

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«27» сентября 2021 г.

Протокол № 12
от «27» сентября 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ЦПЦ «Содружество»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Развиваемся вместе»

Возрастная категория – 18-30 лет

Срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного образования:

Капустьян Татьяна Ивановна

*г. Калуга
2021 год*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся вместе»
Автор (составитель) программы	Капустьян Татьяна Ивановна
Должность составителя	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Мамина школа 1»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ ДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско – подростковый клуб «Торпедо»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	248029 г. Калуга. ул. Гурьянова, д 8 корпус 1
Год разработки	2021
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	1 год
Учебно-тематическое планирование	1 год обучения -144 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	18-30 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарной, программы социально-психологической адаптации
Форма реализации	Стационарная (очная)
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Приложение № 3 от 01.07.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования объединения «Развиваемся вместе» направлена на устранение тех проблем, которые, связаны с недостаточным развитием детей.

Для будущего нашей страны, ее конкурентоспособности очень важно иметь качественную дополнительную образовательную систему, которая бы обеспечивала высокопрофессиональными специалистами.

В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности ребенка. От того, что будет заложено в содержание дошкольного воспитания, зависит качество умственного, нравственного, эстетического, трудового и физического развития ребенка, то есть судьба, будущее страны.

Есть определенный процент детей, которые приходят в школу не подготовленными даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. У них не развиты в соответствии с возрастом, такие психические функции как интеллектуальная, моторная, эмоционально-волевая, что делает процесс дальнейшего обучения таких детей сложным, а иногда и непреодолимым.

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованием головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальцы ребенка, тем проще ему будет осваивать речь.

Актуальность программы состоит в том, что упражнения и игры разработаны для формирования многих полезных умений и навыков, которые используются в течение всей последующей жизни и максимально полезны для развития ребенка. Навык формируется путем повторения отдельного движения или серии движений в определенном порядке, с целью оттачивания точности и силы движения, а также их автоматизации. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению. Легко осваиваются молодыми мамами для дальнейшего обучения своих детей.

Цель программы: научить молодых мамочек развивать мелкую моторику рук детей, получить представление о всем разнообразии существующих методов развития мелкой моторики, развивать внимание, терпение, стимулировать фантазию, творческие способности своих деток, играя, освоить начала геометрии как на плоскости, так и в пространстве, научить управлять деток своим телом, чувствовать себя уверенно в системе «телесных координат», научить понимать возможности несловесного общения.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих **задач**:

1. Образовательные.

Дать основные понятия об окружающем мире, творческой личности ребенка, формирование мировоззрения детей, формирование умений и навыков на основе овладения и освоения программного материала, формирование у детей глубокого эстетического чувства.

2. Воспитательные.

Воспитывать положительное отношение к общественным ценностям, культуру поведения, трудолюбие, умение работать в коллективе.

3. Развивающие.

Развивать творческие способности, воображение, фантазию, память, внимание, мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление, познавательную мотивацию, произвольную сферу.

Данная программа была разработана на основе методических рекомендаций «Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник» Головинова Г.Н., Карелина С.В. и «Дополнительное образование в вопросах и ответах. Справочные материалы и консультации для педагогов дополнительного образования и методистов» Моргун Д.В., Орлова Л. М.

Новизна программы «Развиваемся вместе» состоит в том, что используемый комплекс заданий, который усваивают молодые мамы позволяет решить сразу две взаимосвязанные задачи: интеллектуального развития ребенка; развития мелкой моторики рук.

Программа рассчитана на мамочек в возрасте 18-30 лет.

В программу введен воспитательный компонент, который реализуется через проведение воспитательных мероприятий таких как: праздники, интерактивные утренники.

Форма реализации: очная, при необходимости возможна реализация дистанционного обучения с привязкой к интернет-платформе.

Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Курс «Развиваемся вместе» предполагает использование традиционных методов обучения таких, как объяснение, показ, практическое закрепление полученных знаний на занятии, система домашних заданий, широкое использование фотографий, слайдов.

В зависимости от социального заказа и интересов занимающихся педагог может вносить изменения в программу.

С учетом целей и задач, возникающих перед педагогом, состав обучающихся может быть переменным (от 1 до 12 человек) и определяется с учетом склонностей и интересов детей. Основным методом обучения являются групповые и индивидуальные занятия. Групповые проходят с полным составом (8-12 человек). Индивидуальные занятия проводят (от 1 до 5-ти человек).

В работе объединения широко используются задания, которые позволят мамам научить ребенка запоминать, сравнивать увиденное, прививать любовь к труду, интерес к результату эксперимента, что является целесообразным и способствует раскрытию творческого потенциала детей, углублению их знаний, расширению кругозора.

Контроль качества знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся объединения «Развивайка» проводится в несколько этапов. В начале учебного года на основании наблюдений, собеседований педагог делает заключение об общем уровне развития обучающихся (нормативный, компетентный, творческий). В конце каждого полугодия проводится рубежный контроль ЗУН в форме контрольно-проверочных заданий (см. приложение №1).

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- научить малыша различать на рисунках и называть животных в их привычной среде обитания и с различными погодными явлениями;
- научить малыша различать понятия «один», «ни одного», «много» и сравнивать количество предметов;
- научить малыша ориентироваться в городе;
- научить малыша распорядку дня, правилам поведения дома и на улице;
- обогатить и расширить словарный запас малыша;
- научить малыша различать и узнавать основные цвета и дополнительные геометрические формы;
- научить малыша составлять логические ряды, устанавливать связи между предметами;
- научить малыша работать с пластилином.

Утверждаю
Директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем и разделов	Количество		
	Всего	В том числе	
		ТЗ	ПЗ
Вводное занятие.	2	2	
Инструктаж по технике безопасности.			
Раздел 1. Учим цвета и формы	38	9,5	28,5
Тема 1.1.Желтый	2	0,5	1,5
Тема 1.2 Красный	2	0,5	1,5
Тема 1.3 Синий	2	0,5	1,5
Тема 1.4 Зеленый	2	0,5	1,5
Тема 1.5 Коричневый	2	0,5	1,5
Тема 1.6 Голубой	2	0,5	1,5
Тема 1.7 Оранжевый	2	0,5	1,5
Тема 1.8 Розовый	2	0,5	1,5
Тема 1.9 Фиолетовый	2	0,5	1,5
Тема 1.10 Круг	2	0,5	1,5
Тема 1.11 Квадрат	2	0,5	1,5
Тема 1.12 Треугольник	2	0,5	1,5
Тема 1.13 Прямоугольник	2	0,5	1,5
Тема 1.14. Овал	2	0,5	1,5
Тема 1.15 Ромб	2	0,5	1,5
Тема 1.16 Трапеция	2	0,5	1,5
Тема 1.17 Полукруг	2	0,5	1,5
Тема 1.18 Звезда	2	0,5	1,5
Тема 1.19 Сердце	2	0,5	1,5
Раздел 2. Знакомимся с буквами	32	8	24
Тема 2.1 Буква А, Б	2	0,5	1,5
Тема 2.2 Буква В, Г	2	0,5	1,5
Тема 2.3 Буква Д, Е	2	0,5	1,5

Тема 2.4 Буква Ё, Ж	2	0,5	1,5
Тема 2.5 Буква З, И	2	0,5	1,5
Тема 2.6 Буква Й, К	2	0,5	1,5
Тема 2.7 Буква Л, М	2	0,5	1,5
Тема 2.8 Буква Н, О	2	0,5	1,5
Тема 2.9 Буква П, Р	2	0,5	1,5
Тема 2.10 Буква С, Т	2	0,5	1,5
Тема 2.11 Буква У, Ф	2	0,5	1,5
Тема 2.12 Буква Х, Ц	2	0,5	1,5
Тема 2.13 Буква Ч, Ш	2	0,5	1,5
Тема 2.14 Буква Щ, Ъ	2	0,5	1,5
Тема 2.15 Буква Ы, Ь	2	0,5	1,5
Тема 2.16 Буква Э, Ю, Я	2	0,5	1,5
Раздел 3. Один- много	6	1,5	4,5
Тема 3.1 Один - много	2	0,5	1,5
Тема 3.2 Много- ни одного	2	0,5	1,5
Тема 3.3 Много- один- ни одного	2	0,5	1,5
Раздел 4. Природа и погода	8	2	6
Тема 4. 1 В комнате, на ферме, на птичьем дворе	2	0,5	1,5
Тема 4.2 В лесу, на лугу, в саванне	2	0,5	1,5
Тема 4.3 В джунглях, среди льдов, в океане	2	0,5	1,5
Тема 4.4 Солнечно, гроза, морозно	2	0,5	1,5
Раздел 5. Прогулка по городу	10	2,5	7,5
Занятие 5.1 На шумной улице, на стройке	2	0,5	1,5
Занятие 5.2 В детском саду, на спортивной площадке	2	0,5	1,5
Занятие 5.3 В зоопарке, в парке аттракционов	2	0,5	1,5
Занятие 5.4 В парке отдыха	2	0,5	1,5
Занятие 5.5 В супермаркете, во дворе	2	0,5	1,5
Раздел 6. Мой день	10	2,5	7,5
Занятие 6.1 Подъем и зарядка, умывание, горшок	2	0,5	1,5
Занятие 6.2 Завтрак, сборы на прогулку, прогулка	2	0,5	1,5
Занятие 6.3 Обед, дневной сон	2	0,5	1,5
Занятие 6.4 Занятия спортом, полдник, игры	2	0,5	1,5
Занятие 6.5 Ужин, помощь маме, купание в ванне, подготовка ко сну	2	0,5	1,5
Раздел 7. Развиваем речь	10	2,5	7,5

Тема 7.1 Путешествие в сказку	2	0,5	1,5
Тема 7.2 Сюжетные картинки	2	0,5	1,5
Тема 7.3 Работа с рисунками	2	0,5	1,5
Тема 7.4 Что для чего	2	0,5	1,5
Тема 7.5 Множественное число	2	0,5	1,5
Раздел 8. Развиваем логику	6	1,5	4,5
Тема 8.1 Мамы и малыши	2	0,5	1,5
Тема 8.2 Часть и целое	2	0,5	1,5
Тема 8.3 Ориентация в пространстве	2	0,5	1,5
Раздел 9. Послушный карандаш	8	2	6
Тема 9.1 Обведи квадраты и мячи по пунктирным линиям	2	0,5	1,5
Тема 9.2 Обведи листья и снежинки по пунктирным линиям	2	0,5	1,5
Тема 9.3 Обведи грибы, ягоды по пунктирным линиям	2	0,5	1,5
Тема 9.4 Обведи бантики и цветы по пунктирным линиям	2	0,5	1,5
Раздел 10. Волшебный пластилин	18	4,5	13,5
Тема 10.1 Шар, диск	2	0,5	1,5
Тема 10.2 Цилиндр, конус, жгутик	2	0,5	1,5
Тема 10.3 Солнце и облака	2	0,5	1,5
Тема 10.4 Деревья	2	0,5	1,5
Тема 10.5 Цветок	2	0,5	1,5
Тема 10.6 Гусеница и бабочка	2	0,5	1,5
Тема 10.7 Смешной тюлень	2	0,5	1,5
Тема 10.8 Розовая свинка	4	1	3
Раздел 11. Мероприятия воспитательного характера	4		4
Раздел 12. Итоговое занятие	2		2
Итого:	144	38,5	105,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Цель: ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности.

Техника безопасности. Вступительная беседа о правилах поведения в клубе, в общественных местах, знакомство с правилами работы объединения.

Раздел 1. Учим цвета и формы

Цель: повторить знакомые цвета и фигуры и изучить новые.

Тема 1.1 Желтый.

Теория: повторяем цвета.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.2 Красный

Теория: повторяем цвета.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование

Тема 1.3 Синий

Теория: повторяем цвета.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.4 Зеленый.

Теория: повторяем цвета.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.5 Коричневый.

Теория: знакомимся с цветом.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.6 Голубой

Теория: знакомимся с цветом.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Теория: знакомимся с цветом.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.8 Розовый

Теория: знакомимся с цветом.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.9 Фиолетовый.

Теория: знакомимся с цветом.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.10 Круг

Теория: повторяем фигуры.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.11 Квадрат.

Теория: повторяем фигуры.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.12 Треугольник.

Теория: повторяем фигуры.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.13 Прямоугольник.

Теория: знакомимся с фигурами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.14 Овал.

Теория: знакомимся с фигурами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.15 Ромб.

Теория: знакомимся с фигурами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.16 Трапеция.

Теория: знакомимся с фигурами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.17 Полукруг.

Теория: знакомимся с фигурами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.18 Звезда.

Теория: знакомимся с фигурами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 1.19 Сердце

Теория: знакомимся с фигурами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 2. Знакомимся с буквами.

Цель: познакомить с алфавитом, расширить словарный запас.

Тема 2.1. Буква А, Б

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.2 Буква В, Г

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.3 Буква Д, Е

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.4 Буква Е, Ж

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.5 Буква З, И

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.6 Буква Й, К

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.7 Буква Л, М

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.8 Буква Н, О

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.9 Буква П, Р

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.10 Буква С, Т

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.11 Буква У, Ф

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.12 Буква Х, Ц

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.13 Буква Ч, Ш

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.14 Буква Щ, Ъ

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.15 Буква Ы, Ь

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 2.16 Буква Э, Ю, Я

Теория: знакомимся с буквами.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 3.Один- много.

Цель: научить различать понятия «один», «ни одного», «много», сравнивать количество предметов.

Тема 3.1 Один- много.

Теория: знакомимся с понятиями.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 3.2 Много- ни одного.

Теория: знакомимся с понятиями.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 3.3 Много- один-ни одного.

Теория: знакомимся с понятиями.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 4. Природа и погода.

Цель: познакомиться с домашними и дикими животными, их средой обитания, с различными погодными условиями.

Тема 4.1 В комнате, на ферме, на птичьем дворе.

Теория: изучаем места проживания домашних животных.

Практические занятия: работаем с картинками
Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.
Форма контроля: тестирование.

Тема 4.2 В лесу, на лугу, в саванне.

Теория: изучаем места проживания диких животных.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 4.4 Солнечно, гроза, морозно.

Теория: изучаем погодные условия.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 5. Прогулка по городу.

Цель: научить ориентироваться в городе.

Тема 5.1 На шумной улице, на стройке.

Теория: изучаем среду обитания.

Практические занятия: работаем с картинками

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 5.2 В детском саду, на спортивной площадке.

Теория: изучаем среду обитания.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 5.3 В зоопарке, в парке аттракционов.

Теория: изучаем среду обитания.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 5.4 В парке отдыха, в супермаркете.

Теория: изучаем среду обитания.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 5.5 Во дворе.

Теория: изучаем среду обитания.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 6. Мой день.

Цель: научить распорядку дня, правилам поведения на улице и дома.

Тема 6.1 Подъем, зарядка, умывание, горшок.

Теория: изучаем распорядок дня.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 6.2 Завтрак, сборы на прогулку, прогулка.

Теория: изучаем распорядок дня

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 6.3 Обед, дневной сон.

Теория: изучаем распорядок дня

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 6.4 Занятия спортом, полдник, игры.

Теория: изучаем распорядок дня

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 6.5 Ужин, помощь маме, купание в ванной, подготовка ко сну.

Теория: изучаем распорядок дня

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 7. Развиваем речь.

Цель: обогатить и расширить словарный запас малыша.

Тема 7.1 Путешествие в сказку.

Теория: изучаем сказки.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 7.2 Сюжетные картинки.

Теория: учимся работать с сюжетными картинками.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 7.3 Работа с рисунками.

Теория: учимся работать с рисунками.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 7.4 Что для чего.

Теория: изучаем предметы домашнего обихода.

Практические занятия: рассматриваем картинки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 7.5 Множественное число.

Теория: изучаем множественное число предметов.

Практические занятия: рассматриваем картинки

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 8. Развиваем логику.

Цель: научить составлять логические ряды, устанавливать связь между предметами, группировать их по определенному признаку.

Тема 8.1 Мамы и малыши.

Теория: изучаем детенышей животных.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 8.2 Часть и целое.

Теория: учимся определять части и целое предметов.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 8.3 Ориентация в пространстве.

Теория: учимся ориентации в пространстве.

Практические занятия: работаем с картинками.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 9. Послушный карандаш.

Цель: развить мелкую моторику рук, фантазию и творческие способности

Тема 9.1 Обведи квадраты и мячи по пунктирным линиям.

Теория: учимся работать с карандашом.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 9.2 Обведи листья и снежинки по пунктирным линиям.

Теория: учимся работать с карандашом.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 9.3 Обведи грибы и ягоды по пунктирным линиям.

Теория: учимся работать с карандашом.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 9.4 Обведи бантики и цветы по пунктирным линиям.

Теория: учимся работать с карандашом.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 10. Волшебный пластилин.

Цель: развить мелкую моторику рук, фантазию, творческий потенциал.

Тема 10.1 Шар, диск.

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 10.2 Цилиндр, конус, жгутик

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 10.3 Солнце и облака.

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: имитация действий.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 10.4 Деревья.

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 10.5 Цветок

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 10.6 Гусеница и бабочка.

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 10.7 Смешной тюлень.

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Тема 10.8 Розовая свинка.

Теория: изучаем технику работы с пластилином.

Практические занятия: выполняем задания.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 11. Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Цель: поддержать интерес обучающихся к проводимым занятиям.

Раздел 12. Итоговое занятие.

Цель: подведение итогов учебного года, проведение итогового мониторинга.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В работе объединения используются интернет ресурсы:

[razvitie-malysha.com](http://razvitie-malysha.com/razvitije/1-3/melkaja...)>razvitije/1-3/melkaja...
[baby.ru](http://baby.ru/community/view/44180/forum/post/242930294/)>community/view/44180/forum/post/242930294/
HappyKids.world>...melkoy-motoriki...rannego-vozrasta

Методические пособия:

Кузнецова Л.Н.,Новикова Е.Н. Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. Овощи: рабочая тетрадь для детей 4-7 лет. -СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. -16 с., ил., Данилова Е.А. Пальчиковые игры. -М.: ЗАО «РОСМЭН ПРЕСС»,2007. -95 с.- (Раннее развитие). Железнова Е.С. Тук, тук кулачок/ Издательский дом «Карапуз». У солнышка в гостях/» Школа раннего развития, Игры с карандашом-М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007-152с. (1000 игр). Умные игры - М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007-152с. (1000 игр). Шелопухо О. А. Программа развития и обучения дошкольников-Где право? Где лево? Учимся ориентироваться в пространстве-СПб. Издательский дом «Нива»; М.: ОЛМА- ПРЕСС, образование,2003. -32с

Инструкционные карты и схемы.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение должно быть простым и удобным, с естественным доступом воздуха и хорошей вентиляцией, с хорошим естественным и искусственным освещением. Свет должен падать с левой стороны не освещая глаз. Каждый обучающийся должен иметь определенное место. Стол может быть на двух человек, но его надо поставить так, чтобы педагог мог подходить к каждому обучающемуся. Для сидения лучше пользоваться стульями со спинками, чтобы на них можно было опереться при работе. Необходимо: стол для педагога, шкафы для хранения литературы, дидактического и раздаточного материала, наглядных пособий и инструментов, витрины для наглядных пособий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога

1. Кузнецова Л.Н., Новикова Е.Н. Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. Овощи: рабочая тетрадь для детей 4-7 лет. -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. -16 с.,ил.
2. Данилова Е.А. Пальчиковые игры. -М.: ЗАО «РОСМЭН ПРЕСС»,2007. -95 с.- (Раннее развитие).
3. Железнова Е.С. Тук, тук кулачок/ Издательский дом «Карпуз».
4. У солнышка в гостях/»Школа раннего развития.
5. Игры с карандашом-М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007-152с. (1000 игр).
6. Умные игры - М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007-152с. (1000 игр).
7. Шелопухо О. А. Программа развития и обучения дошкольников-Где право? Где лево? Учимся ориентироваться в пространстве-СПб. Издательский дом «Нива»; М.: ОЛМА-ПРЕСС, образование,2003. -32с.
8. РузинаМ.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. -СПб. КРИСТАЛЛ. -336 с.,ил.
9. Картушина М.Ю. Конспекты лого ритмических занятий с детьми 5-6 лет. -М, ТЦ Сфера,2005. -208 с.
10. Эльконин Д.Б. методика «Графический диктант»
Синицына Е.И. Умные занятия и игры: Лист, Вече,2002. -192 с.
11. Годовой курс занятий: для детей 1-2 лет/Далидович А., Мазаник Т. М., Цивилько Н.- Москва: Эксмо, 2021. -224 с.: ил.- (Годовой курс занятий).

Список для родителей

1. Данилова Е.А. Пальчиковые игры. -М.: ЗАО «РОСМЭН_ПРЕСС»,2007. -95 с.- (Раннее развитие).
2. Игры с карандашом-М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007-152с. (1000 игр).
3. Умные игры - М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007-152с. (1000 игр).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Диагностики результативности обучения.

№ п/п	Ф.И.О.	Учим цвета и формы	Знакомимся с буквами	Один-много	Природа и погода	Прогулка по городу	Мой день	Развиваем речь	Развиваем логику	Послушный карандаш	Волшебный пластилин

Оценка от 1 до 10 баллов

Приложение №3
от «01» июля 2023 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 26
от «23» августа 2023г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»
О.В. Колинько

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Развиваемся вместе»**

*Возрастная категория – 18-30 лет
Срок реализации – 1 год
Педагог дополнительного образования:
Капустьян Татьяна Ивановна
Год разработки: 2021 год*

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
	Паспорт программы	Внесены изменения в графе «Название объединения»
	Список литературы и информационных источников: Список для родителей Список для педагога	В список для педагога и для родителей включены следующие информационные источники: razvitie-malysha.com/razvitije/1-3/melkaja... baby.ru/community/view/44180/forum/post/242930294/ HappyKids.world/...melkoy-motoriki...rannego-vozrasta

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся вместе»
Автор (составитель) программы	Капустьян Татьяна Ивановна
Должность составителя	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Развиваемся вместе»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ ДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско – подростковый клуб «Торпедо»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	248029 г. Калуга. ул. Гурьянова, д 8 корпус 1
Год разработки	2021
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	1 год
Учебно-тематическое планирование	1 год обучения -144 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	18-30 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарной, программы социально-психологической адаптации
Форма реализации	Стационарная (очная)
Даты внесения изменений и дополнений в программу	