

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУДО «ДПЦ «Содружество»

протокол № 2/20
от 24.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУДО «ДПЦ «Содружество»



О.В.Колинько

приказ № 44 от 28.08.2020 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»
на 2020 – 2024 учебный год**

город Калуга
2020 год

ВВЕДЕНИЕ

Следуя современным требованиям к дополнительному образованию детей, коллектив детско-подросткового центра «Содружество» находится в постоянном поиске новых идей и форм работы по привлечению детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям в учреждениях дополнительного образования, а также по формированию у молодого поколения потребности в социокультурном общении и здоровом образе жизни.

Выбрав за основу компетентностный и социокультурологический подходы в образовании, педагогический коллектив центра определил для себя стратегические направления деятельности до 2024 года. Их реализация обеспечит создание образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение ими высоких результатов деятельности, позволит осуществить поддержку одаренных детей, расширит интеграционные возможности учреждения и будет способствовать организации системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического состава.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

– *обучающихся* в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

– *общества и государства* в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся и воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

– *образовательных учреждений* в организации дополнительного образования педагогическими работниками центра на основе договоров сотрудничества;

– *учреждений социальной сферы и других партнеров* в предоставлении выездных творческих выступлений, организации мероприятий, реализации совместных проектов и т.п.;

– *выпускника* Центра в социальной адаптации.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество» создано 27 декабря 2002 года. Центр создан в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации культурно-досуговых, социально-профилактических, спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми, подростками и молодежью по месту жительства.

Для достижения цели деятельности Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация дополнительных общеразвивающих программ;

– организация досуга детей, подростков и молодежи;

– организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание

- условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи (проведение праздников, конкурсов, фестивалей, выставок, творческих вечеров, театральных спектаклей, театрализованных представлений, шоу-программ, дискотек, соревнований, спортивных, игровых и иных подобных мероприятий);
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
 - организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Деятельность Центра направлена на категорию населения в возрасте от 4 до 30 лет, педагогических работников, родителей (законных представителей), добровольных помощников, представителей общественности.

Свою деятельность Центр организует работу на базе структурных подразделений:

- детско-подростковый клуб «Айсберг»;
- детско-подростковый клуб «Вятичи»;
- детско-подростковый клуб «Импульс»;
- детско-подростковый клуб «Кожевенная слобода»;
- детско-подростковый клуб «Мечтатель»;
- детско-подростковый клуб «Отечество»;
- детско-подростковый клуб «Полёт»;
- детско-подростковый клуб «Правобережье»;
- детско-подростковый клуб «Радуга»;
- детско-подростковый клуб «Ровесник»;
- детско-подростковый клуб «Родник»;
- детско-подростковый клуб «Селена»;
- детско-подростковый клуб «Союз»;
- детско-подростковый клуб «Тайфун»;
- детско-подростковый клуб «Торпедо»;
- детско-подростковый клуб «Фестивальный»;
- детско-подростковый клуб «Фортуна»;
- детско-подростковый клуб «Ютис»;

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по их интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности центра: воспитательную, образовательную и досуговую.

Образовательный блок представлен реализацией дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий центра, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия детей, подростков и молодежи в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через:

- работу в творческих объединениях, с детскими и молодежными общественными организациями;

- военно-патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения;
- организацию воспитательного пространства по месту жительства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий;
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, «капустников», викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр, творческих вечеров, встреч с интересными людьми и др.;
- подготовка и проведение спортивно-оздоровительных массовых мероприятий, соревнований и чемпионатов;
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью образовательной программы является повышение качества образовательного процесса и создание к 2024 году эффективной образовательной системы, интегрирующий опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей уровневое развитие воспитанников и активизацию их интересов.

Задачи:

- сформировать теоретические знания, практические навыки, раскрыть творческие способности личности, в избранной области деятельности, создав благоприятные условия для разностороннего развития;
- развивать познавательные интересы и духовные потребности подрастающего поколения, расширять кругозор, обогащать опыт общения в совместной образовательной деятельности;
- продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности целенаправленную работу в плане модифицирования культивируемых направлений, совершенствуя методы и подходы в работе с детьми, подростками и молодежью с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- обновить содержание образовательных программ в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества, предоставляемых образовательных услуг путём внедрения новых педагогических технологий;
- разработать систему мониторинговой деятельности, обеспечивающую управление качеством реализации образовательных программ;
- усилить мотивацию педагогов Центра к научно-методической работе в области совершенствования форм и методов проведения учебных занятий;
- расширить сеть социального партнерства;
- модернизация информационного пространства Центра как многосторонней, мобильной, динамичной структуры, привлекательной для потребителя услуг и с использованием новейших информационных технологий.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Педагогическим коллективом Центра были определены приоритетные направления образовательной политики, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам

гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, лично-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Ценностью и целью педагогической деятельности Центра является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Для проектирования образовательных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута ребенка в Центре разработаны следующие образовательные уровни:

- ✓ **общекультурный** – предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;
- ✓ **углубленный** – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива;
- ✓ **допрофессиональный** – предусматривает закрепление умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы формировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с календарно-тематическими планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д.).

Основными формами образовательного процесса являются групповые и индивидуальные занятия (теоретические, практические), работа по индивидуальным планам, участие в мероприятиях. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Обучение в Центре может осуществляться в очной и дистанционной форме. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

Отношения между участниками образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности и предоставления свободы развития в соответствии со способностями.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком и учебным планом. Учебный план определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество объединений, групп и часов определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс в учреждении представляет собой целостную и сложную систему. Образовательная политика детско-подросткового центра «Содружество» базируется на следующих *принципах*:

- доступности (предполагает доступность всех видов деятельности и бесплатность освоения программ, включенных в учебный план);
- добровольности (в выборе вида деятельности, образовательной программы);
- преемственности (предполагает преемственность базового и дополнительного образования, соотнесение содержания дополнительных общеразвивающих программ со стандартами общего образования, преемственность между уровнями реализации образовательных программ);
- мотивации деятельности (предполагает добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность при наличии доступных, понятных и осознанных целей);
- индивидуальности (предполагает специально организованную деятельность по развитию способностей, качеств личности в соответствии с природными задатками, склонностями, фантазией и жизненным опытом);
- вариативности (предполагает разграничение программ по заданным результатам обучения в зависимости от потребностей, возможностей и способностей детей: программы углубленного изучения предметов, программы ознакомительного уровня, программы для способных и одаренных детей, программы для детей с ограниченными физическими возможностями)
- сотрудничества и сотворчества (обучающихся и педагогов, обучающихся друг с другом);
- демократичности (в управлении учреждением, в системах общения).

Сильной стороной деятельности Центра является вариативность и гибкость образовательных программ.

В Центре сложилась система образования, состоящая в основном из программ дополнительного образования модифицированного типа.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании методического совета и утверждена директором.

Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, игр, бесед, экскурсий, конкурсов, занятий, лекционным материалом, методиками по исследовательской работе, памятками, инструкциями, а также имеет соответствующую литературу, как рекомендованную обучающимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Методы, средства и формы обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности как традиционные, так и нетрадиционные: использование сказочного сюжета, деловая игра, занятие взаимообучение, занятие – викторина, занятие – игра, ролевая игра, презентация, защита творческих проектов и др.

В целях качественной реализации программы необходимо в процессе деятельности Центра решить следующие задачи:

1. Эффективно применять в образовательном процессе современные информационные технологии.
2. Продолжить обновление материально-технической базы.
3. Осваивать эффективные способы применения методик, направленных на формирование умений осуществлять выбор детьми занятий по направленностям.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

задача	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Сформировать теоретические знания, практические навыки, раскрыть творческие способности личности, в избранной области деятельности, создав благоприятные условия для разностороннего развития	2020 - 2024	педагогический организаторы, педагоги дополнительного образования	Увеличение количества призовых мест на конкурсах, фестивалях и соревнованиях по различным направлениям деятельности
Провести серию обучающих семинаров для повышения роста профессиональной компетентности педагогического коллектива	2021 - 2022	методический отдел	Повышение творческого потенциала педагогических работников
Развивать познавательные интересы и духовные потребности подрастающего поколения, расширять кругозор, обогащать опыт общения в совместной образовательной деятельности	2020 - 2024	администрация центра	Разработка комплексных образовательных программ, апробация тьюторского сопровождения процесса обучения
Продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности целенаправленную работу в плане модифицирования культивируемых направлений, совершенствуя методы и подходы в работе с детьми, подростками и молодёжью с учетом изучения и внедрения передового опыта	2020 - 2024	администрация центра, педагогические организаторы, педагоги дополнительного образования	Увеличение спектра форм, методик и технологий в организации образовательного процесса
Обновить содержание образовательных программ в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования	2020 - 2021	педагоги дополнительного образования	Разработка долгосрочных образовательных программ с применением современных образовательных технологий
Разработать систему мониторинговой деятельности, обеспечивающую управление качеством реализации образовательных программ	2022 - 2023	администрация центра	Повышение рейтинга центра
Усилить мотивацию педагогов Центра к научно-методической работе в области совершенствования форм и методов проведения учебных занятий	2023 - 2024	методический отдел	Разработка авторских образовательных программ
Расширить сеть социального партнерства	2021 - 2022	администрация центра	Увеличение учреждений социальной сферы, с

			которыми заключены договора сотрудничества
Модернизация информационного пространства Центра как многосторонней, мобильной, динамичной структуры, привлекательной для потребителя услуг и с использованием новейших информационных технологий	2022- 2023	администрация центра	Создание информационно-маркетингового совета
Обеспечить качественное наполнение методического кабинета: электронными носителями, учебно-методическими материалами, обучающими программами	2020 - 2021	методический отдел	Обновление содержания программ дополнительного образования

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результативность выполнения образовательной программы Центра определяется:

- обеспечением постоянного контроля за образовательным процессом;
- мониторингом качества обучения, который проводится на основании итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, критериев и показателей освоения программ (анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ);
- информацией о количестве участников и победителей конкурсов, фестивалей, конференций и соревнований различного уровня

Уровень участия	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный				
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика результативности освоения программы включает обоснование и содержательную характеристику методов оценки личностных, метапредметных достижений обучающихся по каждому из видов программ, методы оценки социально-педагогических результатов освоения программы.

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Обеспечение наиболее широкому кругу потребителей услуг возможности получения качественного дополнительного образования.
2. Внедрение современных методик и технологий в организацию образовательного процесса.
3. Создание оснований для позиционирования Центра в качестве образовательного учреждения, способного функционировать в современных условиях.
4. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата подростков и молодежи.
5. Создание условий для развития и обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи.