.1 «Разноцветные рыбки»

Теория: беседа, иллюстрации по теме

Практика: изготовление сюжетной картинке

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 6.2 «Осьминог»

Теория: беседа, рассматривание картинок

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация.

Мероприятия воспитательно - познавательного характера:

праздники, выставки, конкурсы, экскурсии, викторины, игра-конкурс, круглый стол, лаборатория творчества, музей поделок, путешествие и т. д.

Итоговое занятие. Диагностика Проведение диагностики обучающихся.

Ожидаемые результаты

После 1 года обучения обучающиеся должны овладеть традиционными способами лепки, должны сформироваться: композиционных навыков, координация рук.

Должны уметь правильно организовывать своё рабочее место, научиться творчески подходить к работе активно участвовать в праздниках, конкурсах и выставках детского творчества, которые способствуют развитию мотивации к дальнейшей работе. В процессе групповой работы объединения должен сложиться дружный детский коллектив и благоприятная творческая атмосфера в группе.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Второй год обучения

Наименование тем и разделов	Количество		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	4	-
Диагностика	2	-	2
Раздел 1. Наше лето	6	3	3
Тема 1.1 Цветочный луг	2	1	1
Тема 1.2 Земляничная поляна	2	1	1
Тема 1.3 Жуки на цветочной клумбе	2	1	1
Раздел 2. Щедрая осень	6	3	3
Тема 2.1 Вишни на тарелке	2	1	1
Тема 2.2 На грибной полянке	2	1	1
Тема 2.3 Мухоморы	2	1	1
Раздел 3. Зимующие и перелётные птицы	6	3	3
Тема 3.1 Лебеди чёрные и белые	2	1	1
Тема 3.2 Снегири	2	1	1
Тема 3.5 Жаворонок	2	1	1
Раздел 4. Кто живёт в лесу...	4	2	2
Тема 4.1 Заяц Егорка	2	1	1
Тема 4.2 Белка Рыжуха	2	1	1
Раздел 5. Подарки к праздникам	10	5	5
Тема 5.1 Подарок Деду Морозу	2	1	1
Тема 5.2 Новогодняя игрушка	2	1	1
Тема 5.3 23 февраля	2	1	1
Тема 5.4 8 марта	2	1	1
Тема 5.5 День космонавтики	2	1	1
Раздел 6. Волшебница зима	4	2	2
Тема 6.2 Снегурочка танцует	2	1	1
Тема 6.3 Снеговики в шарфиках и шапочках	2	1	1
Раздел 7. Животные холодных стран	4	2	2
Тема 7.1 Пингвины	2	1	1
Тема 7.2 Белый мишка	2	1	1
Раздел 8. В гостях у сказки	4	2	2
Тема 8.1 Колобок	2	1	1
Тема 8.2 Царевна лягушка	2	1	1
Раздел 9. Животные жарких стран	6	2	2
Тема 9.1 Зубастый крокодил	2	1	1
Тема 9.2 Мудрый лев	2	1	1
Мероприятия воспитательно - познавательного характера	16	-	16
Итоговое занятие. Диагностика	2	-	2
ИТОГО:	72	32	40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Вступительная беседа о правилах поведения в клубе, в объединении, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Вступительная беседа о правилах поведения:

тесто – мягкий, податливый материал, способный принимать заданную ему форму. На рабочем столе должна присутствовать доска для лепки, стеки, салфетки для рук.

Диагностика обучающихся с использованием материалов для работы

Раздел 1 «Наше лето»

Цель: Дать представление традиционной технике лепки из теста. Обучать приемам лепки: отщипывание, раскатывание, расплющивание. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.

Тема 1.1 «Цветочный луг»

Теория: чтение стихов, рассматривание иллюстраций

Практика: изготовление поделки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 1.2 «Земляничная поляна»

Теория: рассматривание картинок, прослушивание песенок о лете

Практика: изготовление поделки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 1.3 «Жуки на цветочной клумбе»

Теория: загадки, иллюстрации

Практика: выполнение коллективной композиции

Формы работы: коллективная

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Раздел 2. «Щедрая осень»

Цель: Дать детям представление о времени года - осень, приметах осени. Учить создавать выразительный образ посредством передачи цвета и объема. Обучать приемам: скатывание, примазывание, раскатывание жгутиков, расплющивание.

Тема 2.1 «Вишни на тарелке»

Теория: беседа, рассматривание репродукций

Практика: изготовление поделки в технике тестогрфии

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 2.2 «На грибной полянке»

Теория: чтение рассказа «Осенний сюрприз» Л. Кантаржи, рассматривание иллюстраций

Практика: изготовление поделки в технике тестогрфии

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини - выставка

Тема 2.3 «Мухоморы»

Теория: беседа о грибах, карточки с изображением грибов

Практика: изготовление поделки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Раздел 3. «Зимующие и перелётные птицы»

Цель: Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам . При помощи теста передавать особенности внешнего вида птицы. Развивать мелкую моторику и глазомер.

Тема 3.1 «Лебеди чёрные и белые»

Теория: беседа, рассматривание иллюстраций

Практика: объёмная лепка

Формы работы: коллективная

Формы контроля знаний: мини - выставка

Тема 3.2 «Снегири»

Теория: загадки, рассматривание иллюстраций

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Тема 3.3 «Жаворонок»

Теория: беседа, рассматривание иллюстраций

Практика: украшение шаблона

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Раздел 4. «Кто живёт в лесу...»

Цель: Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа; формировать интерес к работе; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 4.1 «Заяц Егорка»

Теория: рассматривание иллюстраций, беседа

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 4.2 «Белка Рыжуха»

Теория: рассматривание иллюстраций

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Раздел 5. «Подарки к праздникам»

Цель: Развивать практические умения и навыки при создании заданного образа; формировать интерес к работе; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 5.1 «Подарок Деду Морозу»

Теория: рассматривание образцов декоративной росписи

Практика: украшение шаблона в стиле тестография

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 5.2 «Новогодняя игрушка»

Теория: рассматривание ёлочных игрушек

Практика: изготовление ёлочной игрушки

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: оценка знаний

Тема 5.3 «23 февраля»

Теория: беседа о празднике, чтение стихов

Практика: изготовление поделки папе

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 5.4 «8 марта»

Теория: беседа о празднике, чтение стихов

Практика: изготовление открытки маме

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 5.5 «День космонавтики»

Теория: беседа о празднике, чтение стихов, иллюстрации

Практика: изготовление сюжетной картинке

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини выставка

Раздел 6. «Волшебница зима»

Цель: Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством лепки; формировать интерес к работе с тестом; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Тема 6.1 «Снегурочка танцует»

Теория: беседа о зиме, иллюстрации

Практика: объёмная лепка

Формы работы: коллективная

Формы контроля знаний: рефлексия

Тема 6.2 «Снеговика в шарфиках и шапочках»

Теория: стихи, иллюстрации

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Раздел 7. «Животные холодных стран»

Цель: Стимулировать интерес к экспериментированию в работе; формировать умение испытывать чувство удовлетворения от хорошо сделанной работы.

Тема 7.1 «Пингвины»

Теория: стихи, иллюстрации

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 7.2 «Белый мишка»

Теория: беседа, иллюстрации

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Раздел 8. «В гостях у сказки»

Цель: Развивать у детей творческое воображение. Учить передавать в лепке знакомые сказочные образы. Закреплять способы работы: раскатывание, сплющивание и т. д.

Тема 8.1 «Колобок»

Теория: беседа, рассматривание иллюстраций по сказке

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 8.2 «Царевна лягушка»

Теория: стихи, рассматривание иллюстраций по сказке

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: самопрезентация

Раздел 9. «Животные жарких стран»

Цель: Развивать у детей живой интерес к природе; использовать знания и представления особенностей внешнего вида животных в работе с тестом.

Тема 9.1 «Зубастый крокодил»

Теория: беседа, иллюстрации по теме

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: педагогическое наблюдение

Тема 9.2 «Мудрый лев»

Теория: стихи, рассматривание картинок

Практика: объёмная лепка

Формы работы: групповая

Формы контроля знаний: мини - выставка

Мероприятие воспитательно - познавательного характера

Итоговое занятие. Диагностика. Проведение диагностики обучающихся.

Ожидаемые результаты

После 2 года обучения: обучающиеся должны овладеть способами создания композиций из теста, рисования тестом.

В развитии сенсорных способностей - композиционных навыков, координации рук, мелкой моторики.

В выполнении самостоятельных заданий - в умении планирования своих работ, в желании довести начатое дело до конца.

В формировании личностной компетентности, соответствующей возрасту: повышенный интерес, творческая активность, самостоятельность, инициатива.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Горячева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия и К»
2. Лыкова И.А. Книга – мечта о пластилиновом петушке, о соленых подарках, нарисованных игрушках и вкусных бутеррожицах М.: издательство «Мечта «Карпуз», 2009
3. Фомина Н. Е. Издательство: Фолио, 2011г. Серия: Мастер-класс
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/271966/>
4. Макаренко Мария Константиновна, Ткаченко Александр Алексеевич Редактор: Масляк И. В. Издательство: Фактор, 2013г.
Интернет-ресурсы: <https://www.labirint.ru/books/411514/>

Демонстрационный материал:

1. Вохринцева С.В Народное творчество – Городецкая роспись. Екатеринбург, 2000
2. Вохринцева С.В. Народное творчество – Жостовская роспись. Екатеринбург, 2000
3. Вохринцева С.В. Народное творчество – Хохлома. Екатеринбург, 2000

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- учебный кабинет
- стеллаж для хранения дидактических пособий
- мультимедиа-проектор,
- экран для проектора рулонный,
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха
- техническое средство для воспроизводства музыки (проигрыватель), диски CD, DVD
- проектор настольные игры;
- телевизор
- фотоаппарат
- компьютер
- принтер
- сканер
- учебный комплект на каждого обучающегося (доска для лепки, стеки, печатки, простой карандаш, влажные салфетки)
- тесто
- картон цветной для творчества
- картон белый для творчества

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога:

1. Горячева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия и К»
2. Лыкова И.А. Книга – мечта о пластилиновом петушке, о соленых подарках, нарисованных игрушках и вкусных бутеррожицах М.: издательство «Мечта «Карапуз», 2009
3. Лыкова И.А. Книга – мечта о соленых подарках, нарисованных игрушках и вкусных бутербродницах М.: издательство «Мечта «Карапуз», 2009
4. Фомина Н. Е.Издательство: Фолио, 2011 г.Серия: Мастер-класс
Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/271966/>
5. Макаренко Мария Константиновна, Ткаченко Александр Алексеевич Редактор: Масляк И. В. Издательство: Фактор, 2013 г. Серия: школа творчества

Интернет –ресурсы: <https://www.labirint.ru/books/411514/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/plastilinografija-netradicionaja-tehnika-risovaniya.html>

<https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografija/vidy-plastilinografii>

<http://orientir.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2016/10/PLASTILINOGRAFIYA.pdf>

<https://ihappymama.ru/poshagovyy-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/>

Список для обучающихся:

1. Горячева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия и К»
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография – 2.- М.: издательство «Скрипторий» 2003, 2006
3. Лыкова И.А. Книга – мечта о соленых подарках, нарисованных игрушках и вкусных бутербродницах М.: издательство «Мечта «Карапуз», 2009
4. Фомина Н. Е. Издательство: Фолио, 2011 г. Серия: [Мастер-класс Подробнее:](#) <https://www.labyrinth.ru/books/271966/>
5. Макаренко Мария Константиновна, Ткаченко Александр Алексеевич Редактор: Масляк И. В. Издательство: Фактор, 2013 г. Серия: [Школа творчества Интернет-ресурсы:](#) <https://www.labyrinth.ru/books/411514/>

Список для родителей:

1. Горячева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия и К»

3. Лыкова И.А. Книга – мечта о пластилиновом петушке, о соленых подарках, нарисованных игрушках и вкусных бутеррожицах М.: издательство «Мечта «Карапуз», 2009

4. Фомина Н. Е.

Издательство: Фолио, 2011 г.

Серия: Мастер-класс

<https://www.labirint.ru/books/271966/>

5. Макаренко Мария Константиновна, Ткаченко Александр Алексеевич

Редактор: Масляк И. В.

Издательство: Фактор, 2013 г.

Серия: [Школа творчества](#)

[Интернет-ресурсы:](#) <https://www.labirint.ru/books/411514/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Мониторинг уровня освоения программы «Чудо тесто»

№ п/ п	Ф.И ребён ка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями											
		Навыки традиционных методов лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание и т.д.)		Навыки нетрадиционных методов лепки из соленого теста		Композиционные навыки		Самостоятельность и оригинальность		Творческая активность		Сумма баллов	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1													
	ИТОГ:												

н/г – начало года

к/г – конец года

Уровни:

В – высокий: Обучающийся усвоил весь объём программного материала.

С – средний: Обучающийся понимает материал программы, но совершает незначительные ошибки.

Н – низкий: Обучающийся освоил весь материал программы, но нуждается в помощи педагога.

Приложение №2
от «09» января 2024 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 29
от «15» января 2024 г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДЦ «Содружество»

О.В. Колянько

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Чудо тесто»**

*Возрастная категория – 5- 7 лет
Срок реализации – 2 года
Педагог дополнительного образования:
Маршева Ульяна Викторовна
Год разработки: 2023 год*

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Титульный лист	Добавлен автор: Радостева Юлия Владимировна
2.	Паспорт программы	Добавлен автор: Радостева Юлия Владимировна
3.	Приложение № 3	Добавлена промежуточная диагностика обучающихся (таблица прилагается)

Приложение №2
от «09» января 2024 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № ____
от « ____ » _____ 202__ г.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

_____ О.В. Колинко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Чудо тесто»**

*Возрастная категория – 5- 7 лет
Срок реализации – 2 года
Педагог дополнительного образования:
Маршева Ульяна Викторовна
Год разработки: 2023 год*

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Титульный лист	Добавлен автор: Радостева Юлия Владимировна
2.	Паспорт программы	Добавлен автор: Радостева Юлия Владимировна
3.	Приложение № 3	Добавлена промежуточная диагностика обучающихся (таблица прилагается)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо тесто»
Автор программы	Маршева Ульяна Викторовна, Радостева Юлия Владимировна
Должность автора	Педагог дополнительного образования
Название творческого объединения	«Чудо тесто»
Учреждение, реализующее программу	МБОУДО ДПЦ Содружество
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	ДПК «Полёт»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	г. Калуга, ул. Пролетарская., д.40
Год разработки	2023
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	Долговременная (2года)
Учебно-тематическое планирование	1 год – 72 часа; 2 год – 72 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	5 – 7 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарное, раннее развитие творческих способностей детей
Форма реализации	Стационарная, дистанционная
Даты внесения изменений и дополнений в программу	

Промежуточная диагностика обучающихся

Программа «_____»

группа _____

2023-2024 учебный год

Дата аттестации:

Педагог: Радостева Юлия Владимировна

Таблица 1. Промежуточная диагностика обучающихся

№ п/ п	Ф.И ребёнка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями:						
		скатывание	примазывание	раскатывание жгутиков	расплющивание	ропись готового силуэта пластилином	размазывание	умение организовать рабочее место
1								
	ИТОГ:							

Итоговая отметка об аттестации:

Аттестован/не аттестован