

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«27» сентября 2021 г.

Протокол № 12
от «27» сентября 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ЦПЦ «Содружество»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Свободное движение»

Возрастная категория: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:

Апросина Галина Михайловна

*г. Калуга
2020 год*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Свободное движение»
Автор (составитель) программы	Апросина Галина Михайловна
Должность составителя	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Свободное движение»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ ДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско – подростковый клуб «Торпедо»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	248029 г. Калуга, ул. Гурьянова, д 8 корпус 1
Год разработки	2020
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	1 год (краткосрочная)
Учебно-тематическое планирование	1 год обучения -144 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	7-10 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарное, программы социально-психологической адаптации
Форма реализации	Стационарная (очная)
Даты внесения изменений и дополнений в программу	Новая редакция 2021г. Приложение № 2 от 28.07.2022 г. Приложение № 3 от 31.05.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игра - это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности
В.А.Сухомлинский

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры (К.Д.Ушинский, Е.А.Покровский, Г.А.Виноградов и др.), заботясь о просвещении, образовании и воспитании народа, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народов, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

Актуальность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Свободное движение» является модифицированной. Данная программа решает проблему организации внеурочной деятельности младших школьников.

Обучающиеся, освоившие данную программу приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Новизна программы.

Подвижные игры для детей начальной школы являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно. Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Каждая тема основной части программы начинается с русской народной игры, затем дети изучают и сравнивают аналоги в играх других народов.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

Задачи

Обучающие:

1. Познакомить детей с играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре народных игр мира.
2. Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.
3. Расширить словарный запас обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.

2. Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;
2. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
3. Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.
4. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся

В программу введен воспитательный компонент, который реализуется через проведение воспитательных мероприятий таких как: квесты, танцевальные программы, акции, праздники.

Данная программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7 -10 лет). Условия приёма: по желанию детей (заявление от родителей).

Форма реализации: очная, при необходимости возможна реализация дистанционного обучения с привязкой к интернет-платформе.

Количество детей 10-12 человек в группе первого года обучения.

Программа рассчитана на 1 года обучения. Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа. Количество 10-12 человек в группе первого года обучения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения дети должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, мета предметные и образовательные результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр стран;
- знать названия и правила народных игр стран.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными играми на улице.

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

самостоятельное проведение игр, наблюдение, тест;
мониторинг, который проводится два раза в год в конце каждого полугодия (см. приложение №1)



Утверждаю
 Директор МБОУДО
 «ДШИ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Введение	2	2	
Раздел 1. Ловишки	14	3.5	10,5
Тема 1.1 Гуси-лебеди	2	0.5	1.5
Тема 1.2 У медведя во бору	2	0.5	1.5
Тема 1.3 Волк и ягнята	2	0.5	1.5
Тема 1.4 Стой, олень	2	0.5	1.5
Тема 1.5 Серый волк	2	0.5	1.5
Тема 1.6 Ловишки	2	0.5	1.5
Тема 1.7 Барашек	2	0.5	1.5
Раздел 2. Салки	14	3.5	10,5
Тема 2.1 Ляпка	2	0.5	1.5
Тема 2.2 Липкие пеньки.	2	0.5	1.5
Тема 2.3 Я есть	2	0.5	1.5
Тема 2.4 Перехватчик	2	0.5	1.5
Тема 2.5 Рыбки	2	0.5	1.5
Тема 2.6 Защитник	2	0.5	1.5
Тема 2.7 Ласточка	2	0.5	1.5
Раздел 3. Жмурки	14	3.5	10,5
Тема 3.1 Обыкновенные жмурки	2	0.5	1.5
Тема 3.2 Жмурки	2	0.5	1.5
Тема 3.3 Сокол и лиса	2	0.5	1.5
Тема 3.4 Платок	2	0.5	1.5
Тема 3.5 Ассоциации	2	0.5	1.5
Тема 3.6 Пройди по веревке	2	0.5	1.5
Тема 3.7 Схвати предмет	2	0.5	1.5
Раздел 4. Стрелки	14	3,5	10,5
Тема 4.1 Вышибалы	2	0.5	1.5
Тема 4.2 Стрелок	2	0.5	1.5
Тема 4.3 Ловля оленей	2	0.5	1.5
Тема 4.4 Куропатки и охотники	2	0.5	1.5
Тема 4.5 Дартс	2	0.5	1.5
Тема 4.6 Волшебная мишень	2	0.5	1.5
Тема 4.7 Летящие тарелки	2	0.5	1.5
Раздел 5. Кто быстрее	14	3.5	10,5
Тема 5.1 Займи стул	2	0.5	1.5
Тема 5.2 Сажай лен	2	0.5	1.5
Тема 5.3 Море волнуется	2	0.5	1.5
Тема 5.4 Схвати кеглю	2	0.5	1.5
Тема 5.5 Займи домик	2	0.5	1.5
Тема 5.6 Займи пару	2	0.5	1.5

Тема 5.7 Перенеси предметы ложкой	2	0.5	1.5
Раздел 6. Разрывные цепи	14	3.5	10,5
Тема 6.1 Разрывные цепи	2	0.5	1.5
Тема 6.2 Биляша	2	0.5	1.5
Тема 6.3 Белый тополь, зеленый тополь	2	0.5	1.5
Тема 6.4 Колдунчики	2	0.5	1.5
Тема 6.5 Бояре, а мы к вам пришли	2	0.5	1.5
Тема 6.6 Колечко	2	0.5	1.5
Тема 6.7 Козел	2	0.5	1.5
Раздел 7. Музыкальные игры	14	3.5	10,5
Тема 7.1 У меня есть одна тетя	2	0.5	1.5
Тема 7.2 Вперед четыре шага	2	0.5	1.5
Тема 7.3 Бибика	2	0.5	1.5
Тема 7.4 Зажигай	2	0.5	1.5
Тема 7.5 Зарядка	2	0.5	1.5
Тема 7.6 Чучева	2	0.5	1.5
Тема 7.7 Барбарики	2	0.5	1.5
Раздел 8. Спортивные командные игры	14	3.5	10,5
Тема 8.1 Займи место	2	0.5	1.5
Тема 8.2 Продаем горшки	2	0.5	1.5
Тема 8.3 Похожие татарские и латвийские игры	2	0.5	1.5
Тема 8.4 Спортивные игры с мячом	2	0.5	1.5
Тема 8.5 Спортивные игры с обручем	2	0.5	1.5
Тема 8.6 Спортивные игры с канатом	2	0.5	1.5
Тема 8.7 Спортивные игры с теннисной ракеткой	2	0.5	1.5
Раздел 9. Игры с залом	14	3.5	10,5
Тема 9.1 Гол-мимо	2	0.5	1.5
Тема 9.2 Приходили ежики	2	0.5	1.5
Тема 9.3 Птички	2	0.5	1.5
Тема 9.4 Соку-бачи	2	0.5	1.5
Тема 9.5 Телевизор	2	0.5	1.5
Тема 9.6 Макароны	2	0.5	1.5
Тема 9.7 Я- Ракета	2	0.5	1.5
Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера»	14		14
Раздел 11. Итоговое занятие	2		2
Итого	144	49.5	94,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники и пожарной безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Раздел 1. Ловишки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 1.1 Гуси-лебеди

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Гуси-лебеди». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.2 У медведя во бору

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «У медведя во бору». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.3 Волк и ягнята

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Волк и ягнята. Бурятская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.4 Стой, олень

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Стой, олень. Игра народов коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.5 Серый волк

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Серый волк. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.6 Ловишки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Ловишки. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.7 Барашек

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Барашек. Молдавская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 2. Салки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 2.1 Ляпка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Ляпка. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.2 Липкие пеньки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Липкие пеньки. Башкирская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.3 Я есть

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Я есть. Карельская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.4 Перехватчики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Перехватчики. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.5 Рыбки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Рыбки. Чувашская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.6 Защитник

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Защитник. Грузинская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.7 Ласточка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Ласточка. Киргизская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 3. Жмурки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 3.1 Обыкновенные жмурки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Обыкновенные жмурки. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.2 Жмурки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Жмурки. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.3 Сокол и лиса

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Сокол и лиса. Якутская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.4 Платок

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Платок. Дагестанская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.5 Ассоциации

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Ассоциации

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.6 Пройди по веревке

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Пройди по веревке с завязанными глазами

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.7 Схвати предмет

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Схвати предмет.

(с завязанными глазами)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 4. Стрелки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 4.1 Вышибалы

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Вышибалы. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.2 Стрелок. Башкирская народная игра

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Стрелок. Башкирская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.3 Ловля оленей

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Ловля оленей. Игра народов коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.4 Куропатки и охотники

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. .

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Куропатки и охотники. Игра народов Сибири.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 4.5 Дартс

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Дартс

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.6 Волшебная мишень

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Волшебная мишень (попади мячом в ведро на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.7 Летающие тарелки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Летающие тарелки

(попасть одноразовой тарелкой в обруч на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 5. Кто быстрее

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 5.1 Займи стул

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи стул. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.2 Сажай лен

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение - Сажай лен. Белорусская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.3 Море волнуется

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Море волнуется. Эстонская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.4 Схвати кеглю

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Схвати кеглю.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.5 Займи домик

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи домик

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 5.6 Займи пару

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи пару.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.7 Перенеси предметы ложкой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Перенеси предметы ложкой.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 6. Разрывные цепи

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 6.1 Разрывные цепи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Разрывные цепи. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.2 Биляша

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Биляша. Марийская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.3 Белый тополь, зеленый тополь

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Белый тополь, зеленый тополь. Узбекская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.4 Колдунчики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Колдунчики. Украинская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 6.5 Бояре, а мы к вам пришли

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Бояре, а мы к вам пришли. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.6 Колечко

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Колечко. Белорусская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.7 Козел

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение - Козел. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 7. Музыкальные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 7.1 У меня есть одна тетя

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - У меня есть одна тетя.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.2 Вперед четыре шага

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Вперед четыре шага.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.3 Бибика

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Бибика.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.4 Зажигай

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Зажигай.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.5 Зарядка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.6 Чучева

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Чучева.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.7 Барбарика

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Барбарика.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 8. Спортивные командные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 8.1 Займи место

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи место. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.2 Продаем горшки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Продаем горшки. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.3 Похожие татарские и латвийские игры

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Похожие татарские и латвийская игры.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.4 Спортивные игры с мячом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с мячом.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.5 Спортивные игры с обручем

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с обручем.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.6 Спортивные игры с канатом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с канатом.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.7 Спортивные игры с теннисной ракеткой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с теннисной ракеткой.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 9. Игры с залом

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 9.1 Гол-мимо

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Гол - мимо.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.2 Приходили ежики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Приходили ежики.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.3 Птичка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Птичка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.4 Соку-бачи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Соку-бачи.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.5 Телевизор

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Телевизор.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.6 Макароны

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Макароны.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.7 Я-Ракета

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Я –Ракета.
Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.
Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: разнообразить программу, привлечь интерес обучающихся к проведению массовых мероприятий и занятиям в объединении.

Раздел 11. Итоговое мероприятие

Цель: подведение итогов учебного года, проведение итогового мониторинга.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий: рассказ, беседа, практические занятия (игра);

Методы организации учебно-воспитательного процесса: словесный, практический, методы игры;

Дидактический материал: картотека игр, считалок, оборудование к играм.

Формы подведения итогов: самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для материально-технического обеспечения образовательного процесса применяются:
Музыкальные инструменты и оборудование:

- Колокольчики. Деревянные ложки. Погремушки. Музыкальные молоточки.
- Деревянные палочки. Треугольник. Барабаны. Магнитофон. Ноутбук. CD и аудио материал.

Игровое оборудование: Куклы бибабо (петрушечные). Сюжетные игрушки.

Дополнительное оборудование и атрибутика: Цветные, белые платочки. Сюжетные картинки. Ленточки. Мишура. Султанчики. «Сюжетные» шапочки /уши.../ и др.

- тематическая подборка аудио- и видеозаписей
- музыкальный центр
- компьютер
- ткани и материалы

Помещение должно быть простым и удобным, с естественным доступом воздуха и возможностью проветривания. Освещение естественное и искусственное. Свет должен падать с правой стороны, не освещая глаз ребенка. Каждый обучающийся должен иметь определенное место. Не более двух человек за партой. Доступ педагога к ребенку должен быть удобным и свободным. Стулья должны быть со спинкой, чтобы ребенок мог опереться при работе.

Педагогу для работы необходимы: стол, стул, шкаф для хранения литературы, раздаточного и дидактического материала. Наглядных пособий и инструментов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.

Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.

Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chudopredki.ru>

<http://detlan.ru>

Список для обучающихся

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.

Интернет-ресурсы: <http://www.chudopredki.ru> ,<http://detlan.ru>

Список для родителей

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.

Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.

Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.

Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.

Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chudopredki.ru>

<http://detlan.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Оценочный материал по программе «Подвижные игры»

Диагностика обучающихся осуществляется в конце 1 полугодия и 2 полугодия по двум показателям:

Теоретическая подготовка (знания игр по темам программы)

- Устный опрос проводится с целью выявления предметных знаний о играх в начале учебного года, а также в течение года по темам программы.

- Тестирование проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

- Низкий уровень (1балл) - ребёнок не справляется с тестированием т.е. правильных ответов не более чем 1-2 вопросов теста, его объём знаний по программе менее чем $\frac{1}{2}$.
- Средний уровень (2балла) - ребёнок ответил на 3-4 вопроса, его объём знаний по программе составляет более $\frac{1}{2}$
- Высокий уровень(3балла) - ребёнок справился с тестом, ответил на 5-6 вопросов значит освоил практически весь объём знаний по программе.

Практическая подготовка

- Наблюдение осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных, метапредметных качеств каждого ребёнка.

- Самостоятельное проведение игр проводится в конце 1 полугодия как итоговое занятие по пройденным темам программы с целью выявления личностных и метапредметных качеств каждого ребёнка.

- Праздник – проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по пройденному курсу программы.

- Низкий уровень (1балл) - ребёнок не может самостоятельно провести игру так как не может объяснить содержание и правила игры или отказывается проводить игру
 - Средний уровень (2балла) - ребёнок проводит самостоятельно игру, используя алгоритм проведения игр и помощь педагога, так как затрудняется в объяснениях содержания и правил игры
 - Высокий уровень(3балла) - ребёнок без замечания, без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игр, считалки, вовлекая всех ребят в игру
- Все баллы суммируются и выводятся в общий балл.

Показатели	Формы и методы диагностики	Сроки проведения	Уровень оценки (в баллах)
Теоретическая подготовка Теоретические знания по темам программы	устный опрос тестирование	в течении года конец года	3-высокий 2-средний 1- низкий
Практическая подготовка Практические умения по программе: Самостоятельность Культура игрового общения Коммуникативная культура	Наблюдение Самостоятельное проведение игр Праздник	в течение года конец года	3-высокий 2-средний 1- низкий

Диагностика уровня усвоения образовательной программы

«Свободное движение» за 20_____ учебный год.

№	Ф.И.обучающегося	1 полугодие		2 полугодие		Средний балл за год		Общий балл
		теория	практика	теория	практика	теория	практика	

Критерии оценки знаний:

Высокий уровень (ВУ) все задания выполнены верно.

Средний уровень (СУ) три и более заданий выполнено верно.

Низкий уровень (НУ) менее трех заданий выполнено верно.

Приложение №2
от «28» июля 2022 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 20
от «26» августа 2022г.



Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

О.В. Колянко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Свободное движение»**

Возрастная категория – 7-10 лет

Срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного образования:

Апросина Галина Михайловна

Год разработки: 2020 год

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Список литературы и информационных источников: Список для педагога	Из списка литература для педагога исключен следующий источник: Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998

Приложение №3
от «31» мая 2023 г.

Изменения и дополнения
рассмотрены и приняты
на методическом совете
Протокол № 26
от «23» августа 2023г.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



О.В. Колинко

**Лист изменений и дополнений
к дополнительной общеразвивающей программе
«Свободное движение»**

*Возрастная категория – 7-10 лет
Срок реализации – 1 год
Педагог дополнительного образования:
Апросина Галина Михайловна.
Год разработки: 2021 год*

Вносимые изменения (дополнения):

№	Разделы программы	Внесение изменений
1.	Учебно-методическое обеспечение;	Добавлен учебно-тематический план на 72 часа (прилагается)

Утверждаю
 Директор МБОУДО
 «ДПЦ «Содружество»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 первый год обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Введение	2	2	
Раздел 1. Ловишки	7	3,5	3,5
Тема 1.1 Гуси-лебеди	1	0,5	0,5
Тема 1.2 У медведя во бору	1	0,5	0,5
Тема 1.3 Волк и ягнята	1	0,5	0,5
Тема 1.4 Стой, олень	1	0,5	0,5
Тема 1.5 Серый волк	1	0,5	0,5
Тема 1.6 Ловишки	1	0,5	0,5
Тема 1.7 Барашек	1	0,5	0,5
Раздел 2. Салки	7	3,5	3,5
Тема 2.1 Ляпка	1	0,5	0,5
Тема 2.2 Липкие пенки.	1	0,5	0,5
Тема 2.3 Я есть	1	0,5	0,5
Тема 2.4 Перехватчик	1	0,5	0,5
Тема 2.5 Рыбки	1	0,5	0,5
Тема 2.6 Защитник	1	0,5	0,5
Тема 2.7 Ласточка	1	0,5	0,5
Раздел 3. Жмурки	7	3,5	3,5
Тема 3.1 Обыкновенные жмурки	1	0,5	0,5
Тема 3.2 Жмурки	1	0,5	0,5
Тема 3.3 Сокол и лиса	1	0,5	0,5
Тема 3.4 Платок	1	0,5	0,5
Тема 3.5 Ассоциации	1	0,5	0,5
Тема 3.6 Пройди по веревке	1	0,5	0,5
Тема 3.7 Схвати предмет	1	0,5	0,5
Раздел 4. Стрелки	7	3,5	3,5
Тема 4.1 Вышибалы	1	0,5	0,5
Тема 4.2 Стрелок	1	0,5	0,5
Тема 4.3 Ловля оленей	1	0,5	0,5
Тема 4.4 Куропатки и охотники	1	0,5	0,5
Тема 4.5 Дартс	1	0,5	0,5
Тема 4.6 Волшебная мишень	1	0,5	0,5
Тема 4.7 Летящие тарелки	1	0,5	0,5
Раздел 5. Кто быстрее	7	3,5	3,5
Тема 5.1 Займи стул	1	0,5	0,5
Тема 5.2 Сажай лен	1	0,5	0,5
Тема 5.3 Море волнуется	1	0,5	0,5
Тема 5.4 Схвати кеглю	1	0,5	0,5

Тема 5.5 Займи домик	1	0.5	0.5
Тема 5.6 Займи пару	1	0.5	0.5
Тема 5.7 Перенеси предметы ложкой	1	0.5	0.5
Раздел 6. Разрывные цепи	7	3.5	3,5
Тема 6.1 Разрывные цепи	1	0.5	0.5
Тема 6.2 Биляша	1	0.5	0.5
Тема 6.3 Белый тополь, зеленый тополь	1	0.5	0.5
Тема 6.4 Колдунчики	1	0.5	0.5
Тема 6.5 Бояре, а мы к вам пришли	1	0.5	0.5
Тема 6.6 Колечко	1	0.5	0.5
Тема 6.7 Козел	1	0.5	0.5
Раздел 7. Музыкальные игры	7	3.5	3,5
Тема 7.1 У меня есть одна тетя	1	0.5	0.5
Тема 7.2 Вперед четыре шага	1	0.5	0.5
Тема 7.3 Бибика	1	0.5	0.5
Тема 7.4 Зажигай	1	0.5	0.5
Тема 7.5 Зарядка	1	0.5	0.5
Тема 7.6 Чучева	1	0.5	0.5
Тема 7.7 Барбарики	1	0.5	0.5
Раздел 8. Спортивные командные игры	7	3.5	3,5
Тема 8.1 Займи место	1	0.5	0.5
Тема 8.2 Продаем горшки	1	0.5	0.5
Тема 8.3 Похожие татарские и латвийские игры	1	0.5	0.5
Тема 8.4 Спортивные игры с мячом	1	0.5	0.5
Тема 8.5 Спортивные игры с обручем	1	0.5	0.5
Тема 8.6 Спортивные игры с канатом	1	0.5	0.5
Тема 8.7 Спортивные игры с теннисной ракеткой	1	0.5	0.5
Раздел 9. Игры с залом	7	3.5	3,5
Тема 9.1 Гол-мимо	1	0.5	0.5
Тема 9.2 Приходили ежики	1	0.5	0.5
Тема 9.3 Птички	1	0.5	0.5
Тема 9.4 Соку-бачи	1	0.5	0.5
Тема 9.5 Телевизор	1	0.5	0.5
Тема 9.6 Макароны	1	0.5	0.5
Тема 9.7 Я-Ракета	1	0.5	0.5
Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера»	6	3	3
Раздел 11. Итоговое занятие	1		1
Итого	72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

первый год обучения

Вводное занятие

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники и пожарной безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Раздел 1. Ловишки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 1.1 Гуси-лебеди

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Гуси-лебеди». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.2 У медведя во бору

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «У медведя во бору». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.3 Волк и ягнята

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Волк и ягнята. Бурятская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.4 Стой, олень

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Стой, олень. Игра народов Коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.5 Серый волк

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Серый волк. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.6 Ловишки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Ловишки. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.7 Барашек

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Барашек. Молдавская народная игра.
Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.
Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 2. Салки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 2.1 Ляпка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Ляпка. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.2 Липкие пеньки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Липкие пеньки. Башкирская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.3 Я есть

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Я есть. Карельская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.4 Перехватчики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Перехватчики. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.5 Рыбки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Рыбки. Чувашская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.6 Защитник

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Защитник. Грузинская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.7 Ласточка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Ласточка. Киргизская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 3. Жмурки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 3.1 Обыкновенные жмурки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Обыкновенные жмурки. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.2 Жмурки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Жмурки. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.3 Сокол и лиса

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Сокол и лиса. Якутская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.4 Платок

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Платок. Дагестанская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.5 Ассоциации

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Ассоциации

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.6 Пройди по веревке

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Пройди по веревке с завязанными глазами

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.7 Схвати предмет

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Схвати предмет.

(с завязанными глазами)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 4. Стрелки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 4.1 Вышибалы

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Вышибалы. Русская народная игра.
Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.2 Стрелок. Башкирская народная игра

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Стрелок. Башкирская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.3 Ловля оленей

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Ловля оленей. Игра народов коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.4 Куропатки и охотники

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Куропатки и охотники. Игра народов Сибири.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 4.5 Дартс

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Дартс

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.6 Волшебная мишень

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Волшебная мишень (попади мячом в ведро на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.7 Летящие тарелки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Летящие тарелки

(попасть одноразовой тарелкой в обруч на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 5. Кто быстрее

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 5.1 Займи стул

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи стул. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.2 Сажай лен

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение - Сажай лен. Белорусская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.3 Море волнуется

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Море волнуется. Эстонская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.4 Схвати кеглю

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Схвати кеглю.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.5 Займи домик

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи домик

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 5.6 Займи пару

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи пару.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.7 Перенеси предметы ложкой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Перенеси предметы ложкой.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 6. Разрывные цепи

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 6.1 Разрывные цепи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Разрывные цепи. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.2 Биляша

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Биляша. Марийская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.3 Белый тополь, зеленый тополь

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Белый тополь, зеленый тополь. Узбекская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.4 Колдунчики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Колдунчики. Украинская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 6.5 Бояре, а мы к вам пришли

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Бояре, а мы к вам пришли. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.6 Колечко

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Колечко. Белорусская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.7 Козел

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение - Козел. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 7. Музыкальные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 7.1 У меня есть одна тетя

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - У меня есть одна тетя.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.2 Вперед четыре шага

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Вперед четыре шага.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.3 Бибика

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Бибика.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.4 Зажигай

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Зажигай.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.5 Зарядка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Зарядка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.6 Чучева

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Чучева.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.7 Барбарики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Барбарики.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 8. Спортивные командные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 8.1 Займи место

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Займи место. Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.2 Продаем горшки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Продаем горшки. Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.3 Похожие татарские и латвийские игры

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Похожие татарские и латвийские игры.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.4 Спортивные игры с мячом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с мячом.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.5 Спортивные игры с обручем

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с обручем.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.6 Спортивные игры с канатом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с канатом.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.7 Спортивные игры с теннисной ракеткой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Спортивные игры с теннисной ракеткой.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 9. Игры с залом

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 9.1 Гол-мимо

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Гол - мимо.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.2 Приходили ежики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - Приходили ежики.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.3 Птичка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Птичка.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.4 Соку-бачи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Соку-бачи.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.5 Телевизор

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Телевизор.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.6 Макароны

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Макароны.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.7 Я-Ракета

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Я-Ракета.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: разнообразить программу, привлечь интерес обучающихся к проведению массовых мероприятий и занятиям в объединении.

Раздел 11. Итоговое мероприятие

Цель: подведение итогов учебного года, проведение итогового мониторинга.