

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ г. КАЛУГИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

Принята
на методическом совете
«13» августа 2023 г.
Протокол № 26
от «13» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Играем с удовольствием»

Возрастная категория: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного образования:

Апросина Галина Михайловна

***г. Калуга
2023 год***

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем с удовольствием»
Автор (составитель) программы	Апросина Галина Михайловна
Должность составителя	Педагог дополнительного образования
Название объединения	«Играем с удовольствием»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ ДО «ДПЦ «Содружество»
Структурное подразделение учреждения, реализующее программу	Детско – подростковый клуб «Торпедо»
Адрес структурного подразделения учреждения, реализующего программу	248029 г. Калуга, ул. Гурьянова, д 8 корпус 1
Год разработки	2023
Вид программы	Модифицированная
Форма содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Срок реализации программы	3 года
Учебно-тематическое планирование	1 год обучения – 216 часов 2 год обучения – 216 часов 3 год обучения – 216 часов
Уровень освоения программы	Общекультурный
Возрастная категория	7-10 лет
Направление и вид деятельности	Социально-гуманитарное, программы социально-психологической адаптации
Форма реализации	Стационарная (очная)
Даты внесения изменений и дополнений в программу	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игра - это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности
В.А.Сухомлинский

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры (К.Д.Ушинский, Е.А.Покровский, Г.А.Виноградов и др.), заботясь о просвещении, образовании и воспитании народа, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народов, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

Актуальность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Играем с удовольствием» является модифицированной. Данная программа решает проблему организации внеурочной деятельности младших школьников.

Обучающиеся, освоившие данную программу приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Новизна программы.

Подвижные игры для обучающихся начальной школы являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно. Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Каждая тема основной части программы начинается с русской народной игры, затем дети изучают и сравнивают аналоги в играх других народов.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

Задачи

Обучающие:

1. Познакомить обучающихся с играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре народных игр мира.
2. Научить обучающихся играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

3.Расширить словарный запас обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.

2. Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;

2. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.

3. Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

4. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся

В программу введен воспитательный компонент, который реализуется через проведение воспитательных мероприятий таких как: квесты, танцевальные программы, акции, праздники.

Данная программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7 -10 лет). Условия приёма: по желанию детей (заявление от родителей).

Педагогическая целесообразность программы.

Программа разработана на основании социального опроса родителей обучающихся с целью углубленного изучения игр народов мира и развития крупной моторики (ориентация в пространстве, зрительно-моторной координации, общего гармоничного развития обучающихся.) Данная программа предусмотрена для обучающихся, успешно освоивших дополнительную общеразвивающую программу «Свободное движение» и является ее продолжением. Прием обучающихся на обучение по данной программе может осуществляться по тестированию.

Форма реализации: очная, при необходимости возможна реализация дистанционного обучения с привязкой к интернет-платформе.

Количество детей 10-12 человек в группе первого года обучения.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия по данной программе проводятся:

- 1 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа, всего 216 часов. Количество 12 человек;

- 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа, всего 216 часов. Количество 10 человек;

- 3 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа, всего 216 часов. Количество 10 человек;

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения обучающиеся должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, мета предметные и образовательные результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,

- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр стран;
- знать названия и правила народных игр стран.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными играми на улице.

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

самостоятельное проведение игр, наблюдение, тест;
мониторинг, который проводится два раза в год в конце каждого полугодия (см. приложение №1)

К концу первого года обучающиеся должны знать и уметь:

- историю русских народных игр и игр других народов, воспитать уважение и развивать интерес к народным играм;
- использовать игровую деятельность в общении со своими сверстниками на переменах и в свободное время;
- знать правила проведения русских народных игр и игр других народов;
- проявлять уважение к традициям нашего народа и толерантность к другим народам нашей Родины.

К концу второго года обучающиеся должны знать и уметь:

- знать правила проведения русских народных игр и игр других народов;
- историю русских народных игр и игр других народов, воспитать уважение и развивать интерес к народным играм;
- использовать игровую деятельность в общении со своими сверстниками на переменах и в свободное время;
- проявлять уважение к традициям нашего народа и толерантность к другим народам нашей Родины.

К концу третьего года обучающиеся должны знать и уметь:

- различия правил проведения русских народных и современных игр и других народов;
- узнавать название игр по правилам игры;
- историю русских народных игр и игр других народов, воспитать уважение и развивать интерес к народным играм;
- использовать игровую деятельность в общении со своими сверстниками на переменах и в свободное время;
- знать правила проведения русских народных игр и игр других народов;
- проявлять уважение к традициям нашего народа и толерантность к другим народам нашей Родины.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН первого года обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Введение	2	1	1
Раздел 1. Догонялки	22	7	15
Тема 1.1. Поймай меня	4	1	3
Тема 1.2. Колдучики	3	1	2
Тема 1.3. Ягнята в домике	3	1	2
Тема 1.4. Поймай оленя	3	1	2
Тема 1.5. Волк в лесу	3	1	2
Тема 1.6. Догонялки	3	1	2
Тема 1.7. Веселые барашки	3	1	2
Раздел 2. Салки	21	7	14
Тема 2.1. Здравствуй, Ляпка	3	1	2
Тема 2.2. Высокие пеньки	3	1	2
Тема 2.3. Найди меня	3	1	2
Тема 2.4. Перехвати пару	3	1	2
Тема 2.5. Рыбки плавают в пруду	3	1	2
Тема 2.6. Надежный защитник	3	1	2
Тема 2.7. Ласточка - стрижи	3	1	2
Раздел 3. Игры с завязанными глазами	21	7	14
Тема 3.1. Любимые жмурки	3	1	2
Тема 3.2. Не обожгись	3	1	2
Тема 3.3. Лиса, поймай сокола	3	1	2
Тема 3.4. Завяжи платок	3	1	2
Тема 3.5. Ассоциации	3	1	2
Тема 3.6. Пройди по канату	3	1	2
Тема 3.7. Схвати предмет	3	1	2
Раздел 4. Меткие стрелки	21	7	14
Тема 4.1. Я в круге	3	1	2
Тема 4.2. Меткий стрелок	3	1	2
Тема 4.3. Попади в оленя	3	1	2
Тема 4.4. Смелые куропатки	3	1	2
Тема 4.5. Дартс	3	1	2
Тема 4.6. Волшебная мишень	3	1	2
Тема 4.7. Летающие тарелки	3	1	2
Раздел 5. Самый ловкий	21	7	14
Тема 5.1. Стульчик мой	3	1	2
Тема 5.2. Посадили лен	3	1	2
Тема 5.3. Морское дно	3	1	2
Тема 5.4. Схвати предмет	3	1	2
Тема 5.5. Я в домике	3	1	2
Тема 5.6. Третий лишний	3	1	2

Тема 5.7. Перенеси предметы	3	1	2
Раздел 6. Преодолей препятствие	21	7	14
Тема 6.1. Займи крепость	3	1	2
Тема 6.2. Схвати барана	3	1	2
Тема 6.3. Тополиная роща	3	1	2
Тема 6.4. Перекатиполое	3	1	2
Тема 6.5. Бояре, а мы к вам пришли	3	1	2
Тема 6.6. На золотом крыльце	3	1	2
Тема 6.7. Рогатый козлик	3	1	2
Раздел 7. Музыкальные игры	21	7	14
Тема 7.1. Мы танцуем рики-цуки	3	1	2
Тема 7.2. Чудо-Юдо	3	1	2
Тема 7.3. Хоровод	3	1	2
Тема 7.4. Музыкальная игрушка	3	1	2
Тема 7.5. Двое из трех	3	1	2
Тема 7.6. Запомни свое место	3	1	2
Тема 7.7. Музыкальный ручеек	3	1	2
Раздел 8. Спортивные командные игры	21	7	14
Тема 8.1. Одень большое кольцо	3	1	2
Тема 8.2. Передай кеглю	3	1	2
Тема 8.3. Похожие татарские и латвийские игры	3	1	2
Тема 8.4. Новые игры с мячом	3	1	2
Тема 8.5. Новы игры с обручем	3	1	2
Тема 8.6. Новые игры с канатом	3	1	2
Тема 8.7. Новые игры с теннисной ракеткой	3	1	2
Раздел 9. Игры с залом	21	7	14
Тема 9.1. Футбол	3	1	2
Тема 9.2. Мальчики и девочки	3	1	2
Тема 9.3. Шарики в зале	3	1	2
Тема 9.4. Дождик	3	1	2
Тема 9.5. Рыбка в аквариуме	3	1	2
Тема 9.6. Еду на танке	3	1	2
Тема 9.7. Я - Банан	3	1	2
Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера»	21	-	21
Тема 10.1 Игры нашего детства	3	-	3
Тема 10.2 Мы играем и поем, очень весело живем	3	-	3
Тема 10.3 Игры народов мира	3	-	3
Тема 10.4 Игры на Рождество	3	-	3
Тема 10.5 Веселое сладкоборье	3	-	3
Тема 10.6 Волшебный клубок	3	-	3
Тема 10.7 Дерево подарков	3	-	3
Раздел 11. Итоговое занятие	3	-	3
Итого	216	64	152

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ первого года обучения

Вводное занятие

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники и пожарной безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Раздел 1. Догонялки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 1.1. Поймай меня

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Поймай меня». Русская народная игра
Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.2. Колдунчики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Колдунчики». Украинская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.3. Ягнята в домике

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Ягнята в домике». Бурятская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.4. Поймай оленя

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Поймай оленя». Игра народов Коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.5 Волк в лесу

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Волк в лесу». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.6. Догонялки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Догонялки». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.7. Веселый барашек

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Веселый барашек». Молдавская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 2. Салки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 2.1. Здравствуй, Ляпка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Здравствуй, Ляпка». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.2. Высокие пеньки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Высокие пеньки». Башкирская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.3. Найди меня

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Найди меня». Карельская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.4. Перехвати пару

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перехват пару». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.5 Рыбки плавают в пруду

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Рыбки плавают в пруду». Чувашская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.6. Надежный защитник

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Надежный защитник». Грузинская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.7. Ласточка - стрижи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Ласточка – стрижи».

Киргизская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 3. Игры с завязанными глазами

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 3.1. Любимые жмурки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Любимые жмурки». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.2. Не обожгись

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Не обожгись». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.3. Лиса, поймай сокола

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Лиса, поймай сокола». Якутская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.4. Завяжи платок

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Завяжи платок». Дагестанская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.5. Ассоциации

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Ассоциации»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.6. Пройди по канату

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Пройди по канату» (с завязанными глазами).

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.7. Схвати предмет

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Схвати предмет».

(с завязанными глазами)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 4. Меткие стрелки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 4.1. Я в круге

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Я в круге». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.2. Меткий стрелок. Башкирская народная игра

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Меткий стрелок». Башкирская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.3. Попади в оленя

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Попади в оленя». Игра народов коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.4. Смелые куропатки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Смелые куропатки». Игра народов Сибири.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 4.5 Дартс

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Дартс»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.6 Волшебная мишень

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Волшебная мишень» (попади мячом в ведро на расстоянии).

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.7 Летающие тарелки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Летающие тарелки»

(попасть одноразовой тарелкой в обруч на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 5. Самый ловкий

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 5.1. Стульчик мой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Стульчик мой». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.2. Посадили лен

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение – «Посадили лен». Белорусская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.3. Морское дно

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Морское дно». Эстонская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.4. Схвати предмет

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Схвати предмет».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.5. Я в домике

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Я в домике»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 5.6. Третий лишний

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Третий лишни».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.7 Перенеси предметы

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перенеси предметы».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 6. Преодолей препятствие

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 6.1. Займи крепость

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Займи крепость». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.2. Схвати барана

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Схвати барана». Марийская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.3. Тополиная роща

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Тополиная роща». Узбекская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.4. Перекатиполе

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перекатиполе». Украинская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 6.5. Бояре, а мы к вам пришли

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Бояре, а мы к вам пришли». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.6. На золотом крыльце

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «На золотом крыльце». Белорусская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.7. Рогатый козлик

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение – «Рогатый козлик». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 7. Музыкальные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 7.1 Мы танцуем рики-цуки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Мы танцуем рики-цуки»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.2 Чудо - Юдо

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Чудо – Юдо».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.3 Хоровод

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Хоровод».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.4 Музыкальная игрушка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Музыкальная игрушка».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.5 Двое из трех

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Двое из трех».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.6 Запомни свое место

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Запомни свое место».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.7 Музыкальный ручеек

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Музыкальный ручеек»..

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 8. Спортивные командные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 8.1 Одень большое кольцо

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Одень большое кольцо». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.2 Передай кеглю

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - «Передай кеглю». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.3 Похожие татарские и латвийские игры

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Похожие татарские и латвийская игры.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.4. Новые игры с мячом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые игры с мячом».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.5. Новые игры с обручем

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые игры с обручем».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.6. Новые игры с канатом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые игры с канатом».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.7. Новые игры с теннисной ракеткой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Новые игры с теннисной ракеткой».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 9. Игры с залом

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 9.1. Футбол

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Футбол».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.2. Мальчики и девочки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Мальчики и девочки».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.3. Шарики в зале

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Шарики в зале».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.4 «Дождик»

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Дождик».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.5. Рыбка в аквариуме

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Рыбка в аквариуме».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.6. Еду на танке

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Еду на танке».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.7. Я - Банан

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Я – Банан».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: разнообразить программу, привлечь интерес обучающихся к проведению массовых мероприятий и занятиям в объединении.

Тема 10.1 Игры нашего детства

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания и правил игр нашего детства. (Классики на асфальте, Море волнуется..., Городки)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: игра по станциям

Тема 10.2 Мы играем и поем, очень весело живем

Теория: Знакомство с содержанием игры «Чудо-Юдо». Объяснение содержания и правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры.

Форма организации образовательного процесса: игра.

Тема 10.3 Игры народов мира

Теория: Знакомство с содержанием игры «Охотники». Объяснение содержания и правил игры разных народов мира.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры.

Форма организации образовательного процесса: Игра по станциям

Тема 10.4 Игры на Рождество (различные виды гадания)

Теория: Знакомство с содержанием гаданий. Объяснение содержания гаданий. Объяснение правил гаданий.

Практика: Разучивание и проведение гаданий.

Форма организации образовательного процесса: проведение гаданий по станциям.

Тема 10.5 Веселое сладкоборье

Теория: Знакомство с содержанием турнира по шашкам (финал – вместо шашек конфеты)

Практика: Проведение турнира по шашкам.

Форма организации образовательного процесса: турнир по шашкам

Тема 10.6 Волшебный клубок (путешествие по сказкам)

Теория: Знакомство с содержанием мероприятия. Объяснение содержания и правил мероприятия.

Практика: Проведение путешествия по сказкам с маршрутным листом.

Форма организации образовательного процесса: Игра по станциям.

Тема 10.7 Дерево подарков (поздравление с днем рождения)

Теория: Знакомство с содержанием мероприятия. Объяснение содержания и правил мероприятия.

Практика: Проведение праздника именинника. Изготовление дерева подарков.

Форма организации образовательного процесса: Праздник.

Раздел 11. Итоговое мероприятие

Цель: подведение итогов учебного года, проведение итогового мониторинга.



Утверждаю
Директор МБОУДО
«ДЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН второго года обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Введение	2	1	1
Раздел 1. Я тебя поймаю	22	7	15
Тема 1.1. Кошки - мышки	4	1	3
Тема 1.2. На опушке леса	3	1	2
Тема 1.3. Птицелов	3	1	2
Тема 1.4. Аист и лягушки	3	1	2
Тема 1.5. Волк и зайцы	3	1	2
Тема 1.6. Поймай ворону	3	1	2
Тема 1.7. Утром рано	3	1	2
Раздел 2. Летает, не летает	21	7	14
Тема 2.1. Летящие тарелки	3	1	2
Тема 2.2. Выше тучи	3	1	2
Тема 2.3. Вороны и воробей	3	1	2
Тема 2.4. Палки-галки	3	1	2
Тема 2.5. Ловкие перепелки	3	1	2
Тема 2.6. Улетай туча	3	1	2
Тема 2.7. Птицы в клетке	3	1	2
Раздел 3. Игры с завязанными глазами	21	7	14
Тема 3.1. Угадай друга	3	1	2
Тема 3.2. Угадай предмет	3	1	2
Тема 3.3. Волшебная кладовая	3	1	2
Тема 3.4. Колокольчик, звени	3	1	2
Тема 3.5. Получи приз	3	1	2
Тема 3.6. Схвати друга за руку	3	1	2
Тема 3.7. Собери «яблоки»	3	1	2
Раздел 4. Меткие стрелки	21	7	14
Тема 4.1. Попади мячом в цель	3	1	2
Тема 4.2. Кольцеброс	3	1	2
Тема 4.3. Попади в кольцо	3	1	2
Тема 4.4. Перекинь снежок	3	1	2
Тема 4.5. Волшебное кольцо	3	1	2
Тема 4.6. Меткие снежки	3	1	2
Тема 4.7. Самолетики	3	1	2
Раздел 5. Кто быстрее	21	7	14
Тема 5.1. Автогонки	3	1	2
Тема 5.2. Вирази	3	1	2
Тема 5.3. Передай игрушку	3	1	2
Тема 5.4. Поймай рыбку	3	1	2
Тема 5.5. Займи место в колонне	3	1	2
Тема 5.6. Займи пару кольцом	3	1	2

Тема 5.7. Перенеси предметы ракеткой	3	1	2
Раздел 6. К нам гости пришли	21	7	14
Тема 6.1. Рыбки	3	1	2
Тема 6.2. Колобок	3	1	2
Тема 6.3. Репка	3	1	2
Тема 6.4. Теремок	3	1	2
Тема 6.5. Золотой ключик	3	1	2
Тема 6.6. Перевертыши	3	1	2
Тема 6.7. Шарады	3	1	2
Раздел 7. Музыкальные игры	21	7	14
Тема 7.1. Приглашение	3	1	2
Тема 7.2. Танец на газете	3	1	2
Тема 7.3. Музыкальные заставки	3	1	2
Тема 7.4. Продолжи песню	3	1	2
Тема 7.5. Лейся, песня	3	1	2
Тема 7.6. Танцевальный калейдоскоп	3	1	2
Тема 7.7. Танец на пяточках	3	1	2
Раздел 8. Спортивные командные игры	21	7	14
Тема 8.1. Собери змейку	3	1	2
Тема 8.2. Веселый паровозик	3	1	2
Тема 8.3. Похожие украинские и белорусские игры	3	1	2
Тема 8.4. Новые игры с мячом	3	1	2
Тема 8.5. Новые игры с обручем	3	1	2
Тема 8.6. Новые игры с канатом	3	1	2
Тема 8.7. Новые игры с теннисной ракеткой	3	1	2
Раздел 9. Игры с залом	21	7	14
Тема 9.1. Кричалки	3	1	2
Тема 9.2. Россия, Россия	3	1	2
Тема 9.3. Ехали медведи	3	1	2
Тема 9.4. Два барана	3	1	2
Тема 9.5. Эхо	3	1	2
Тема 9.6. Скороговорки	3	1	2
Тема 9.7. Я - Робот	3	1	2
Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера»	21	-	21
Тема 10.1 Игры розыгрыши	3	-	3
Тема 10.2 Сказочные растеряхи	3	-	3
Тема 10.3 Много профессий хороших и разных	3	-	3
Тема 10.4 Карандаш тоже повод для веселья	3	-	3
Тема 10.5 Подарок для радуги	3	-	3
Тема 10.6 Веселая метла	3	-	3
Тема 10.7 Дефиле сказочных героев	3	-	3
Раздел 11. Итоговое занятие	3	-	3
Итого	216	64	152

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

второго года обучения

Вводное занятие

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники и пожарной безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Раздел 1. Я тебя поймаю

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 1.1. Кошки-мышки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Кошки-мышки». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.2. На опушке леса

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «На опушке леса». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.3. Птицелов

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Птицелов». Бурятская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.4. Птицелов

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Птицелов». Игра народов Коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.5. Волк и зайцы

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Волк зайцы» Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.6. Поймай ворону

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Поймай ворону». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.7. Утром рано

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Утром рано». Молдавская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 2. Летает, не летает

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 2.1. Летящие тарелки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Летящие тарелки». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.2. Выше тучи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Выше тучи». Башкирская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.3. Вороны и воробей

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Вороны и воробей». Карельская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.4. Палки-галки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Палки-галки». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.5. Ловкие перепелки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Ловкие перепелки». Чувашская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.6. Улетай, туча

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Улетай, туча». Грузинская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.7. Птицы в клетке

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Птицы в клетке».

Киргизская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 3. Игры с завязанными глазами

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 3.1 . Угадай друга

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Угадай друга». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.2. Угадай предмет

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Угадай предмет». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.3. Волшебная кладовая

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Волшебная кладовая». Якутская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.4. Колокольчик, звени

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Колокольчик, звени». Дагестанская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.5. Получи приз

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Получи приз». Современная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.6. Схвати друга за руку

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Схвати друга за руку». Адыгейская игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.7. Собери яблоки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Собери яблоки».

(с завязанными глазами)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 4. Меткие стрелки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 4.1. Попади мячом в цель

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Попади мячом в цель». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.2. Кольцеброс

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Кольцеброс». Башкирская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.3. Попади в кольцо

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Попади в кольцо». Игра народов Коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.4. Перекинь снежок

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перекинь снежок». Игра народов Сибири.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 4.5 Волшебное кольцо

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Волшебное кольцо»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.6 Волшебная мишень

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Волшебная мишень (попади мячом в ведро на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.7 . Меткие снежки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Меткие снежки» (попасть снежком в обруч на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 5. Кто быстрее

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 5.1. Автогонки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Автогонки». Немецкая народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.2. Виражи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Виражи». Белорусская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.3. Передай игрушку

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Передай игрушку». Эстонская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.4. Поймай рыбку

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Поймай рыбку».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.5. Займи место в колонне

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Займи место в колонне»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 5.6. Займи пару кольцом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Займи пару кольцом».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.7. Перенеси предметы ракеткой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перенеси предметы ракеткой».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 6. К нам гости пришли

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 6.1. Рыбки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Рыбки». Русская народная игра.
Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.2. Колобок

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Колобок». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.3. Репка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Репка». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.4. Теремок

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Теремок». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 6.5. Золотой ключик

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Золотой ключик». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.6 Перевертыши

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перевертыши». Веселая групповая игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.7. Шарады

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Шарады». Игра для развития логического мышления.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 7. Музыкальные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 7.1.Приглашение

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Приглашение».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.2 . Танцы на газете

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Танцы на газете» .

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.3. Музыкальные заставки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Музыкальные заставки».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.4. Продолжи песню

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Продолжи песню».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.5. Лейся песня

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Лейся песня»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.6. Танцевальный калейдоскоп

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Танцевальный калейдоскоп»..

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.7. Танец на пяточках

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Танец на пяточках».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 8. Спортивные командные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 8.1. Собери змейку

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Собери змейку». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.2. Веселый паровозик»

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Веселый паровозик». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.3 Похожие украинские и белорусские игры

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Похожие украинские и белорусские игры.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.1. Новые игры с мячом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые игры с мячом».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.5. Новые игры с обручем

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые игры с обручем».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.6. Новые игры с канатом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые игры с канатом».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.7. Новые игры с теннисной ракеткой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые игры с теннисной ракеткой».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 9. Игры с залом

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 9.1. Кричалки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Кричалки».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.2. Россия, Россия

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Россия, Россия».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.3. Ехали медведи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Ехали медведи».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.4. Два барана

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Два барана».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.5. Эхо

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Эхо».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.6. Скороговорки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Скороговорки».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.7 Я-Робот

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Я – Робот».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: разнообразить программу, привлечь интерес обучающихся к проведению массовых мероприятий и занятиям в объединении.

Тема 10.1 Игры розыгрыши

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.2 Сказочные растеряхи

Теория. Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.3 Много профессий хороших и разных (Ролевые игры)

Теория: Знакомство с профессиями. Какие профессии самые, самые.

Практика: Рассказать о профессиях. Провести ролевые игры

Форма организации образовательного процесса: Игры.

Тема 10.4 Карандаш тоже повод для веселья (Играем с карандашом)

Теория: Знакомство с играми с карандашом. Объяснение содержания и правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры-шутки.

Тема 10.5 Подарок для радуги

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.6 Веселая метла

Теория Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.7 Дефиле сказочных героев

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Раздел 11. Итоговое мероприятие

Цель: подведение итогов учебного года, проведение итогового мониторинга.



Утверждаю
Директор МБОУДО
«ДПЦ «Содружество»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН третьего года обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	теория	практика
Введение	2	1	1
Раздел 1. Я тебя поймаю	22	7	15
Тема 1.1. Мышеловка	4	1	3
Тема 1.2. Березовая роща	3	1	2
Тема 1.3. Клетка	3	1	2
Тема 1.4. Перейди через болото	3	1	2
Тема 1.5. Догони зайца	3	1	2
Тема 1.6. Зоркий сокол	3	1	2
Тема 1.7. Перегонки	3	1	2
Раздел 2. Летает, не летает	21	7	14
Тема 2.1. Городки	3	1	2
Тема 2.2. Лиса и журавль	3	1	2
Тема 2.3. Горелки	3	1	2
Тема 2.4. Совушка-сова	3	1	2
Тема 2.5. Солнышко и тучи	3	1	2
Тема 2.6. Поймай удачу	3	1	2
Тема 2.7. Орел, лети	3	1	2
Раздел 3. Игры с завязанными глазами	21	7	14
Тема 3.1. Собери и разбери трансформер	3	1	2
Тема 3.2. Пройди по веревке	3	1	2
Тема 3.3. Перелей воду из стакана в стакан	3	1	2
Тема 3.4. Разложи предметы от маленького до большого	3	1	2
Тема 3.5. Собери пирамиду	3	1	2
Тема 3.6. Отгадай игрушку	3	1	2
Тема 3.7. Пройди между предметами	3	1	2
Раздел 4. Меткие стрелки	21	7	14
Тема 4.1. Гороховая атака	3	1	2
Тема 4.2. Дартс	3	1	2
Тема 4.3. Забей гол шайбой	3	1	2
Тема 4.4. Перекинь яблоки в мешок	3	1	2
Тема 4.5. Баскетбол (забрось мяч в кольцо)	3	1	2
Тема 4.6. Снежки	3	1	2
Тема 4.7. Танчики	3	1	2
Раздел 5. Кто быстрее	21	7	14
Тема 5.1. Преодолей препятствие	3	1	2
Тема 5.2. Веселый светофор	3	1	2
Тема 5.3. Не потеряй друга	3	1	2
Тема 5.4. Бег в мешках	3	1	2
Тема 5.5. Велосипедисты	3	1	2

Тема 5.6. Скакалки	3	1	2
Тема 5.7. А ну-ка, отними	3	1	2
Раздел 6. Гостям мы рады	21	7	14
Тема 6.1. Мафия	3	1	2
Тема 6.2. Демон	3	1	2
Тема 6.3. Новые перевертыши	3	1	2
Тема 6.4. Новые шарady	3	1	2
Тема 6.5. В гостях у сказки	3	1	2
Тема 6.6. В гостях у деда Мазаля	3	1	2
Тема 6.7. Веселые загадки	3	1	2
Раздел 7. Музыкальные игры	21	7	14
Тема 7.1. Запрещенные движения	3	1	2
Тема 7.2. Музыкальная палочка	3	1	2
Тема 7.3. Маршевая песня	3	1	2
Тема 7.4. Гадание	3	1	2
Тема 7.5. Доскажи словечко	3	1	2
Тема 7.6. Шумовой оркестр	3	1	2
Тема 7.7. Ленивые танцы	3	1	2
Раздел 8. Спортивные командные игры	21	7	14
Тема 8.1. Скороходы.	3	1	2
Тема 8.2. Змейка	3	1	2
Тема 8.3. Похожие грузинские и армянские игры	3	1	2
Тема 8.4. Новые игры с мячом	3	1	2
Тема 8.5. Новые игры с обручем	3	1	2
Тема 8.6. Новые игры с канатом	3	1	2
Тема 8.7. Новые игры с теннисной ракеткой	3	1	2
Раздел 9. Игры с залом	21	7	14
Тема 9.1. Новые кричалки	3	1	2
Тема 9.2. Зеркало	3	1	2
Тема 9.3. Новые скороговорки	3	1	2
Тема 9.4. Актерское мастерство	3	1	2
Тема 9.5. Как у наших, у ворот	3	1	2
Тема 9.6. Ну-ка, все вместе	3	1	2
Тема 9.7. Что такое счастье	3	1	2
Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера»	21	-	21
Тема 10.1. Игры розыгрыши	3	-	3
Тема 10.2. Сказочные растеряхи	3	-	3
Тема 10.3. Много профессий хороших и разных	3	-	3
Тема 10.4. Карандаш тоже повод для веселья	3	-	3
Тема 10.5. Подарок для радуги	3	-	3
Тема 10.6. Веселая метла	3	-	3
Тема 10.7. Дефиле сказочных героев	3	-	3
Раздел 11. Итоговое занятие	3	-	3
Итого	216	64	152

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

третьего года обучения

Вводное занятие

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники и пожарной безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Раздел 1. Я тебя поймаю

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 1.1. Мышеловка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Мышеловка». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.2. Березовая роща

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Березовая роща». Русская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.3. Клетка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Клетка». Бурятская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.4. Перейди через болото

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перейди через болото». Игра народов Коми.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.5. Догони зайца

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Догони зайца». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 1.6. Зоркий сокол

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Зоркий сокол». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 1.7. Перегонки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перегонки». Молдавская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 2. Летает, не летает

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 2.1. Городки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Городки». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.2. Лиса и журавль

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Лиса и журавль». Башкирская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.3. Горелки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Горелки» Украинская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.4. Совушка-сова

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Совушка-сова». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.5. Солнышко и тучи

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Солнышко и тучи». Чувашская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 2.6. Поймай удачу

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Поймай удачу». Молдавская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 2.7. Орел, лети

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Орел, лети». Киргизская народная игра

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 3. Игры с завязанными глазами

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 3.1. Собери и разбери трансформер

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Собери и разбери трансформер». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.2. Пройди по веревке

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Пройди пол веревке». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.3. Перелей воду из стакана в стакан

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перелей воду из стакана в стакан». Якутская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 3.4. Разложи предметы от маленького до большого

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Разложи предметы от маленького до большого». Дагестанская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.5. Собери пирамиду

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Собери пирамиду»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.6. Отгадай игрушку

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Отгадай игрушку»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 3.7. Пройди между предметами

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Пройди между предметами» (с завязанными глазами).

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 4. Меткие стрелки

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 4.1. Гороховая атака

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Гороховая атака». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.2. Дартс

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Дартс»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.3. Забей гол шайбой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Забей гол шайбой».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.4. Перекинь яблоки в мешок

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Перекинь яблоки в мешок».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 4.5. Баскетбол (забрось мяч в кольцо)

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Баскетбол»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.6 . Снежки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Снежки» (попади мячом в ведро на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 4.7. Танчики

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Танчики» (сбей мячиком кеглю на расстоянии)

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 5. Кто быстрее

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 5.1. Преодолей препятствие

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Преодолей препятствие». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.2. Веселый светофор

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение – «Веселый светофор».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.3. Не потеряй друга

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Не потеряй друга». Эстонская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.4. Бег в мешках

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Бег в мешках».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.5. Велосипедисты

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Велосипедисты»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 5.6. Скакалки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Скакалки».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 5.7. А ну-ка, отними

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «А ну-ка, отними»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 6. Гостям мы рады

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 6.1. Мафия

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Мафия».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.2. Демон

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - «Демон» Японская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.3. Новые перевертыши

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Новые перевертыши».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.4. Новые шарады

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Новые шарады».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 6.5. В гостях у сказки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «В гостях у сказки»

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.6. В гостях у бабушки Мазая

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «В гостях у бабушки Мазая».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 6.7. Веселые загадки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение – «Веселые загадки».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 7. Музыкальные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 7.1. Запрещенные движения

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Запрещенные движения».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.2. Музыкальная палочка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - «Музыкальная палочка».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.3. Маршевая песня

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Маршевая песня».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.4. Гадание

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Гадание».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.5. Доскажи словечко

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Доскажи словечко».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 7.6. Шумовой оркестр

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Шумовой оркестр».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 7.7. Ленивые танцы

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Ленивые танцы».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 8. Спортивные командные игры

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 8.1. Скороходы

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Скороходы». Русская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.2. Змейка

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение - «Змейка». Татарская народная игра.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.3 Похожие грузинские и армянские игры

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Похожие грузинские и армянские игры.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.4 Новые игры с мячом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Новые игры с мячом.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.5 Новые игры с обручем

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Новые игры с обручем.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 8.6 Новые игры с канатом

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Новые игры с канатом.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Тема 8.7 Новые игры с теннисной ракеткой

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Новые игры с теннисной ракеткой.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование.

Раздел 9. Игры с залом

Цель: Знакомство с историей возникновения игр народов мира, становления фольклора, основными направлениями и понятиями. Формирование индивидуально-психологических качеств. Развитие физической формы обучающихся.

Тема 9.1. Новые кричалки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - Новые кричалки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.2. Зеркало

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение – «Зеркало».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.3. Новые скороговорки

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – Новые скороговорки.

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.4. Актерское мастерство

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Актерское мастерство».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.5. Как у наших, у ворот

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Как у наших, у ворот».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.6. Ну-ка, все вместе

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры.

Практика: Разучивание игры. Проведение игры – «Ну-ка, все вместе».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Тема 9.7. Что такое счастье

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Практика: Разучивание игры. Проведение игры - «Что такое счастье».

Форма организации образовательного процесса: комбинированное занятие.

Форма контроля: беседа, показ проведения, тестирование

Раздел 10. Мероприятия воспитательно-познавательного характера

Цель: разнообразить программу, привлечь интерес обучающихся к проведению массовых мероприятий и занятиям в объединении.

Тема 10.1 Кругосветное путешествие

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.2 День смеха

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.3 Герои любимых сказок

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.4 Остров Робинзона

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.5 Один день в армии

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.6 В гостях у светофора

Теория: Знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Тема 10.7 Вербочный курс

Теория: знакомство с содержанием игр. Объяснение содержания игр. Объяснение правил игр.

Практика: разучивание игр. Проведение игр.

Форма организации образовательного процесса: Игры по станциям

Раздел 11. Итоговое мероприятие

Цель: подведение итогов учебного года, проведение итогового мониторинга.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий: рассказ, беседа, практические занятия (игра);

Методы организации учебно-воспитательного процесса: словесный, практический, методы игры;

Дидактический материал: картотека игр, считалок, оборудование к играм.

Формы подведения итогов: самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.

1. Бурцева И. В. Дидактические игры и упражнения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

//Дошкольная педагогика. 2013, №2 (63)

2. Бурцева И. В. Дидактические игры и упражнения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Средний дошкольный возраст (продолжение) //Дошкольная педагогика. 2013, №3 (63)

3. Гусева Т.А., Иванова Т.О.Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками. //Дошкольная педагогика. 2011, №2(76).

4. Горбушина С. Б. Игровые дидактические пособия для развития ручной умелости дошкольников //Дошкольная педагогика. 2012, №4 (64)

5. Ершова Н.В., Аскерова И.В. Знакомимся с временами года. Дидактические игры // Дошкольная педагогика. 2012, №10(75).

6. Забудько Г. А. Сюжетно – ролевая игра в становлении личности ребенка //Дошкольная педагогика. 2012, № 7 (24)

7. Иванова Е. И. Дидактические игры с детьми дошкольного возраста //Дошкольная педагогика. 2012, №7 (68)

8. Иванова Т.О, Гусева Т.А. Информационно- познавательный проект «Хочу все знать о летних видах спорта» //Дошкольная педагогика. 2011, №6(71).

9. Кириллова Ю. А. Подвижные игры весной, летом и осенью на воздухе с детьми 3 – 7 лет //Дошкольная педагогика. 2012 ,№1

10. Кириллова Ю.А. Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми от 3 - 7 лет //Дошкольная педагогика. 2012, №2(77).

11. Лященко М. Ю. Подвижные и сюжетно – ролевые игры для автоматизации звуков //Дошкольная педагогика. 2013, № 1 (60)

12. Орлова П. А. Дидактические игры для дошкольников для грамотного письма. //Дошкольная педагогика. 2012№6 (61)

13. Силантьева С. В. Игры и игровые упражнения для обучению дошкольников правильному дыханию //Дошкольная педагогика. 2012, №3 (42)

14. Силантьева С. В. Лого ритмические игры для дошкольников //Дошкольная педагогика. 2012 ,№9 (69)

15. Семенова Н. Г. Развивающие занятия с использованием игры «Математический планшет» //Дошкольная Педагогика. 2012, №6 (14)

16. Соколова Н. Э. Игры и игровые упражнения в работе с дошкольниками по формированию изобразительных навыков от до изобразительного периода развития рисунка к изобразительному //Дошкольная педагогика. 2012, №

9 (30)

17. Панова Я.А. Игрушки для украшения прогулочной площадки //Дошкольная педагогика. 2011, №6 (71).

18. Чернова О. И. Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения //Дошкольная педагогика. 2012, №8 (46)

19. Юматова Д. Б. «Волшебный коврик» – комплекс игровых упражнений на занятиях //Дошкольная педагогика. 2012, №2

20. Юматова Д. Б. Игровая коррекционно – развивающая методика «волшебные клавиши» //Дошкольная

21. Самошина Т. «Ходит конь по бережку». Театрально-игровая деятельность в развитии младших дошкольников // Дошкольное воспитание. 2012 №8

22. Е. Ситдикова Е. Играем? Конечно! (картотека) // Дошкольное воспитание. 2013 №2

23. Ситдикова Е. Игры по развитию речи // Дошкольное воспитание. 2013 №3

24. Ситдикова Е. Играем и развиваем зрение // Дошкольное воспитание. 2013 №3

25.Сковорода Е. Играя, учимся вести себя за столом// Дошкольное воспитание. 2011 №11 – С.120

26. Перфильева С. Хорошо, когда с утра начинается игра! О работе в театральной студии Интернет-ресурсы:

<http://letidor.ru/>

<http://www.igra.nouck->

<http://pozitivstyle.ru/pyat-kameshkov>

<http://www.cofe.ru/read-ka/article.asp?heading=95&article=13408>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для материально-технического обеспечения образовательного процесса применяются:

- Музыкальные инструменты и оборудование:
- Колокольчики. Деревянные ложки. Погремушки. Музыкальные молоточки.
- Деревянные палочки. Треугольник. Барабаны. Магнитофон. Ноутбук. CD и аудио материал.

Игровое оборудование: Куклы бибабо (петрушечные). Сюжетные игрушки.

Дополнительное оборудование и атрибутика: Цветные, белые платочки. Сюжетные картинки. Ленточки. Мишура. Султанчики. «Сюжетные» шапочки /уши.../ и др.

- тематическая подборка аудио- и видеозаписей
- музыкальный центр
- компьютер
- ткани и материалы

Помещение должно быть простым и удобным, с естественным доступом воздуха и возможностью проветривания. Освещение естественное и искусственное. Свет должен падать с правой стороны, не освещая глаз ребенка. Каждый обучающийся должен иметь определенное место. Не более двух человек за партой. Доступ педагога к ребенку должен быть удобным и свободным. Стулья должны быть со спинкой, чтобы ребенок мог опереться при работе.

Педагогу для работы необходимы: стол, стул, шкаф для хранения литературы, раздаточного и дидактического материала. Наглядных пособий и инструментов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список для педагога:

1. Бурцева И. В. Дидактические игры и упражнения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья //Дошкольная педагогика. 2013, №2 (63)
2. Бурцева И. В. Дидактические игры и упражнения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Средний дошкольный возраст (продолжение) //Дошкольная педагогика. 2013, №3 (63)
3. Гусева Т.А., Иванова Т.О.Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками. //Дошкольная педагогика. 2011, №2(76).
4. Горбушина С. Б. Игровые дидактические пособия для развития ручной умелости дошкольников //Дошкольная педагогика. 2012, №4 (64)
5. . Ершова Н.В., Аскерова И.В. Знакомимся с временами года. Дидактические игры // Дошкольная педагогика. 2012, №10(75).
6. Забудько Г. А. Сюжетно – ролевая игра в становлении личности ребенка //Дошкольная педагогика. 2012, № 7 (24)
7. Иванова Е. И. Дидактические игры с детьми дошкольного возраста //Дошкольная педагогика. 2012, №7 (68)
8. Иванова Т.О, Гусева Т.А. Информационно- познавательный проект «Хочу все знать о летних видах спорта» //Дошкольная педагогика. 2011, №6(71).
9. Кириллова Ю. А. Подвижные игры весной, летом и осенью на воздухе с детьми 3 – 7 лет //Дошкольная педагогика. 2012 ,№1
10. Кириллова Ю.А. Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми от 3 - 7 лет //Дошкольная педагогика. 2012, №2(77).
11. Лященко М. Ю. Подвижные и сюжетно – ролевые игры для автоматизации звуков //Дошкольная педагогика. 2013, № 1 (60)
12. Орлова П. А. Дидактические игры для дошкольников для грамотного письма. //Дошкольная педагогика. 2012№6 (61)
13. Силантьева С. В. Игры и игровые упражнения для обучению дошкольников правильному дыханию //Дошкольная педагогика. 2012, №3 (42)
14. Силантьева С. В. Лого ритмические игры для дошкольников //Дошкольная педагогика. 2012 ,№9 (69)
15. Семенова Н. Г. Развивающие занятия с использованием игры «Математический планшет» //Дошкольная Педагогика. 2012, №6 (14)
16. Соколова Н. Э. Игры и игровые упражнения в работе с дошкольниками по формированию изобразительных навыков от до изобразительного периода развития рисунка к изобразительному //Дошкольная педагогика. 2012, № 9 (30)
17. Панова Я.А. Игрушки для украшения прогулочной площадки //Дошкольная педагогика. 2011, №6 (71).

18. Чернова О. И. Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения // Дошкольная педагогика. 2012, №8 (46)
 19. Юматова Д. Б. «Волшебный коврик» – комплекс игровых упражнений на занятиях // Дошкольная педагогика. 2012, №2
 20. Юматова Д. Б. Игровая коррекционно – развивающая методика «волшебные клавиши» // Дошкольная
 21. Самошина Т. «Ходит конь по берегу». Театрально-игровая деятельность в развитии младших дошкольников // Дошкольное воспитание. 2012 №8
 22. Е. Ситдикова Е. Играем? Конечно! (картотека) // Дошкольное воспитание. 2013 №2
 23. Ситдикова Е. Игры по развитию речи // Дошкольное воспитание. 2013 №3
 24. Ситдикова Е. Играем и развиваем зрение // Дошкольное воспитание. 2013 №3
 25. Сковорода Е. Играя, учимся вести себя за столом // Дошкольное воспитание. 2011 №11 – С.120
 26. Перфильева С. Хорошо, когда с утра начинается игра! О работе в театральной студии
 27. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
 28. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
 29. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
 30. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.
 31. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.
 32. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.
- Интернет-ресурсы:
- <http://letidor.ru/>
 - <http://www.igra.nouck->
 - <http://pozitivstyle.ru/pyat-kameshkov>
 - <http://www.cofe.ru/read-ka/article.asp?heading=95&article=13408>

Список для обучающихся:

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
3. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.

Список для родителей:

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
3. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
4. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.
5. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.
6. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Оценочный материал по программе «Играем с удовольствием»

Диагностика обучающихся осуществляется в конце 1 полугодия и 2 полугодия по двум показателям:

Теоретическая подготовка (знания игр по темам программы)

- Устный опрос проводится с целью выявления предметных знаний о играх в начале учебного года, а также в течение года по темам программы.

- Тестирование проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

- Низкий уровень (1балл) - ребёнок не справляется с тестированием т.е. правильных ответов не более чем 1-2 вопросов теста, его объём знаний по программе менее чем ½.
- Средний уровень (2балла) - ребёнок ответил на 3-4 вопроса, его объём знаний по программе составляет более ½
- Высокий уровень(3балла) - ребёнок справился с тестом, ответил на 5-6 вопросов значит освоен практически весь объём знаний по программе.

Практическая подготовка

- Наблюдение осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных, метапредметных качеств каждого ребёнка.

- Самостоятельное проведение игр проводиться в конце 1 полугодия как итоговое занятие по пройденным темам программы с целью выявления личностных и метапредметных качеств каждого ребёнка.

- Праздник – проводиться в конце учебного года с целью подведения итогов по пройденному курсу программы.

- Низкий уровень (1балл) - ребёнок не может самостоятельно провести игру так как не может объяснить содержание и правила игры или отказывается проводить игру
 - Средний уровень (2балла) - ребёнок проводит самостоятельно игру, используя алгоритм проведения игр и помощь педагога, так как затрудняется в объяснениях содержания и правил игры
 - Высокий уровень(3балла) - ребёнок без замечания, без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игр, считалки, вовлекая всех ребят в игру
- Все баллы суммируются и выводятся в общий балл.

Показатели	Формы и методы диагностики	Сроки проведения	Уровень оценки (в баллах)
Теоретическая подготовка Теоретические знания по темам программы	устный опрос тестирование	в течении года конец года	3-высокий 2-средний 1- низкий
Практическая подготовка Практические умения по программе: Самостоятельность Культура игрового общения Коммуникативная культура	Наблюдение Самостоятельное проведение игр Праздник	в течение года конец года	3-высокий 2-средний 1- низкий

**Диагностика уровня усвоения образовательной программы
«Играем с удовольствием» за 20_____ учебный год**

№	Ф.И. обучающегося	1 полугодие		2 полугодие		Средний балл за год		Общий балл
		теория	практика	теория	практика	теория	практика	