



Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество» (далее – Центр), а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности Центра.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Центра. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДПЦ «Содружество».

Центр создан на основании распоряжения городского Головы от 03.12.2002г. №5534-р «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Центр является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления и самостоятельный баланс.

Центр является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения: бюджетное.

Учредителем Центра является городской округ города Калуги Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа города Калуги Калужской области. Центр подведомствен структурному подразделению администрации городского округа города Калуги Калужской области – управлению физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги.

Перечень разрешительных документов:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 40 №000272910 от 27 декабря 2002 года (ОГРН 1024001434380);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 40 №000268824 от 31 декабря 2002 года (ИНН 4029028158);
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 ноября 2021 года регистрационный номер: № Л035-01224-40/00225961, приказ Министерства образования и науки Калужской области №1537 от 24.11.2021г.

Юридический адрес организации: 248001, г.Калуга, ул.Кирова, д.68 помещение 53.

Фактический адрес организации: 248001, г.Калуга, ул.Кирова, д.68 помещение 53.

Сайт организации: <http://sodruzhestvo.ucoz.org>

Телефоны организации:

- директор 8 (4842) 72-16-50
- бухгалтерия 8 (4842) 79-00-37
- заместитель директора по экономическим вопросам 8 (4842) 57-93-65
- методисты 8 (4842) 57-93-64

Электронная почта организации: [dpc\\_sodruzhestvo@adm.kaluga.ru](mailto:dpc_sodruzhestvo@adm.kaluga.ru), [sodr.kaluga@mail.ru](mailto:sodr.kaluga@mail.ru).

Директор организации – Колинько Оксана Васильевна, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник муниципального образования «Город Калуга».

Центр организует работу на базе структурных подразделений, деятельность которых регулируется Положением о структурном подразделении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество» (приказ № 19-ОВ от 01.03.2016 года).

### **Структурные подразделения Центра:**

#### **1. детско-подростковый клуб «АЙСБЕРГ»**

- адрес: ул.Комсомольская, д.6/2
- телефон: 70-00-21
- e-mail: [a.dpk@yandex.ru](mailto:a.dpk@yandex.ru)
- заведующий: Кобзева Татьяна Борисовна

#### **2. детско-подростковый клуб «ВЯТИЧИ»**

- адрес: ул.Суворова, д.116
- телефон: 56-98-28
- ул.Суворова, д.153 кор.1
- телефон: 79-53-02

- e-mail: vjtizi.116@mail.ru
  - заведующий: Антошина Анна Викторовна
3. детско-подростковый клуб «ИМПУЛЬС»
- адрес: ул.Чехова, д.1
  - телефон: 73-85-17
  - e-mail: dpk-impuls@yandex.ru
  - заведующий: Алиева Людмила Евгеньевна
4. детско-подростковый клуб «КОЖЕВЕННАЯ СЛОБОДА»
- адрес: ул.Болдина, д.24
  - телефон: 76-07-38
  - e-mail: dpksloboda@mail.ru
  - заведующий: Нерославская Антонина Дмитриевна
5. детско-подростковый клуб «МЕЧТАТЕЛЬ»
- адрес: ул.Воскресенская, д.21
  - телефон: 57-83-56
  - e-mail: dpk.mechtatel.40@mail.ru
  - заведующий: Белова Елена Евгеньевна
6. детско-подростковый клуб «ОТЕЧЕСТВО»
- адрес: пос.Мстихино, ул.Лесная, д.26
  - телефон: 56-96-75
  - e-mail: otechestvo99@inbox.ru
  - заведующий: Сергиенкова Елена Михайловна
7. детско-подростковый клуб «ПОЛЕТ»
- адрес: ул.Пролетарская, д.40
  - телефон: 54-85-59
  - e-mail: dpkpolet@yandex.ru
  - заведующий: Переборщикова Маргарита Васильевна
8. детско-подростковый клуб «ПРАВОБЕРЕЖЬЕ»
- адрес: ул.Генерала Попова, д.32
  - телефон: 41-06-71
  - e-mail: dpkpravbereg@mail.ru
  - заведующий: Плаксенков Юрий Иванович
9. детско-подростковый клуб «РАДУГА»
- адрес: ул.Вилонова, д.31
  - телефон: 57-61-76
  - e-mail: dpkraduga31@mail.ru
  - заведующий: Черненко Ольга Павловна
10. детско-подростковый клуб «РОВЕСНИК»
- адрес: ул.М.Жукова, д.8
  - телефон: 54-29-03
  - e-mail: dpk-rovesnik@yandex.ru
  - заведующий: Алиева Людмила Евгеньевна
11. детско-подростковый клуб «РОДНИК»
- адрес: ул.Хрустальная, д.66
  - телефон: 53-41-41

- e-mail: rodnik.sodr@mail.ru
  - заведующий: Корсакова Ирина Николаевна
12. детско-подростковый клуб «СЕЛЕНА»
- адрес: ул.Тарутинская, д.200 корп.1
  - телефон: 52-89-12
  - e-mail: selenalgovka@yandex.ru
  - заведующий: Матюхина Елена Дмитриевна
13. детско-подростковый клуб «СОЮЗ»
- адрес: ул.Гурьянова, д.45, ул.Карачевская, д.19
  - телефон: 53-93-26
  - e-mail: dpk.soiuz@yandex.ru
  - заведующий: Рвачева Наталья Михайловна
14. детско-подростковый клуб «ТАЙФУН»
- адрес: ул.Солнечный бульвар, д.2
  - e-mail: tayfun40sodrugestvo@mail.ru
  - заведующий: Ситникова Виктория Владимировна
15. детско-подростковый клуб «ТОРПЕДО»
- адрес: ул.Гурьянова, д.8 корп.1
  - телефон: 52-06-37
  - e-mail: torpedo.kaluga@mail.ru
  - заведующий: Капустьян Татьяна Ивановна
16. детско-подростковый клуб «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»
- адрес: ул.Рылеева, д.34
  - телефон: 72-02-26
  - e-mail: festivalniy.dpk@yandex.ru
  - заведующий: Кособокова Нина Андреевна
17. детско-подростковый клуб «ФОРТУНА»
- адрес: ул.Кибальчича, д.8
  - телефон: 53-98-08
  - адрес: ул.Кубяка, д.12
  - телефон: 58-84-25
  - e-mail: fortuna40kaluga@yandex.ru
  - заведующий: Аршинова Александра Сергеевна
18. детско-подростковый клуб «ЮТТИС»
- адрес: ул.Болотникова, д.24
  - телефон: 79-47-88
  - e-mail: yuttis2019@yandex.ru
  - заведующий: Ворнакова Елена Вячеславовна
19. подростково-молодежный клуб «КОНТАКТ»
- адрес: ул.Никитина, д.53
  - телефон: 50-60-48
  - e-mail: contact\_40@mail.ru
  - методист: Колинько Оксана Васильевна

Центр работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Режим работы Центра определяется внутренним трудовым распорядком и расписанием занятий.

Деятельность Центра регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательный, досуговый и воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников учреждения.

#### **Вывод:**

Центр располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной, воспитательной и досуговой деятельности.

По итогам 2025 года организационно-правовая работа в учреждении была направлена на создание условий для эффективной реализации образовательной, воспитательной и досуговой деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования.

#### **Обеспечение нормативно-правовой базы.**

В отчётный период обновлена и приведена в соответствие с актуальными требованиями локальная нормативная база учреждения. Ключевые документы (Устав, образовательные программы, правила внутреннего распорядка, Коллективный договор) актуализированы и позволяют вести деятельность без юридических рисков. Документы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости приведены в соответствие с требованиями надзорных органов.

#### **Реализация образовательной деятельности.**

Своевременно заключались договоры с обучающимися/их законными представителями на обучение по сертифицированным дополнительным общеразвивающим программам, разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам обучающихся и родителей. Контроль соблюдения санитарных норм (СанПиН) и учебной нагрузки выявил отсутствие грубых нарушений. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся соблюдался в полном объеме.

#### **Воспитательная и досуговая деятельность.**

Организационно-правовые механизмы для ведения воспитательной работы и досуговой деятельности сформированы. План воспитательной работы учреждения и календарный план массовых мероприятий утверждены в установленном порядке. Все мероприятия (конкурсы, фестивали, экскурсии, праздники) проводились на основании приказов, с соблюдением правил техники безопасности, возрастных ограничений и предварительного уведомления родителей. Нарушений прав участников воспитательного процесса не зафиксировано.

#### **Управление и делопроизводство.**

Документооборот учреждения ведется в соответствии с номенклатурой дел. Организовано своевременное предоставление отчётности (статистической, налоговой, ведомственной). Эффективно функционирует система внутреннего контроля и мониторинга выполнения правовых норм. Приказы по основной деятельности и движению контингента издавались своевременно и в рамках полномочий.

### Работа с кадрами.

Правовые взаимоотношения с педагогическими и иными работниками урегулированы: оформлены трудовые договоры (дополнительные соглашения), графики работы, должностные инструкции. Проведены вводные и периодические инструктажи по охране труда и правовым аспектам деятельности (в том числе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, защите персональных данных).

### Работа с родителями и общественностью.

Налажено правовое информирование родителей об их правах и обязанностях, о содержании образования и безопасности мероприятий. Договорные отношения с социальными партнерами (школы, музеи, спортивные комплексы) оформлены корректно, что позволило расширить воспитательно-досуговое пространство без юридических нареканий.

### Проблемные зоны и риски.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- недостаточная оперативность внесения изменений в отдельные локальные акты при изменении федерального законодательства;
- необходимость обновления базы персональных данных с учетом ужесточения требований 152-ФЗ;
- частичное дублирование документов в бумажном и электронном виде.

### Для улучшения организационно-правового обеспечения деятельности учреждения рекомендуется:

- провести работу по цифровизации документооборота (перевод части отчетности и заявлений в электронный вид);
- пересмотреть и унифицировать форму договоров с родителями в части ответственности за жизнь и здоровье детей при проведении выездных досуговых мероприятий;
- усилить контроль за своевременным прохождением инструктажей всех категорий сотрудников;
- внедрить ежеквартальный мониторинг актуальности локальных актов.

## СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Органами управления Центра являются:

- единоличным исполнительным органом организации является - директор Центра, который назначается учредителем;
- коллегиальными органами управления являются - общее собрание работников Центра;

- педагогический совет;
- совет руководителей структурных подразделений Центра;
- методический совет.

Учредитель в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- выполняет функции и полномочия учредителя;
- утверждает устав Центра, а также вносимые в него изменения;
- заключает и прекращает трудовой договор с директором Центра;
- формирует и утверждает муниципальное задание для Центра в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности;
- утверждает перечень недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром или приобретенного Центром за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества;
- согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Центром либо приобретенным им за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом;
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Центра в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- осуществляет контроль за деятельностью Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции директора Центра относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции учредителя. Права и обязанности директора Центра, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом учреждения.

Директор Центра:

- организует работу Центра;
- действует без доверенности от имени Центра, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры (контракты), в том числе трудовые;
- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает аттестацию сотрудников на соответствие занимаемой должности;
- выдает доверенности в установленном законом порядке;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Центра учредителю;
- подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- утверждает внутренние локальные нормативные акты Центра, регламентирующие его деятельность;
- утверждает штатное расписание Центра и должностные обязанности работников;
- применяет к работникам Центра меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными локальными актами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Центра;
- организует учет и отчетность Центра;

• несет ответственность за руководство образовательной, досуговой, научной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью Центра, а также несет ответственность за деятельность Центра в целом.

Общее собрание работников Центра является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников Центра на дату проведения общего собрания работников.

Общее собрание работников Центра созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва Общего собрания работников может быть: директор, совет руководителей структурных подразделений Центра, первичная профсоюзная организация или не менее четверти членов Общего собрания работников Центра.

Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседание, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседания Общего собрания работников Центра правомочно, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников Центра.

Решения Общего собрания работников Центра принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем. При равенстве голосов голос председателя Общего собрания работников Центра является решающим. Процедура голосования определяется Общим собранием работников Центра.

К компетенции Общего собрания работников Центра относится:

- рассмотрение и принятие проекта Устава учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение перспективных планов развития Центра;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие Положения о порядке установления компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера, премирования и оказания материальной помощи работникам Центра;

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Центра;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Центра, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором Центра.

Педагогический совет Центра является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Центре на основании трудового договора по основному месту работы.

Педагогический совет Центра действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе директора Центра, Общего собрания работников Центра, Совета руководителей структурных подразделений Центра.

Председателем Педагогического совета является директор Центра. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, который ведет протокол решений совета.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствует более половины членов совета.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение основных направлений развития Центра, повышения качества и эффективности образовательного процесса и организации культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной работы для детей, подростков и молодежи;

- внедрение в практику работы Центра достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обсуждение основных вопросов педагогической и социально-досуговой деятельности;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и организации социально-досуговой и воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью;

- принятия решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеразвивающим программам;

- принятие решения об отчислении обучающихся из Центра в качестве меры дисциплинарного воздействия;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Центра, принятых Педагогическим советом к своему рассмотрению.

Совет руководителей структурных подразделений Центра является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство деятельностью Центра.

В состав Совета руководителей структурных подразделений Центра входят все руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, сотрудники администрации и методисты Центра, работающие в Центре на основании трудового договора по основному месту работы.

Председателем Совета руководителей структурных подразделений является директор Центра. Совет руководителей структурных подразделений избирает из своего состава секретаря, который ведет протокол решений совета.

Совет руководителей структурных подразделений Центра действует бессрочно и собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год и действует в соответствии с Положением о Совете руководителей структурных подразделений Центра. Совет руководителей структурных подразделений Центра может собираться по инициативе директора и руководителей структурных подразделений Центра.

К компетенции Совета руководителей структурных подразделений Центра относятся:

- рассмотрение Положения о порядке установления компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера, премирования и оказания материальной помощи работникам Центра;

- принятие плана работы Центра;

- принятие решений о представлении работников Центра к награждению и поощрению перед вышестоящими органами;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Центре, выдача рекомендаций по ее укреплению;

- выдача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности в Центре, выдача рекомендаций по ее укреплению;

- принятие решения о режиме работы Центра;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в Центре, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного и воспитательного процесса;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации деятельности Центра;

- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Центра;

- участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного и воспитательного процесса; образовательного и воспитательного процесса;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Центра.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра, создается методический совет. Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете Центра.

В состав методического совета Центра обязательно входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты и педагогические работники, имеющие высокий уровень квалификации. К работе методического совета, могут привлекаться со стороны представители науки, специалисты отраслей, соответствующих

образовательному профилю Центра. Количество членов методического совета Центра не ограничивается.

Заседания методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Методический совет Центра правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины его состава. Решения методического совета принимаются простым большинством голосов присутствующих.

Основное содержание деятельности методического совета:

- научно-методическое обоснование и анализ состояния образовательного процесса в Центре, выработка рекомендаций по его совершенствованию;
- экспертиза и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, научно-методических разработок и публикаций педагогических работников Центра;
- анализ, планирование и оценка деятельности методической службы Центра;
- определение приоритетных направлений методической работы методистов и педагогов Центра;
- экспертиза и обобщение передового инновационного педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам Центра и педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Центра;
- другие вопросы, связанные с научно-методической работой в Центре.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центром и при принятии решений или локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ряде структурных подразделений Центра действуют родительские комитеты.

В соответствии со штатным расписанием в Центре сформирован управленческий аппарат, который обеспечивает режим четкого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами, позволяет членам администрации Центра в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- ведение документации;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются

управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Центром обеспечивает его эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

#### **Вывод:**

Организационная структура и система управления Центра эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса, а также выполнения функций по организации работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства. Сложившаяся организационная структура и система управления Центром в целом соответствуют уставным целям, масштабу деятельности и требованиям законодательства в сфере образования.

#### **Соответствие структуры задачам учреждения.**

Организационная структура является линейно-функциональной, что обеспечивает разумный баланс между единоначалием и специализацией управленческих функций. Четко выделены уровни управления: стратегический (директор), тактический (заместители, руководители структурных подразделений) и исполнительский (педагоги, методисты, концертмейстеры и др.). Такая структура позволяет оперативно доводить решения до исполнителей и своевременно получать обратную связь.

#### **Эффективность управленческих механизмов.**

В отчетном году система управления продемонстрировала устойчивость и гибкость:

- работа педагогического совета, методического совета и совета руководителей структурных подразделений учреждения носила плановый и результативный характер;
- все ключевые решения (корректировка программ, допуск к реализации, перевод на следующий год обучения, награждение и пр.) принимались коллегиально;
- усовершенствована система внутреннего мониторинга качества образования: внедрены промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам и ежегодный анализ сохранности контингента, что позволило снизить отсев обучающихся на 5%;
- оптимизировано распределение функциональных обязанностей между методистами, исключены дублирования.

#### **Общественное управление.**

Действующие органы самоуправления (общее собрание работников, родительские комитеты) обеспечивают учет интересов всех участников образовательных отношений. В 2025 году отмечена положительная динамика вовлеченности родителей в оценку качества услуг (анкетирование, Дни открытых дверей, участие в родительских комитетах).

#### **Проблемные зоны и риски.**

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- недостаточная оперативность документооборота между методическим отделом и педагогами по вопросам оформления программ;

- не все педагоги в полной мере используют цифровые инструменты управления (электронное портфолио, онлайн-анкетирование);
- требуется адресное повышение квалификации в области цифровой грамотности управления.

Для улучшения процесса управления деятельностью рекомендуется:

- переход на электронный паспорт программы и сокращение бумажного документооборота;
- внедрение рейтинговой оценки деятельности педагогов по результатам работы за полугодие;
- усиление наставничества на уровне «методист – молодой специалист».

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Центр владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества.

Свою деятельность Центр в 2025 году осуществлял на базе 28 помещений общей площадью 4246,0 кв.м и 2 спортивных площадках:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости, адрес	Площадь, кв.м	Свидетельство о регистрации права оперативного управления	Назначение объекта недвижимости
1	Детско-подростковый клуб «АЙСБЕРГ» ул.Комсомольская, 6/2	412,5	40 КЛ №356202 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
2	Детско-подростковый клуб «ВЯТИЧИ» ул.Суворова, 116	106,8	40:26:000296:1646-40/001/2018-2 от 08.10.2018	образовательная деятельность
3	Детско-подростковый клуб «ВЯТИЧИ» ул.Суворова, 153 к.1	30,8	40:26:000269:1478-40/059/2020-2 от 12.10.2020	образовательная деятельность
4	Детско-подростковый клуб «ИМПУЛЬС» ул.Чехова, 1	105,8	40 КЛ №356123 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
5	Детско-подростковый клуб «КОЖЕВЕННАЯ СЛОБОДА» ул.Болдина, 24	309,4	40 КЛ №356203 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
6	Детско-подростковый клуб «КОЖЕВЕННАЯ СЛОБОДА» ул.Постовалова, 6	90,8	40:26:000332:1537-40/001/2019-7 от 18.12.2019	капитальный ремонт
7	Подростково-молодежный клуб «КОНТАКТ» ул.Никитина, 53	166,6	40:26:000327:1575-40/001/2018-1 от 13.04.2018	воспитательная деятельность
8	Детско-подростковый клуб «МЕЧТАТЕЛЬ» ул.Воскресенская, 21/26	99,2	40 КЛ №356138 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
9	Детско-подростковый клуб «ОТЕЧЕСТВО» д.Мстихино, ул.Лесная, 26	208,7	40 КЛ №357693 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
10	Детско-подростковый клуб «ПОЛЕТ» ул.Пролетарская, 40	266,7 + 107,8 (подвал - 188,6)	40 КЛ № 371689 от 23.05.2012г. 40 КЛ № 378970 от 28.05.2012г.	образовательная деятельность
11	Детско-подростковый клуб «ПРАВОБЕРЕЖЬЕ» ул.Генерала Попова, 32	215,4	40:26:000394:159-40/001/2019-5 от 18.12.2019	образовательная деятельность
12	Детско-подростковый клуб «РАДУГА» ул.Вилонова, 31	172,1	40 КЛ №356121 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
13	Детско-подростковый клуб «РАДУГА» ул.Первомайская, 31	41,2	40:26:000350:352-40/001/2018-1 от 11.04.2018	складское помещение
14	Детско-подростковый клуб «РОВЕСНИК»	49,8	40 КЛ №356131 от 06.04.2012г.	складское помещение

	ул.Степана Разина, 69			
15	Детско-подростковый клуб «РОВЕСНИК» ул.Маршала Жукова, 8	55,7	40 КЛ №356146 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
16	Детско-подростковый клуб «РОДНИК» ул.Хрустальная, 66	115,3	40 КЛ №356148 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
17	Детско-подростковый клуб «СЕЛЕНА» ул.Гарутинская, 200 к.1	106,9	40 КЛ №356150 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
18	Детско-подростковый клуб «СОЮЗ» ул.Гурьянова, 45	112,5	40 КЛ №356115 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
19	Детско-подростковый клуб «СОЮЗ» ул.Карачевская, 19, к.1	107,9	40 КЛ №356128 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
20	Детско-подростковый клуб «СОЮЗ» ул.Карачевская, 19, к.1	4,1	40 КЛ №356125 от 06.04.2012г.	складское помещение
21	Детско-подростковый клуб «ТАЙФУН» ул.Солнечный бульвар, 2	151,9	40:26:000207:1132- 40/055/2021-10 от 24.08.2021	образовательная деятельность
22	Детско-подростковый клуб «ТОРПЕДО» ул.Гурьянова, 8 к.1	369,9	40 КЛ №356142 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
23	Детско-подростковый клуб «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ» ул.Рылеева, 34	276,3	40 КЛ №358292 от 18.04.2012г.	образовательная деятельность
24	Детско-подростковый клуб «ФОРТУНА» ул.Кубяка, 12	109,2	40 КЛ №356133 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
25	Детско-подростковый клуб «ФОРТУНА» ул.Кибальтича, 8	230,1	40:26:000375:647- 40/001/2018-1 от 05.04.2018	образовательная деятельность
26	Детско-подростковый клуб «ЮТТИС» ул.Болотникова, 24	72,1	40 КЛ №356119 от 06.04.2012г.	образовательная деятельность
27	Администрация ДПЦ «Содружество» ул.Плеханова, 79	62,3	40:26:000319:1377- 40/061/2021-2 от 03.02.2021	архив учреждения
28	Администрация ДПЦ «Содружество» ул.Кирова, 68	88,2	40:26:000313:749- 40/001/2018-1 от 12.04.2018	административное помещение

#### Спортивные объекты учреждения

№ п/п	Наименование объекта недвижимости, назначение, адрес	Основание использования	Площадь, кв.м
1	Спортивная площадка ул.Спартак	распоряжение о праве оперативного управления №1221-р от 13.02.2007г.	924,0
2	Спортивная площадка 2-ой Академический проезд,13	распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование	15756,0

Все учебные кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной и досуговой деятельности.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

№ п/п	Структурное подразделение	материально-техническом обеспечении
1	Детско-подростковый клуб «АЙСБЕРГ»	– театральный зал – студия изобразительного искусства – хореографический зал – вокальная студия – кабинет для теоретических занятий
2	Детско-подростковый клуб «ВЯТИЧИ»	– театрально-хореографический зал – кабинет для теоретических занятий – кабинет декоративно-прикладного творчества – вокальная студия
3	Детско-подростковый клуб «ИМПУЛЬС»	– вокальная студия – хореографический зал
4	Детско-подростковый клуб «КОЖЕВЕННАЯ СЛОБОДА»	– швейная мастерская – театральный зал – кабинет для занятий с дошколятами – хореографический зал – кабинет декоративно-прикладного творчества – студия изобразительного искусства – кабинет для занятий хореографией
5	Детско-подростковый клуб «МЕЧТАТЕЛЬ»	– кабинет декоративно-прикладного творчества – кабинет для занятий изобразительным искусством – актовый зал
6	Детско-подростковый клуб «ОТЕЧЕСТВО»	– театрально-хореографический зал – кабинет декоративно-прикладного творчества – вокальная студия
7	Детско-подростковый клуб «ПОЛЕТ»	– театральный зал – кабинет для занятий с дошколятами – студия изобразительного искусства – кабинет декоративно-прикладного творчества – кабинет для теоретических занятий
8	Детско-подростковый клуб «ПРАВОБЕРЕЖЬЕ»	– хореографический зал – кабинет декоративно-прикладного творчества – кабинет для занятий с дошколятами – вокальная студия – зал для занятий настольным теннисом
9	Детско-подростковый клуб «РАДУГА»	– хореографический зал – кабинет декоративно-прикладного творчества и для занятий с дошколятами – швейная мастерская – зал для занятий театральным творчеством и вокалом
10	Детско-подростковый клуб «РОВЕСНИК»	– три кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством
11	Детско-подростковый клуб «РОДНИК»	– кабинет декоративно-прикладного творчества – хореографический зал

12	Детско-подростковый клуб «СЕЛЕНА»	– кабинет декоративно-прикладного творчества – кабинет для занятий вокалом – театрально-хореографический зал
13	Детско-подростковый клуб «СОЮЗ»	– кабинет декоративно-прикладного творчества – кабинет для занятий с дошколятами и занятий вокалом – два зала для занятий настольным теннисом
14	Детско-подростковый клуб «ТАЙФУН»	– театрально-хореографический зал – кабинет декоративно-прикладного творчества – вокальная студия – кабинет для занятий с дошколятами – студия изобразительного искусства
15	Детско-подростковый клуб «ТОРПЕДО»	– театральный зал – два кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством – кабинет для теоретических занятий – зал для занятий единоборствами
16	Детско-подростковый клуб «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»	– вокальная студия – хореографический зал – зал для занятий единоборствами
17	Детско-подростковый клуб «ФОРТУНА»	– хореографический зал – театральный зал – два кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством – кабинет для теоретических занятий – вокальная студия – военно-патриотический музей
18	Детско-подростковый клуб «ЮТТИС»	– два кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством – кабинет для теоретических занятий
19	Подростково-молодежный клуб «КОНТАКТ»	– актовый зал – тренажерный зал – зона свободного общения
20	Спортивная площадка	– универсальная спортивная площадка (924 кв.м) для занятий массовыми видами спорта (футбол, хоккей, баскетбол, волейбол)

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- наличием ежегодного Паспорта готовности Центра;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС «01». Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Центр подключен к сети интернет.

Расходование бюджетных средств в Центре производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Средства, выделяемые на содержание Центра в рамках доведенного муниципального задания обеспечивают возмещение затрат на осуществление его основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во

внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности Центра отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета.

### **Расходы и поступление нефинансовых активов в 2025 году**

<b>наименование показателя</b>	<b>бюджетные расходы (тыс. рублей)</b>
Расходы - всего	165 702,9
в том числе:	
оплата труда и начисления на оплату труда	159 873,5
оплата работ, услуг	5 606,4
прочие расходы	223,0
Поступление нефинансовых активов	1 454,8

К основным направлениям расходов относятся: оплата труда и содержание имущества.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

1.	Инфраструктура	
1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,012
1.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	71
1.2.1	Учебный класс	49
1.2.2	Лаборатория	0
1.2.3	Мастерская	7
1.2.4	Танцевальный класс	11
1.2.5	Спортивный зал	3
1.2.6	Бассейн	0
1.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	12
1.3.1	Актовый зал	12
1.3.2	Концертный зал	0
1.3.3	Игровое помещение	0
1.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
1.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
1.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
1.6.2	С медиатекой	нет
1.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
1.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1246 человек / 19,54%

## **ВЫПОЛНЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ В 2025 ГОДУ**

### **Оказываемая муниципальная услуга**

- наименование показателя: количество человеко-часов
- единица измерения: человеко-час

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Значение, утвержденное на 2025год	Фактическое значение за 2025 год
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
1	художественной направленности	835 216	864 111
2	технической направленности	10 400	10 912
3	естественнонаучной направленности	2 600	2 720
4	социально-гуманитарной направленности	236 000	237 628
5	туристско-краеведческой направленности	3 600	3 796
6	физкультурно-спортивной направленности	104 000	108 990
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках исполнения муниципального социального заказа		
7	технической направленности	192	192
8	художественной направленности	2 112	2 208
9	социально-гуманитарной направленности	768	800
10	физкультурно-спортивной направленности	384	416

### **Оказываемая муниципальная работа**

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Результат, запланированный в муниципальном задании на 2025 год	8 000
Фактические результаты, достигнутые в отчетном 2025 финансовом году	8 040

### **Вывод:**

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, в течение анализируемого периода бюджет по лицевым счетам был исполнен полностью, муниципальное задание выполнено в полном объеме. Финансовая база учреждения в целом обеспечивает реализацию образовательных программ и уставных задач, однако требует дальнейшего развития по ряду направлений.

### **Материально-техническое обеспечение**

- состояние инфраструктуры: Центр располагает необходимыми помещениями (учебные кабинеты, мастерские, хореографические залы, вокальные студии, спортивные залы). За отчетный период проведен капитальный ремонт крыши и фасада детско-подросткового клуба «Правобережье» и косметический ремонт в 70% помещений (замена линолеума, покраска стен, замена светильников и т.д.).

- оснащение оборудованием: приобретена 31 единица нового оборудования (ноутбуки, МФУ, швейные машинки, кулер, колонки, микрофоны).
- для поддержания комфортного микроклимата и обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся были закуплены: сплит-система, обогреватели, конвекторы.
- для создания комфортной, безопасной и эффективной среды обучения, которая способствует академическому успеху и организации образовательного процесса в детско-подростковые клубы «Кожевенная слобода», «Родник», «Мечтатель», «Отечество», «Фортуна» и «Селена» была закуплена мебель.

*Проблемы:* износ учебно-наглядных пособий составляет 40%. Отмечается дефицит расходных материалов (канцтовары, материалы для живописи и декоративно-прикладного творчества, спортивный инвентарь, театральные реквизиты и т.п.). Скорость списания устаревшей компьютерной и звукоусилительной техники превышает скорость ее обновления.

#### Пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность и санитарные нормы.

Все предписания надзорных органов выполнены в полном объеме. АПС и система оповещения находятся в исправном состоянии.

#### Финансовое обеспечение

- бюджетное финансирование: план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 99,84%. Объем субсидии на выполнение муниципального задания освоен полностью.
- структура расходов: основная часть средств (99,83%) направлена на оплату труда и начисления и оплату коммунальных услуг по содержанию помещений.
- исполнение требований 44-ФЗ: все закупки произведены в соответствии с планом-графиком. Экономия бюджетных средств, направлена на приобретение дополнительного оборудования и материальных запасов для обеспечения деятельности структурных подразделений учреждения.

#### Проблемные зоны и риски.

В связи с отсутствием в бюджете 2025 года финансирования в должном объеме для обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ были сокращены плановые закупки, что может повлиять на качество предоставляемых образовательных услуг и выполняемых работ.

#### Для улучшения материально-технического и финансового обеспечения деятельности учреждения рекомендуется:

- изыскать возможность (в т.ч. через участие в грантовых конкурсах) для обновления компьютерного парка и закупки профессионального оборудования для приоритетных направлений деятельности Центра.
- разработать план по обеспечению сохранности и ремонту оборудования и мебели в целях увеличения сроков их эксплуатации;
- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств через спонсорскую помощь.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Центра в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой, которая ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базами.

Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» по итогам работы учреждения в 2024-2025 учебном году Центру был присвоен Золотой сертификат соответствия № 81959 «Качество работы учреждения дополнительного образования».

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению. Расписание учебных занятий составляется педагогами с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, учитывая пожелания обучающихся, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;
- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 15 минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 21.00.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ разрабатывается на основании Положения о дополнительных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество» и обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей и подростков, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Основные возможные формы организации образовательного процесса: учебные занятия, дискуссии, конференции, лекции, экскурсии, туристические походы, концерты, учебно-ролевые игры, соревнования, проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных,

духовных, физических способностей обучающегося с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2025-2026 учебном году составляет 244, следующих направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая.

Художественная направленность представлена 167 дополнительными общеобразовательными программами:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	срок реализации	возраст обучающихся
1	Театральная студия «Браво»	5 лет	8-16 лет
2	Театр выходного дня «Наш выход»	5 лет	12-20 лет
3	Актёрское мастерство	3 года	7-15 лет
4	Хореография	4 года	5-14 лет
5	Общая хореография	3 года	7-15 лет
6	Начальная хореография	2 года	4-5 лет
7	Сценическая пластика	5 лет	7-15 лет
8	Мастерская изобразительного искусства «Леонардо»	5 лет	5-16 лет
9	Ты - художник	3 года	11-17 лет
10	Постановка голоса	6 лет	6-17 лет
11	Эстрадный вокал-1	4 года	9-20 лет
12	Музыкальная грамота	5 лет	7-17 лет
13	комплексная «Группа танца и пластики «Компот» (2 программы)	5 лет	5-11 лет
14	комплексная «Вокальная студия «Твой шанс» (2 программы)	6 лет	6-13 лет
15	Музыкально-театральная студия «Млечный путь»	5 лет	7-18 лет
16	Театральные ступеньки	2 года	4-7 лет
17	Вокальная студия «Унисон»	4 года	10-18 лет
18	Вокальная студия «Колокольчики»	2 года	6-9 лет
19	Театр	3 года	7-18 лет
20	Юный диктор	3 года	7-18 лет
21	Художественно-прикладное творчество. Художественная студия «Акварель»	3 года	5-13 лет
22	Написание электронной музыки и искусство быть диджеем	3 года	13-30 лет
23	Танцевальная студия «Карамельки»	3 года	4-7 лет
24	Обучение игре на гитаре	4 года	9-18 лет
25	Актерское мастерство	3 года	7-17 лет
26	Современный танец	3 года	14-30 лет
27	Хореографический ансамбль «Вереск»	10 лет	4-30 лет
28	Одаренные дети	2 года	4-30 лет
29	Музыкальная грамота	2 года	7-25 лет
30	Эстрадный вокал	7 лет	4-30 лет
31	Хореографическая студия «Мираж»	3 года	5-20 лет
32	Кройка и шитье	3 года	7-30 лет
33	Ниточки - Иголочки	3 года	4-12 лет
34	Юные художники	3 года	7-30 лет
35	Школа искусств	2 года	8-18 лет
36	Время рисовать	1 год	10-18 лет

37	Волшебная глина	2 года	7-30 лет
38	Танцевальная студия «Карусель»	3 года	4-18 лет
39	«Ритм танца»	3 года	6-13 лет
40	Театр Петрушки	2 года	6-17 лет
41	Творческая мастерская	2 года	7-15 лет
42	Студия игры на гитаре «Аккорд»	2 года	9-18 лет
43	Вокальная студия «Забава»	3 года	6-18 лет
44	Изонить	3 года	7-13 лет
45	Умелые ручки	3 года	6-13 лет
46	ИЗО-студия «Палитра»	3 года	7-15 лет
47	ИЗО-студия «Палитра+»	2 года	10-16 лет
48	Волшебная ниточка	3 года	7-13 лет
49	Бумажная флористика	3 года	10-25 лет
50	Вокальная студия «Поющие нотки»	2 года	5-10 лет
51	Школа ораторского искусства	2 года	7-14 лет
52	Учимся рисовать	3 года	4-7 лет
53	Умелые ручки	3 года	4-7 лет
54	Бумажная фантазия	4 года	7-14 лет
55	Эстрадный вокал	5 лет	4-25 лет
56	Эстрадный вокал. Продвинутый уровень	5 лет	10-30 лет
57	Музыкальное развитие	4 года	4-25 лет
58	Грация	3 года	4-8 лет
59	Грация+	3 года	8-12 лет
60	Танцы без границ	5 лет	13-18 лет
61	Музыкальное развитие	4 года	4-25 лет
62	Эстрадный танец	6 лет	4-18 лет
63	Изо-студия и дизайн	4 года	7-30 лет
64	Салон красоты	4 года	10-25 лет
65	Мастера-искусники	2 года	7-16 лет
66	Золотые ручки	3 года	7-15 лет
67	Театральная студия	5 лет	7-30 лет
68	Креативный сундучок	2 года	7-12 лет
69	Хореографическая студия «Тренд»	4 года	7-15 лет
70	Современный танец	4 года	7-18 лет
71	Эстрадный ансамбль	3 года	7-14 лет
72	Спортивные бальные танцы	3 года	6-16 лет
73	Я шью сама	3 года	9-15 лет
74	Комплексная «Театральная студия «Вообразиля» (2 программы)	6 лет	6-18 лет
75	Танцевальная практика	2 года	12-16 лет
76	Комплексная «Первая ступенька в хореографическое искусство» (2 программы)	4 года	4-9 лет
77	Современный танец	3 года	14-20 лет
78	Комплексная «Танцевальный ансамбль» (3 программы)	8 лет	7-21 лет
79	Народно-сценический танец	3 года	9-20 лет
80	Вокальный ансамбль «Солнечный город»	7 лет	5-17 лет
81	Кройка и шитье	5 лет	10-18 лет
82	Рисование и лепка	4 года	4-15 лет
83	Шитье и рукоделие	5 лет	9-17 лет
84	Мягкая игрушка	3 года	6-16 лет

85	Бисероплетение	4 года	6-15 лет
86	Юный художник	4 года	5-30 лет
87	В мире творчества	1 год	5-15 лет
88	Конструирование из бумаги	2 года	4-17 лет
89	Фантазеры	1 год	6-15 лет
90	Мастерская поделок	1 год	6-15 лет
91	Творческая мастерская	3 года	4-30 лет
92	Волшебная петелька	2 года	10-20 лет
93	Мастерская искусств	1 год	6-9 лет
94	Рукодельница	7 лет	7-18 лет
95	Острова творчества	3 года	5-15 лет
96	Глиняная игрушка	7 лет	4-18 лет
97	Художественная студия	4 года	4-18 лет
98	Маленькие художники	1 год	4-5 лет
99	Творческая мастерская	3 года	10-18 лет
100	Сделай сам	3 года	5-15 лет
101	Хореография	3 года	4-12 лет
102	Хореографическая студия «Краски»	3 года	7-18 лет
103	Театральная студия «Коломбина»	3 года	7-18 лет
104	Юный диктор	3 года	7-18 лет
105	Модельер	3 года	7-12 лет
106	Бисероплетение	3 года	7-14 лет
107	Хореография	3 года	7-18 лет
108	Эстрадный вокал	2 года	6-18 лет
109	Музыкальное творчество	3 года	7-17 лет
110	Волшебные краски	2 года	6-13 лет
111	Пластилинография	2 года	6-10 лет
112	Художественное выжигание	2 года	7-12 лет
113	Цветочная фантазия	2 года	6-12 лет
114	Волшебный мир	2 года	6-12 лет
115	Я - художник	2 года	6-12 лет
116	ГолосОК	5 лет	4-25 лет
117	Играем в театр: первая ступенька	2 года	5-7 лет
118	Играем в театр: вторая ступенька	2 года	8-11 лет
119	Играем в театр: третья ступенька	3 года	10-14 лет
120	Хореография	3 года	7-14 лет
121	Веселый каблучок	3 года	4-7 лет
122	Хореография: совершенствование	2 года	12-18 лет
123	Каляки-маляки	3 года	4-7 лет
124	Юный художник	3 года	7-17 лет
125	Мир пластики	5 лет	7-18 лет
126	Театральная студия	3 года	7-30 лет
127	Музыкальная фантазия	2 года	4-7 лет
128	Звонкие голоса	3 года	7-15 лет
129	Кройка и шитье	3 года	9-15 лет
130	Творим вместе	3 года	7-15 лет
131	Бисеринка-бусинка	2 года	7-14 лет
132	Талантики	2 года	5-7 лет
133	Бумажные истории	2 года	5-7 лет
134	Волшебный пластилин	3 года	4-7 лет
135	Музыкальная студия	3 года	7-14 лет

136	Музыкальные голоса	2 года	12-18 лет
137	Театральная мозаика	5 лет	9-18 лет
138	Сценическая речь	5 лет	9-18 лет
139	Серпантин	7 лет	10-18 лет
140	ИЗО плюс	3 года	7-12 лет
141	Ручная работа	3 года	7-15 лет
142	Рисуем на стекле	3 года	7-14 лет
143	Бумагапластика	1 год	18-30 лет
144	Витраж на стекле	1 год	7-10 лет
145	Хореография	10 лет	4-16 лет
146	Хореографический ансамбль	3 года	7-15 лет
147	Хореография для подростков	4 года	16-25 лет
148	Движ	1 год	4-14 лет
149	Танцы народов мира	2 года	14-30 лет
150	Гитара и песня	1 год	9-17 лет
151	Чародейка	3 года	8-16 лет
152	Хореографическая студия «Домино»	6 лет	7-15 лет
153	Танцевальная группа «Доминанта»	3 года	11-18 лет
154	Танцевальная группа «Доминошки»	2 года	4-7 лет
155	Бисероплетение	3 года	7-14 лет
156	Цветная ниточка	3 года	7-14 лет
157	Вокальная студия «Тоника»	3 года	6-18 лет
158	Кино-театральная студия «Дебют»	2 года	7-17 лет
159	Изостудия «Декор»	3 года	5-12 лет
160	Уроки гитары	3 года	12-30 лет
161	Вязание крючком	3 года	7-16 лет
162	Мягкая мастерская	2 года	7-13 лет
163	Интересное творчество	1 год	5-7 лет
164	Ажурная мастерская	1 год	7-13 лет
165	Бисероплетение	2 года	7-13 лет
166	Мир театра	2 года	7-17 лет
167	Начинающий художник	2 года	6-9 лет

Цели направленности:

- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность
- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях искусства и культуры, передача духовного и культурного опыта человечества
- формирование у обучающихся коммуникативной культуры
- самореализация обучающихся в творческой деятельности

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 10 лет.

Социально-гуманитарная направленность представлена 50 дополнительными общеобразовательными программами:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	срок реализации	возраст обучающихся
1	С песней по жизни	3 года	16-30 лет
2	Английский язык на отлично	3 года	7-13 лет
3	Комплексная «Развивашки»	2 года	16-30 лет
4	Затейники	3 года	6-10 лет
5	комплексная «Студия раннего развития «Веселые	1 год	5-7 лет

	малыши» (4 программы)		
6	комплексная «Студия раннего развития «Веселые малыши-Плюс» (4 программы)	2 года	5-7 лет
7	Английский язык	3 года	7-12 лет
8	С мамой и папой: первые уроки	2 года	18-30 лет
9	комплексная «Студия раннего развития» (4 программы)	2 года	5-7 лет
10	Организация массовых мероприятий	3 года	10-16 лет
11	Увлекательный мир игр	3 года	7-18 лет
12	Английский язык для малышей	1 год	6-7 лет
13	Арт-студия «Говорящий рисунок»	3 года	7-12 лет
14	Английский язык	3 года	8-12 лет
15	комплексная «Дошколята» (6 программ)	2 года	5-7 лет
16	Умка	1 год	18-30 лет
17	Играем, думаем, познаем	2 года	5-7 лет
18	Клуб путешественников	3 года	7-12 лет
19	Буквария	2 года	5-7 лет
20	Время играть	3 года	7-18 лет
21	комплексная «Студия «Семицветик» (6 программ)	2 года	5-7 лет
22	Мир увлечений	2 года	10-18 лет
23	Лабиринты увлечений	3 года	9-17 лет
24	Настольно-ролевое моделирование	5 лет	12-30 лет
25	комплексная «Ступеньки к знаниям – шаги к успеху» (3 программы)	1 год	5-7 лет
26	Комплексная «Развитие + Учение с увлечением» (4 программы)	2 года	5-7 лет
27	Шаг вперед	3 года	4-7 лет
28	Занимательный английский язык	3 года	7-12 лет
29	Затейник	2 года	6-12 лет
30	Игротека	2 года	6-10 лет
31	комплексная «Мозаика» (6 программ)	2 года	4-7 лет
32	комплексная «Знайки: развивающее обучение» (2 программы)	2 года	5-7 лет
33	Организация массовых мероприятий	4 года	6-15 лет
34	Первые шаги в английском языке	1 год	7-11 лет
35	Развивайка	1 год	18-30 лет
36	Развиваемся вместе	1 год	18-30 лет
37	Тренинг для ума	1 год	7-9 лет
38	Веселая продленка	4 года	7-11 лет
39	Развивающие игры	4 года	5-13 лет
40	Играем с удовольствием	3 года	7-10 лет
41	Ладушки-ладушки	1 год	18-30 лет
42	Английский легко	5 лет	7-18 лет
43	комплексная «Почемучки» (6 программ)	1 год	4-7 лет
44	комплексная «Фантазёры» (5 программ)	1 год	5-6 лет
45	комплексная «Знайки» (5 программ)	1 год	6-7 лет
46	Английский язык	3 года	8-12 лет
47	Развивающие игры	4 года	5-13 лет
48	Подростково-патриотический клуб «Беркут»	4 года	11-18 лет
49	Организация массовых мероприятий «Студия «Бумеранг-плюс»	2 года	10-19 лет

50	Организация массовых мероприятий «Студия «Бумеранг»	3 года	7-16 лет
----	--	--------	----------

Цели направленности:

- формирование личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия
- структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности
- осуществление педагогической помощи процессу социализации и социальной адаптации обучающихся
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.)
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 5 лет.

Туристско-краеведческая направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной программой:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	срок реализации	возраст обучающихся
1	Спортивный туризм	6 лет	10-30 лет

Цели направленности:

- развитие у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории России
- формирование первоначальных историко-краеведческих представлений.

Срок реализации программы данной направленности 6 лет.

Техническая направленность представлена 3 дополнительными общеобразовательными программами:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	срок реализации	возраст обучающихся
1	Технические основы звукозаписи и концертной звукорежиссуры	3 года	13-30 лет
2	СаМоделкин	2 года	7-10 лет
3	Техническое моделирование	2 года	7-12 лет

Цели направленности:

- организация условий, необходимых для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество
- содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся
- формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ и образного технического мышления
- развитие у обучающихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов

Срок реализации программ данной направленности от 2 до 3 лет.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 22 дополнительными общеобразовательными программами:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	срок реализации	возраст обучающихся
1	Футбол	7 лет	9-18 лет
2	Флорбол	3 года	9-18 лет
3	Настольный теннис	5 лет	6-21 год
4	Футбол - Хоккей	5 лет	7-21 лет
5	Волейбол	5 лет	9-25 лет
6	Настольный теннис	2 года	7-15 лет
7	Спортивные игры	2 года	7-15 лет
8	Общая физическая подготовка	3 года	7-14 лет
9	Играем вместе	3 года	7-15 лет
10	Настольный теннис - юниоры	5 лет	7-18 лет
11	Основы каратэ	7 лет	7-30 лет
12	Стилевое каратэ	5 лет	13-30 лет
13	Каратэ киокушинкай	5 лет	7-20 лет
14	Бокс для начинающих	5 лет	6-18 лет
15	Каратэ	6 лет	5-16 лет
16	Каратэ для подростков	2 года	11-16 лет
17	Борьба САМБО	3 года	6-11 лет
18	Смешанные боевые единоборства ММА	3 года	7-13 лет
19	Бокс	3 года	6-18 лет
20	Клуб спортивного метания ножа «Клинок»	4 года	11-18 лет
21	Каратэ	6 лет	7-20 лет
22	Шахматы и шашки	1 год	7-13 лет

Цели направленности:

- приобщение обучающихся к активному и здоровому образу жизни и формирование у них устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью
- структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения активными видами деятельности
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Срок реализации программ данной направленности от 1 лет до 7 лет.

Естественнонаучная направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной программой:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	срок реализации	возраст обучающихся
1	Природа и Мы	2 года	7-15 лет

Цели направленности:

- создание условий для формирования у обучающихся поисково-познавательной деятельности
- формирование у обучающихся начальных естественнонаучных представлений и воспитание у них природоохранного сознания через опытно-экспериментальную деятельность
- развитие у обучающихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними
- экологическое воспитание подрастающего поколения

- приобретение обучающимися практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Срок реализации программы данной направленности 2 года.

В 2025 году в учреждении были реализованы 18 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в рамках исполнения муниципального социального заказа, обучение по которым прошли 226 обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы в рамках муниципального социального заказа реализовывались с целью решения конкретных социальных задач, обеспечения доступности дополнительного образования и повышения его качества. Нормативно-правовая база для реализации социального заказа в сфере дополнительного образования - Федеральный закон от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

В Центре в рамках исполнения муниципального социального заказа в отчетный период реализованы следующие программы по направленностям:

**направленность: художественная**

№ п/п	Название краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы	Возрастная категория	Сроки реализации
1	Пластические истории	7-13 лет	1 месяц
2	В танцевальном ритме	6-8 лет	1 месяц
3	Рукодельная мастерская	7-12 лет	2 месяца
4	Мастерская тряпичной куклы	8-15 лет	1 месяц
5	Память о войне нам песня оставляет	5-15 лет	2 месяца
6	Тарарам	5-7 лет	2 месяца
7	Память о войне нам песня оставляет	5-15 лет	2 месяца
8	Хореографическая группа «В ритме»	7-15 лет	1 месяц
9	Творческая мастерская»	5-12 лет	1 месяц
10	Память о войне нам песня оставляет	5-15 лет	1 месяц
11	Танцевальный флеш-моб	7-16 лет	2 месяца

**направленность: физкультурно-спортивная**

№ п/п	Название краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы	Возрастная категория	Сроки реализации
1	Детский фитнес	5-7 лет	1 месяц
2	«Каратэ киокушинкай	7-12 лет	1 месяц

**направленность: социально-гуманитарная**

№ п/п	Название краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы	Возрастная категория	Сроки реализации
1	Арт-каникулы	8-12 лет	1 месяц
2	Калейдоскоп познаний	7-12 лет	2 месяца
3	Я - лидер	7-12 лет	1 месяц
4	Секреты общения	7-12 лет	1 месяц

**направленность: техническая**

№ п/п	Название краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы	Возрастная категория	Сроки реализации
1	Увлекательная графика	13-17	2 месяца

За отчетный период оказана практическая помощь педагогам дополнительного образования центра в разработке программ, согласно локальному акту «Положение о дополнительных общеразвивающих программах МБОУДО «ДПЦ «Содружество».

Проведена корректировка:

- новых дополнительных общеразвивающих программ - 33;

- дополнительных общеразвивающих программ в новой редакции – 50;
- новых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ – 7;
- новых комплексных дополнительных общеразвивающих программ – 5;
- листов изменений и дополнений к дополнительным общеразвивающим программам – 20.

Учебный план определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами)
- практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.)
- творческие навыки (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

В 2025 году коллективы Центра приняли активное участие в 406 конкурсных мероприятиях (фестиваль, конкурс, соревнованиях различного уровня) и стали победителями международных, межрегиональных и всероссийских мероприятий.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

<b>№ п/п</b>	<b>показатели</b>	<b>единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	6378 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	878 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	3104 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1728 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	431 человек
1.1.5.	Подростков и молодежи (18-30 лет)	237 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1185 человек/ 18,58 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 4,94 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	123 человека/ 1,93 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	16 человек / 0,25%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	81 человек/ 1,27 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

#### **Вывод:**

Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. В 2025 году возросла активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Показатели результативности, сохранности контингента и удовлетворенности участников находятся на достаточном уровне. Выявленные недостатки имеют рабочий характер и будут устранены в рамках деятельности учреждения в следующем году.

В 2025 году образовательная деятельность Центра осуществлялась в соответствии с уставными целями, лицензионными требованиями и муниципальным заданием.

#### **Выполнение плановых показателей**

Учреждение выполнило муниципальное задание по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 103,05% (план – 1 191 816 человеко-часов, факт – 1 228 157 человеко-часов) и на 104,63% (план – 3 456 человеко-часов, факт – 3 616 человеко-часов) по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках исполнения муниципального социального заказа. Зачисление обучающихся произведено на основании заявлений родителей, комплектование групп проведено в установленные сроки.

#### **Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- в отчетном периоде реализовано 264 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).
- 100% программ имеют актуальное учебно-методическое обеспечение, разработаны в соответствии с современными требованиями.
- доля обучающихся, освоивших программы в полном объеме (переведенных на следующий год обучения/выпущенных), составила 92%, что соответствует плановому показателю при норме - не менее 90–95%.

### Сохранность контингента и посещаемость

- отсев обучающихся в течение года не превысил допустимых значений (не более 10–15% по независящим от учреждения причинам: смена места жительства, перегруженность в школе, состояние здоровья, переход на занятия в другие учреждения и др.).
- средняя посещаемость учебных занятий составила 92]%, что свидетельствует о стабильной мотивации обучающихся и высоком качестве организации образовательного процесса.

### Удовлетворенность родителей (законных представителей) по итогам анонимного анкетирования:

- 87% родителей отметили положительную динамику в развитии способностей ребенка;
- 93% удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса;
- 74% рекомендуют учреждение для занятий дополнительным образованием.

### Проблемные зоны и риски.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- недостаточно высокий процент участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (требуется пересмотр отношения педагогов и родителей к участию обучающихся в конкурсах и фестивалях).
- низкая доля обучающихся с ОВЗ - необходимо активнее продвигать адаптированные программы.

### Для улучшения организации образовательной деятельности рекомендуется:

- внедрить систему наставничества «педагог - педагог» и «педагог - обучающийся».
- увеличить долю проектной деятельности в содержании программ до 15%.
- провести капитальный ремонт учебных кабинетов/закупку оборудования по направлениям театральное искусство и организация работы с молодыми родителями в рамках участия в грантовых конкурсах.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Планирование и проведение массовой и культурно-досуговой деятельности Центре строились с учетом мнения педагогов, интересов обучающихся, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. Новой формой проведения мероприятий стали мероприятия в онлайн формате. По охвату участников массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок и городских праздничных мероприятий.

В 2025 году план массовых мероприятий с учетом внесенных изменений и корректировок реализован полностью и своевременно с высокой степенью охвата обучающихся, привлечением различных возрастных групп к организации, проведению и участию.

Особое внимание уделяется организации мероприятий для родителей. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов, детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости обучающимися и уменьшению оттока в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей обучающихся.

Центр является инициатором и организатором концертов, фестивалей, конкурсов, праздников и т.д., многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве между структурными подразделениями и с учреждениями города и области. В отчетный 2025 год Центром были проведены мероприятия городского уровня:

- конкурсno-игровая программа «Играй-город» в сквере ТЮЗа;
- конкурсno-игровая программа «Играй-город» в Губернском парке;
- турнир по шашкам;
- патриотический конкурс художественного чтения «Голос поколений»;
- фестиваль театральных коллективов детско-подростковых клубов «Зазеркалье» и конкурс художественного чтения;
- концертная программа «Голубь мира» на Яченском водохранилище, посвящённая Дню Победы;
- концертная программа «Вливайся в лето!», посвящённая Дню Защиты детей, в рамках молодежного проекта «Вертолетка»;
- концертная программа и игровые площадки – участие в фестивале «Калуга. Дети. Фест» на территории ИКЦ;
- выставки творческих работ ««Мир Ваш. Вы за него в ответе...» Во имя мира на Земле»;
- концертная программа «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!», посвящённая Дню России на Яченском водохранилище;
- аллея мастер-классов декоративно-прикладного творчества на улице Кирова к Дню города;
- турнир по настольному теннису в 2 возрастных группах;
- тематическая конкурсno-игровая программа «Мы – художники»;
- конкурсno-игровая программа «Играй-город» в Губернском парке.

Хорошей практикой в работе структурных подразделений учреждения стало проведение праздничных концертных программ в микрорайонах города и больших отчетных концертов творческих коллективов. Хореографические и вокальные коллективы Центра являются активными участниками городских праздничных мероприятий, церемоний открытий спортивных турниров.

В 2025 году продолжилось сотрудничество Центра с Духовно-патриотическим центром «Вятский Посад» Орловской области. Коллективы Центра приняли участие в V Межрегиональном конкурсе детского творчества «Рождественская сказка», Международном конкурсе изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства «Традиции Святой Руси» и праздничной программе, посвященной Дню России, которые проходят в Вятском Посаде.

На спортивной площадке детско-подросткового клуба «Правобережье» на улице Спартака регулярно проводятся футбольные и хоккейные турниры, каток поддерживается в идеальном состоянии на протяжении всего холодного периода.

С целью создания единого образовательно-социального пространства для обеспечения доступности качественного дополнительного образования, гармоничного развития, социализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся через консолидацию ресурсов и возможностей учреждения и социальных партнеров города Центр сотрудничает с:

- МБУК «ЦБС Городская библиотека» №13 и №32
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с УИОП»
- МБОУ «СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г.К.Жукова»
- МБОУ «Гимназия №19»
- МБОУ «Гимназия №24»
- МБОУ «Лицей №36»
- ЧОУ Православная гимназия г. Калуги
- ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 1»
- ГКОУКО «Калужская школа «Гармония»
- Октябрьская средняя школа Ферзиковского района
- МБДОУ №87 «Золушка»
- МБДОУ №75 «Синяя птица»
- МБДОУ №16 «Колобок»
- МБДОУ №44 «Фантазеры»
- Калужская региональная общественная организация «Научно-просветительское общество «Дом-музей имени А.Л.Чижевского»
- МБУК «КДО» ДК «Силикатный»
- Совет ветеранов микрорайона «Силикатный»
- Калужское региональное отделение Российского Красного Креста
- Городской библиотекой – филиал №7 им. Н.А.Некрасова
- ГБУ КО центр «Доброта»
- Детская библиотека имени А.Гайдара

- Городская детская библиотека № 35
- АО «Картон-полиграф»
- ДК «Шопино»
- развивающая студия «Зодиак»
- волонтерское движение «Тепло Калуги»
- ЦБС г.Калуга, филиал библиотеки №12
- ГБУ КО ЦПС «Расправь крылья»
- ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им В.Г. Белинского»
- ГКУЗ КО «Детский санаторий им. Павлика Морозова»
- ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»
- Калужский технологический колледж
- Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
- Продюсерский центр Алексея Моргунова
- ФГБУ ДПНС Детский санаторий «Калуга-Бор»
- ГБУЗ КО «Детская городская клиническая больница»
- ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая детская больница»
- ГБУЗ КО «Калужский областной кожно-венерологический диспансер»
- ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный»
- МБУК ГДЦ ДК «Малинники»
- Калужский объединенный музей-заповедник, музейно-краеведческий центр «Палаты Коробовых»
- АНО ФР «Академия спорта»
- Центр правовой, социальной и психологической поддержки сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или находящихся в сложной жизненной ситуации КО «Старт в будущее»
- УФСИН России по Калужской области
- ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области
- Дом-интернат для пожилых людей и инвалидов г.Калуги
- Совет многодетных матерей Калужской области.

Данное сотрудничество способствовало не только увеличению числа участников клубных мероприятий, но и созданию эффективных каналов для обмена профессиональным опытом между педагогами учреждения. Это является важным аспектом в контексте непрерывного профессионального развития и повышения качества образовательных программ.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8040 человек/ 126,06%
1.1.1	на муниципальном уровне	5401 человек / 67,18%
1.1.2	на региональном уровне	275 человек / 3,42%
1.1.3	на межрегиональном уровне	1364 человека / 16,96%
1.1.4	на федеральном уровне	935 человек / 11,63%
1.1.5	на международном уровне	65 человек / 0,81%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	2604 человека / 40,83%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.2.1	на муниципальном уровне	256 человек / 9,83%
1.2.2	на региональном уровне	42 человек / 1,61%
1.2.3	на межрегиональном уровне	1306 человек / 50,15%
1.2.4	на федеральном уровне	935 человек / 35,91%
1.2.5	на международном уровне	65 человек / 2,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек / 4,01%
1.3.1	муниципального уровня	258 человек / 100%
1.3.2	регионального уровня	0 человек/ 0%
1.3.3	межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.3.4	федерального уровня	0 человек/ 0%
1.3.5	международного уровня	0 человек/ 0%
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	654 единиц
1.4.1	на муниципальном уровне	654 единиц
1.4.2	на региональном уровне	0 единиц
1.4.3	на межрегиональном уровне	0 единиц
1.4.4	на федеральном уровне	0 единиц
1.4.5	на международном уровне	0 единиц

#### **Вывод:**

В Центре успешно функционирует система массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм организации досуга детей, подростков и молодежи. Учреждение обеспечило доступность, вариативность и социальную направленность досуговых программ. Выявленные проблемы устранимы и не носят критического характера. Основные векторы развития на следующий период — усиление подросткового направления и внедрение проектных технологий.

#### **Достижение целей и задач.**

Досуговая деятельность в отчетном периоде была направлена на реализацию воспитательных задач, развитие творческого потенциала обучающихся и профилактику асоциального поведения. План массовых мероприятий выполнен на 90%. Удалось охватить досуговыми программами 95% обучающихся, что свидетельствует о востребованности предлагаемых форматов.

#### **Разнообразие форм и форматов.**

В течение года успешно применялись как традиционные формы (праздничные концерты, спортивные эстафеты, конкурсы, выставки), так и современные интерактивные форматы (онлайн-викторины, мастер-классы, квесты, флешмобы, интеллектуальные турниры). Это позволило удовлетворить интересы разных возрастных категорий обучающихся.

### Участие в конкурсах и событиях.

Учреждение активно интегрировало досуг в образовательный процесс: мероприятия часто служили итоговой аттестацией (отчетные концерты, персональные выставки). Обучающиеся и педагоги приняли участие в городских / региональных / всероссийских конкурсах, добившись побед и призовых мест, что говорит о высоком уровне подготовки.

### Социальное партнерство.

Досуговая деятельность вышла за рамки учреждения: организованы совместные проекты с музеями, общеобразовательными школами, библиотеками, учреждениями культуры и т.д. К организации и проведению мероприятий активно привлекались родители.

### Проблемные зоны и риски.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- неравномерная загрузка педагогов в организации досуга (активность показывают одни и те же сотрудники);
- недостаточный охват досуговыми событиями подростков 14–17 лет и молодежи (снижение интереса к классическим форматам);
- нехватка технически оборудованных помещений для проведения мероприятий высокого уровня;
- не всегда своевременное информационное сопровождение в соцсетях и на сайте.

### Для улучшения организации досуговой деятельности рекомендуется:

- внедрить в практику новые форматы для подростков (дискуссионные клубы, киновечера, лектории с экспертами, городские квизы);
- повысить квалификацию педагогов-организаторов по теме «Игровые технологии и тайм-менеджмент в досуге»;
- разработать систему поощрения (рейтинг) наиболее активных педагогов и обучающихся по итогам года;
- модернизировать материально-техническую базу для проведения мероприятий (закупка портативной акустики, реквизита).

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

В Центре работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Центра повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов и семинаров. Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы Центра, что, в конечном счете, определяет качество образования обучающихся как основной параметр муниципального заказа учреждению.

Общая численность работников учреждения на 2025 год составила 236 человек, из них:

- основные сотрудники - 221 чел.;
- внешние совместители - 14 чел.;

Общая численность педагогических работников 141 человек, из них:

- педагоги дополнительного образования – 118 чел.
- молодые специалисты - 12 чел.;
- работники до 35 лет - 26 чел.;

Таким образом, учреждение укомплектовано кадрами в достаточной степени. Анализируя кадровую обеспеченность детско-подросткового центра «Содружество», можно сделать вывод о наличии большого количества опытных квалифицированных кадров. Наличие молодых специалистов (8,5 % от общего числа педагогических работников) свидетельствует о притоке новых кадров, пришедших на работу в первые 5 лет после получения профильного образования, что требует особого внимания и рассмотрение вопроса о внедрении наставничества. Работники до 35 лет составляют 18,5 % от общего числа педагогических работников, что свидетельствует о низком количестве «молодёжи» в педагогическом коллективе, следовательно, необходимо рассматривать варианты привлечения на работу данной группы лиц.

Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и проходят профессиональную переподготовку. Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Центра является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Педагогические работники осуществляют повышения квалификации двумя основными формами:

1. форма самообразования - работник самостоятельно изучает теоретический и практический материал, самосовершенствует свои навыки и способности, разрабатывает новые способы организации учебно-воспитательного процесса.
2. форма организованного профессионального обучения - работник повышает свою квалификацию путем прохождения:
  - краткосрочных курсов – до 72 часов;
  - долгосрочных курсов – свыше 72 часов;
  - дистанционных курсов, удаленного обучения;
  - накопительная система повышения уровня квалификации (участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах, научных конференциях, проблемных семинарах, вебинарах).

При повышении квалификации и профессиональной переподготовке работники Центра решают следующие задачи:

- ✓ актуализация знаний - изучение новых нормативно-правовых актов, профстандартов;
- ✓ получение права на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- ✓ освоение современных педагогических технологий (цифровые инструменты, дистанционное обучение, инклюзивные практики);

- ✓ совершенствование методики преподавания по своему предмету;
- ✓ подготовка к аттестации на первую или высшую квалификационные категории;
- ✓ изучение методов работы с разными категориями обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, мигранты);
- ✓ освоение технологий воспитательной работы (профилактика буллинга, работа с родителями, коммуникативные техники);
- ✓ повышение ИКТ-компетенций (работа в электронных журналах, онлайн-досках, создание цифрового контента);
- ✓ овладение коррекционно-развивающими методиками (тьюторство, логопедия, дефектология);
- ✓ адаптация к работе в инклюзивной среде при отсутствии базового дефектологического образования;
- ✓ получение компетенций в области психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ выполнение требования законодательства об обязательном повышении квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Уровень образование из общей численности работников учреждения на 2025 год: высшее - 135 человек (из них: высшее педагогическое - 64 чел.); средне-профессиональное – 66 человек (из них: средне-профессиональное педагогическое - 24 чел.

В течение 2025 года тремя педагогическими работниками Центра были получены дипломы об образовании, из них:

- средне-профессиональное - 2 человека;
- высшее - 1 человек;

Профессиональную переподготовку прошли - 8 человек, а повышение квалификации - 50 человек.

Таким образом, 58 сотрудников (25% от общего числа) в 2025 году повысили или изменили свой образовательный уровень. Это соответствует цели «повышение уровня квалификации работников». Необходимо сохранить темп и охватить курсами повышения квалификации не менее 30% педагогических работников в 2026 году.

Педагоги Центра успешно проходят процедуру аттестации на первую и высшую категории, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства. Работа сотрудников Центра отмечена наградами и благодарственными письмами городского, областного и всероссийского уровня.

На начало 2025 года наличие квалификационных категорий у педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 11 чел.
- первая квалификационная категория - 7 чел.

Аттестация педагогических работников в отчетный период показала следующие результаты:

- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 11 чел.;
- получили высшую квалификационную категорию - 8 чел.;
- получили первую квалификационную категорию - 8 чел.

Таким образом, показатели по получению квалификационных категорий работников ниже среднего. Общее количество аттестованных педагогов (27 чел.) подтверждает стремление коллектива к профессиональному росту. На конец 2025 года высшую квалификационную категорию имеет только 13,5 % от общей численности педагогических работников учреждения, а первую квалификационную категорию имеет лишь 10,5 %.

Педагоги активно участвуют в вебинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах, что подтверждает их высокий профессионализм и компетентность. Следовательно, необходимо больше привлекать их к участию в инновационной и проектной деятельности учреждения, а так же обучению современным образовательным технологиям, в том числе и информационно-коммуникативным.

В марте 2025 года для педагогических работников была проведена 3-х дневная стратегическая сессия «Шаг вперед», в рамках которой были определены приоритеты

развития учреждения, сформирован план практических мероприятий и механизмы вовлечения педагогического коллектива в их реализацию.

В 2025 году педагоги Центра принимали активное участие в 29 конкурсах и фестивалях различного уровня:

- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства – 2025» (Колинько О.В. 1 место в номинации «Дополнительное образование и воспитательная работа»)
- ✓ II Международный конкурс педагогического мастерства и новаторства среди специалистов учреждений образования и культуры «Хранитель знаний» (Борисова А.В. лауреат 1 степени в номинации «Мастер-класс среди деятелей искусства, культуры и образования»)
- ✓ IX Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» (Колинько О.В. лауреат 1 степени в номинации «Тематический уголок к 9 Мая»)
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс на лучшее оформление к годовщине Победы в Великой Отечественной войне «80-летию Победы посвящается ...» (Колинько О.В. 1 место)
- ✓ Международный педагогический конкурс методических материалов к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будущее без терроризма» (Колинько О.В. 1 место)
- ✓ Всероссийский конкурс «Мы – наследники Великой Победы!» (Колинько О.В. 1 место)
- ✓ Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» (Колинько О.В. 1 место работа «Оформление помещения к конкурсу среди обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Изобразительное искусство»)
- ✓ Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» (Колинько О.В. 2 место работа «Новогодний диафильминариум»)
- ✓ Региональный конкурс «Грани педагогики» (Наумова М.Е. 1 место)
- ✓ IV Международный конкурс профессионального мастерства среди работников учреждений образования и культуры «Вдохновение! Творчество! Успех!» (Руднева О.В. лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное искусство», Зубенина О.А. лауреат 2 степени в номинации «Театральное искусство», Борисова А.В. лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное искусство»)
- ✓ VII Международный конкурс художественных работ с использованием смешанных и нетрадиционных техник «Новый взгляд» (Борисова А.В. лауреат 2 степени в номинации «Жидкий акрил»)
- ✓ Всероссийская историко-патриотическая викторина «Блокадный Ленинград» (Бирюкова Т.А. 1 место)
- ✓ Всероссийская педагогическая викторина «Права ребёнка» (Новоселова Н.В. лауреат 2 степени)
- ✓ Всероссийская олимпиада «Культура речи современного педагога» (Кулыгина М.А. 1 место)
- ✓ Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Курская Дуга» (Щепкин А.С. 3 место (ок-ката-вадо-рю))
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа» (Жебелева О.В. 1 место, конкурсная работа «А у нас все на 5!»)
- ✓ Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» (Иванова А.В. 1 место, конкурсная работа «Волшебный сундучок»)
- ✓ Всероссийский конкурс «Электронные образовательные ресурсы» (Абдуллина С.Г. 1 место)
- ✓ Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Антипова В.Н. 1 место, номинация «Методическая разработка»)
- ✓ Международный педагогический конкурс «Педагогический калейдоскоп» (Актёрова Е.П. 2 место в номинации «Обобщение педагогического опыта»)
- ✓ Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» (Антипова В.Н. 1 место, конкурсная работа «Фриволите»)

- ✓ Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования» (Антипова В.Н. 1 место, конкурсная работа «Крылья ангела»)
- ✓ Международный педагогический фестиваль-конкурс театрального искусства «Театр и дети» (Осипова Е.Е. 2 место)
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок педагогов (Мельникова О.С. 1 место за сценарий «Новогодний квест»)
- ✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Формула успеха: новые горизонты в образовании» (Догушева Ю.В. 1 место в номинации «Педагогическая статья»)
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Осипова Е.Е. 1 место)
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей» (Осипова Е.Е. 2 место)
- ✓ Международный конкурс «День Победы» (Бирюкова Т.А. 1 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (Догушева Ю.В. дипломант в номинации «Педагогические проекты»).

В 2025 году по итогам Общероссийского соревнования педагогов и специалистов, работающих с детьми «Достояние будущей России» Системой добровольной сертификации информационных технологий педагогическим работникам Центра были присвоены сертификаты:

- ✓ серебряный сертификат соответствия № 81957 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Руднева Ольга Владимировна
- ✓ серебряный сертификат соответствия № 81954 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Алмазова Ольга Сергеевна
- ✓ серебряный сертификат соответствия № 81951 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Кобзева Татьяна Борисовна
- ✓ серебряный сертификат соответствия № 81950 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Ткаченко Татьяна Яковлевна
- ✓ серебряный сертификат соответствия № 81948 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Манина Людмила Александровна
- ✓ бронзовый сертификат соответствия № 81956 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Кобзева Антонина Михайловна
- ✓ бронзовый сертификат соответствия № 81955 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Дворянкова Елена Вячеславовна
- ✓ бронзовый сертификат соответствия № 81958 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Каменщикова Наталья Владимировна
- ✓ бронзовый сертификат соответствия № 81953 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Осипова Евгения Евгеньевна
- ✓ бронзовый сертификат соответствия № 81952 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Галиева Алла Ришатовна
- ✓ бронзовый сертификат соответствия № 81949 «Качество работы педагога (специалиста) учреждения дополнительного образования» - Маркина Тамара Александровна

Работа по воинскому учету осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства РФ от 27.11.2006 № 719 (ред. от 25.06.2021) и методическими рекомендациями Генерального штаба ВС РФ.

Количество работников, подлежащих воинскому учёту (по состоянию на 31.12.2025):

- офицеры запаса — 2 чел.
- солдаты и сержанты запаса — 32 чел.

В учреждении оформлены и ведутся:

- карточки формы-10 на всех работников, подлежащих воинскому учёту;

- журнал проверок состояния воинского учёта;
- план работы по ведению воинского учёта и бронированию на 2026 год;
- служебные карточки офицеров запаса.

Выполнение плановых мероприятий по воинскому учету:

- план работы на 2026 год подписан ответственным должностным лицом 20.10.2025, утвержден руководителем организации и включает сверку с военкоматом, контроль карточек, сверку с городским управлением.
- сверка учетных данных с военным комиссариатом проведена 17.09.2025, по ее итогам расхождений не выявлено, учетные данные актуализированы.
- отчёт по форме № 18 (о численности работающих граждан, пребывающих в запасе) направлен:
  - в городскую управу (отдел мобилизационной работы) - 16.10.2025;
  - в военный комиссариат - 17.10.2025.
- в течении отчетного года отправлено в военный комиссариат 11 уведомлений о работниках, стоящих на воинском учёте.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

1.1	Общая численность педагогических работников	140 человек
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человек/ 70%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 37,14%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 29,29%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 9,29%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 19,29%
1.6.1	Высшая	19 человек/ 13,57%
1.6.2	Первая	8 человек/ 5,71%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	19 человек / 13,57%
1.7.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 22,14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 12,86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 человек/ 27,86%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/ 37,45%
1.11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 1,7 %
1.12	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.12.1	За 3 года	42
1.12.2	За отчетный период	12
1.13	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

#### **Выводы:**

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного и технического направлений.

Учреждение располагает квалифицированным ядром педагогических работников, имеет потенциал для развития, однако требует целенаправленной работы по омоложению кадров, снижению текучести и повышению предметно-методической компетентности по отдельным программам. При выполнении намеченных мероприятий кадровая система способна обеспечить устойчивое функционирование и развитие учреждения в следующем году.

#### **Укомплектованность штата**

Штат учреждения укомплектован на 99%. Фактическая численность педагогических работников составляет 140 человек при плановой потребности в 144. Сохраняется небольшая вакансия по должности педагог дополнительного образования. Это позволяет в полном объеме реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

#### **Текучесть и стабильность кадров**

Коэффициент текучести составил 7%. Основные причины увольнений: выход на пенсию, переезд, уход на более высокооплачиваемую работу. Доля педагогов, проработавших в учреждении более 5 лет, составляет 82%, что свидетельствует о наличии стабильного кадрового ядра.

#### **Система мотивации и условия труда**

Средняя заработная плата педагогических работников соответствует «дорожной карте» и региональным показателям. Уровень оснащения рабочих мест, доступ к методическим материалам и техническим средствам требует улучшения и обновления компьютерного парка.

### Ведение воинского учета

Полнота учета граждан, пребывающих в запасе: 100%.

Своевременность сообщения сведений в военкомат и органы местного самоуправления: соблюдена.

Качество заполнения личных карточек и правильность отметок о воинском учете: удовлетворительное.

Замечаний от проверяющих органов за отчетный период не поступало.

Таким образом, состояние воинского учета в учреждении соответствует установленным требованиям. Документация ведется в актуальном состоянии, отчетные сроки соблюдены.

### Проблемные зоны и риски.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- нехватка педагогов дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям;
- недостаточная вовлеченность педагогов в проектную и конкурсную деятельность;
- сложности с привлечением молодых кадров из-за низкого стартового оклада;
- отсутствие системы наставничества.

### Для улучшения кадрового обеспечения деятельности рекомендуется:

- внедрить институт наставничества для молодых специалистов;
- провести мероприятия по улучшению психологического климата и нематериальной мотивации;
- продолжить работу по направлению педагогических работников на аттестацию с целью установления квалификационной категории;
- провести мероприятия, направленные на стимулирование педагогов на получение квалификационных категорий;
- разработать меры по привлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- обеспечить повышение квалификации не менее 30% педагогических работников;
- активнее привлекать педагогов к инновационной, проектной деятельности и обучению современным образовательным технологиям;
- внедрить новую систему по сверки данных с работниками состоящих на воинском учёте в военном комиссариате.

**По итогам самообследования и анализа деятельности учреждения за 2025 год можно сделать следующие общие выводы:**

- Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- В Центре предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- Содержание и качество дополнительных общеобразовательных программ соответствует заявленным целям и задачам.
- Количество заявлений на обучение через порталы ЕСИА «Госуслуги» и ИС «Навигатор дополнительного образования Калужской области» увеличилось и стабилизировалось, что свидетельствует о востребованности услуг.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через профессиональное переобучение, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Дети, подростки и молодежь, обучающиеся по программам дополнительного образования, достигают целевых ориентиров на высоком уровне.
- Созданы условия для самореализации обучающихся во внеурочной деятельности.
- Расширяется спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Повышается информационная открытость Центра посредством размещения материалов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в соответствии с требованиями законодательства.
- Материально-техническое обеспечение в основном соответствует требованиям реализуемых программ и санитарно-эпидемиологическим нормам.